

**CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. 2018-19**  
**TECNOLOGÍA**

**CRITERIOS DE EVALUACION SEGUNDO Y TERCERO ESO**

De la misma forma que en el caso de los contenidos, los criterios de evaluación que indicamos en este apartado de esta programación didáctica son los establecidos para el conjunto de los contenidos de esos cursos:

1.-Valorar las necesidades del proceso tecnológico empleando la resolución técnica de problemas analizando su contexto, proponiendo soluciones alternativas y desarrollando la más adecuada. Elaborar documentos técnicos empleando recursos verbales y gráficos.

2.-Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.

3.-Identificar y conectar componentes físicos de un ordenador y otros dispositivos electrónicos. Manejar el entorno gráfico de los sistemas operativos como interfaz de comunicación con la máquina.

4.-Describir propiedades básicas de materiales técnicos y sus variedades comerciales: madera, metales, materiales plásticos, cerámicos y pétreos. Identificarlos en aplicaciones comunes y emplear técnicas básicas de conformación, unión y acabado.

5.-Representar mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos sencillos, aplicando criterios de normalización.

6.-Elaborar, almacenar y recuperar documentos en soporte electrónico que incorporen información textual y gráfica.

7.-Analizar y describir en las estructuras del entorno los elementos resistentes y los esfuerzos a que están sometidos.

8.-Identificar y manejar operadores mecánicos encargados de la transformación y transmisión de movimientos en máquinas. Explicar su funcionamiento en el conjunto y, en su caso, calcular la relación de transmisión.

9.-Valorar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas. Utilizar correctamente instrumentos de medida de magnitudes eléctricas básicas. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos formados por operadores elementales.

10.-Acceder a Internet para la utilización de servicios básicos: navegación para la localización de información, correo electrónico, comunicación intergrupual y publicación de información.

## **CRITERIOS DE EVALUACION CUARTO E.S.O.**

1.Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización. Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada y montaje de circuitos básicos y valorar las condiciones que contribuyen al ahorro energético, habitabilidad y estética en una vivienda.

2.Describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales y realizar el montaje de circuitos electrónicos previamente diseñados con una finalidad utilizando simbología adecuada.

3.Realizar operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole, relacionar planteamientos lógicos con procesos técnicos y resolver mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.

4.Analizar y describir los elementos y sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica y los principios básicos que rigen su funcionamiento.

5.Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes y montar automatismos sencillos.

6.Desarrollar un programa para controlar un sistema automático o un robot y su funcionamiento de forma autónoma en función de la realimentación que reciba del entorno.

7.Conocer las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática e identificar y describir las características y funcionamiento de este tipo de sistemas. Utilizar con soltura la simbología y nomenclatura necesaria para representar circuitos con la finalidad de diseñar y construir un mecanismo capaz de resolver un problema cotidiano, utilizando energía hidráulica o neumática.

8.Conocer la evolución tecnológica a lo largo de la historia. Analizar objetos técnicos y su relación con el entorno y valorar su repercusión en la calidad de vida.

.

## **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN LA ESO**

Los que se utilizarán, con los porcentajes aplicables respecto a la nota final, son los siguientes:

-Evaluación de la actitud del alumno y de la alumna en referencia al cuidado y uso del material, libreta, documentación, herramientas, mobiliario etc., así como el cumplimiento de las normas de seguridad e higiene en el aula-taller, asistencia a clase, dedicación y atención, respeto y educación, presentación de los trabajos, limpieza, orden en la aula, etc..todo lo cual se valorará como un 15% de las calificaciones, tanto parciales como final.

-Evaluación de los trabajos prácticos desarrollados por el alumno o la alumna en el aula-taller (planificación, ejecución, limpieza, orden, etc.), con su documentación correspondiente. Así como las actividades a realizar tanto en casa como en el aula. Nivel de contenidos que se valorará en un 35% de las calificaciones tanto parciales como final.

-Evaluación de pruebas individuales teórica-prácticas, donde se valorará el nivel de contenidos conceptuales y procedimentales desarrollados por el alumno o la alumna. Dichas pruebas podrán ser de desarrollo largo, contestación definida o bien tipo test y podrán ser, así mismo, teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Lo que se valorará en un 50% de las calificaciones tanto parciales como final final.

Tanto en el Método de Análisis, como en el de Proyecto-Construcción se considerarán los aspectos estéticos en la presentación de los documentos, de progresiva perfección en la realización de diseños gráficos, de la exposición, con una correcta expresión de vocabulario, adquisición de conocimientos científicos y de investigación bibliográfica sobre el origen, historia y evolución de los objetos, operadores y sistemas, de un uso correcto de la Tecnología de la Información y de la Comunicación para la búsqueda de información y elaboración de la documentación, así como de su entorno social e impacto medioambiental.

Por otro lado, se establecen unos mínimos para que el alumno o la alumna sean evaluados positivamente. Definiéndose, como condiciones necesarias pero no suficientes, en los siguientes términos:

- El alumno o la alumna debe realizar el proyecto-trabajo desarrollado en el aula-taller, así como entregar el Proyecto Técnico o Memoria de Análisis correspondiente.

- El alumno o la alumna debe obtener, al menos, un 50% en la calificación de cada uno de los apartados a evaluar.

Las pruebas individuales teórico-prácticas podrán contener al menos una cuestión en la que el alumno o la alumna tengan que desarrollar un hilo argumental, analizándose su capacidad de redacción, expresión y uso del lenguaje. Este aspecto de la evaluación se calificará acorde con lo aprobado en el Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica.

En cada Trimestre se realizará al menos una prueba individual teórico-práctica, de carácter trimestral, con desarrollo de cuestiones, preguntas tipo test, ejercicios con cálculo numérico, etc. En cada inicio de Trimestre se realizará una prueba individual teórico-práctica de recuperación del Trimestre anterior, y en el caso de la Tercer Trimestre, una prueba individual teórico-práctica Final, en la que el alumno o la alumna deberá demostrar que ha desarrollado los contenidos mínimos necesarios para ser calificado positivamente.

En cualquier caso, y puesto que la evaluación debe ser continua, la calificación positiva estará supeditada a que el alumno muestre una evolución positiva o un progreso suficiente y continuado en determinados aspectos generales de su proceso de aprendizaje, como son la activa participación en clase, la actitud positiva y continuada para la consecución de los objetivos que formen parte del aprendizaje previsto, así como el desarrollo y entrega de cuantos trabajos individuales y colectivos se propongan para lograrlos.

**La ponderación de la calificación se realizará de la siguiente forma:**

- 35% Trabajo diario. Actividades de clase y trabajo en casa**
- 50% Ejercicios y pruebas escritas**
- 15% Actitud en clase, interés y consecución de objetivos actitudinales.**

## **EVALUACIÓN DE ALUMNADO CON LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES**

Respecto a la evaluación de los alumnos y de las alumnas con la asignatura de Tecnología de cursos anteriores pendiente, deberán realizar una serie de actividades, las de los temas del libro del curso suspenso, así como dos pruebas individuales teórico-prácticas en la que deberán demostrar haber adquirido los contenidos mínimos correspondientes. La primera prueba se realizará a finales de enero y la segunda a finales de abril. Las actividades deberán presentarse en las fechas previstas para las pruebas, **siendo su valor el 60 % de la nota y las pruebas, el 40 %.**

El profesor encargado de la evaluación de este alumnado, será el profesor que imparta ese nivel correspondiente en cada curso escolar.

### **CRITERIOS DE EVALUACION . TECNOLOGÍA IND. 1º y 2º BACHILLERATO**

- 1.-Calcular, a partir de información adecuada, el coste energético del funcionamiento ordinario del centro docente o de su vivienda y sugerir posibles alternativas de ahorro.
- 2.-Describir los materiales más habituales en su uso técnico e identificar sus propiedades y aplicaciones más características.
- 3.-Describir el probable proceso de fabricación de un producto y valorar las razones económicas y las repercusiones ambientales de su producción, uso y desecho.
- 4.-Identificar los elementos funcionales que componen un producto técnico de uso conocido y señalar el papel que desempeña cada uno de ellos en el funcionamiento del conjunto.
- 5.-Identificar los mecanismos más característicos, explicar su funcionamiento y abordar un proceso de montaje ordenado de los mismos.
- 6.-Evaluar las repercusiones que sobre la calidad de vida tiene la producción y utilización de un producto o servicio técnico cotidiano y sugerir posibles alternativas de mejora, tanto técnicas como de otro orden.
- 7.-Emplear un vocabulario adecuado para describir los útiles y técnicas empleadas en un proceso de producción o la composición de un artefacto o instalación técnica común.
- 8.-Montar un circuito eléctrico o neumático a partir del plano o esquema de una aplicación característica.
- 9.-Aportar y argumentar ideas y opiniones propias al equipo de trabajo, valorando y adoptando, en su caso, ideas ajenas.

## **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN BACHILLERATO**

Cada trimestre los alumnos de Tecnología Industrial, realizarán un trabajo individual sobre un tema de actualidad referente a la materia impartida en el trimestre.

**Los instrumentos de evaluación fundamentales serán:**

**Valoración con 15%:**\_\_\_\_\_

**\*Preguntas en clase.**

**\*Debates**

**\*Exposiciones**

**Valoración con 25%:**

**\*Trabajos individuales.**

**\*Trabajos grupales.**

**Valoración con 60%:**\_\_\_\_\_

**\*Pruebas escritas.**