

### **PLAN LECTOR**

Para desarrollar la competencia básica escritora y lectora, el Depto. de Tecnología del IES Bahía de Almería desarrolla un plan lector que recoge la forma de introducir la lectura y escritura en el desarrollo de la materia de Tecnología en la ESO y en el Bachillerato, a través de lecturas obligatorias y recomendadas según el currículo.

Así trabajaremos la competencia básica y el plan lector desde este departamento de la siguiente forma:

#### **Actividades:**

1. Aumentar la comprensión oral y escrita a partir de los propios libros de texto, periódicos y revistas de divulgación técnica, desde 2º de ESO hasta 1º de Bachiller.
2. Lectura de textos de Historia de la Tecnología, adecuadas al nivel educativo.
3. Selección de lecturas relacionadas con los contenidos del currículo de tecnología.
4. Seguimiento de las lecturas realizadas por los alumnos/as por parte de cada profesor mediante lecturas individuales y pequeñas charlas acerca de las lecturas.
5. En los niveles de ESO se realizarán “trabajos con documentos” que les serán proporcionados al alumnado. Estos trabajos consisten en hacer, en primer lugar, una lectura comprensiva del texto; posteriormente un pequeño resumen escrito o esquema de lo leído y acabar contestando a una serie de preguntas sobre el documento en cuestión.

#### **Desarrollo de la competencia lectora:**

Las actividades propuestas con lecturas relacionadas con la Técnica y la Tecnología, pretende que a partir de ellas, el alumnado sea capaz de:

1. Distinguir e identificar las ideas principales y generales de un texto.
2. Clasificar, si procede, las distintas partes del texto.
3. Entender el contenido y comentarlo.
4. Reflexionar sobre el contenido de los textos y relacionarlos con los conocimientos y experiencias que ellos poseen.
5. Extraer la utilidad, a nivel de pensamiento y de práctica, de los contenidos de los textos.
6. Si se considera interesante, conocer datos y anécdotas del autor/a.

#### **Desarrollo de la competencia escritora:**

1. Conocer las normas ortográficas que rigen el uso de nuestra lengua.

2. Expresar de forma correcta, de acuerdo con las normas establecidas, sus ideas.
3. Elaborar resúmenes de los textos propuestos: breves o extensos, orales o escritos.
4. Elaborar trabajos monográficos, en los que se pongan de manifiesto normas de presentación, corrección ortográfica, etc.

#### **Actividades por niveles y cursos:**

##### En la ESO:

1. Lectura comprensiva y esquemas del propio libro de texto.
2. Lecturas de algunos artículos periodísticos acerca de la evolución de la tecnología, sus avances, desarrollo y conocimientos puestos al servicio de la humanidad.
3. Lectura de artículos periodísticos relacionados con la tecnología, su aplicación y efectos sobre el medio ambiente.
4. Realización de “trabajos con documentos” sobre temas apropiados con este nivel.
5. Según el nivel, a algunos alumnos se les iniciará en lecturas de divulgación científica-tecnológica e incluso en la historia de la Técnica y la Tecnología.

##### En el Bachillerato:

- a. Lecturas de artículos periodísticos relacionados con las tecnologías y su relación con el mundo contemporáneo; revistas científicas y de la historia de las tecnologías.
- b. En general cualquier libro de lecturas de divulgación técnica-tecnológica y manejo de revistas de divulgación científica-tecnológica.

Los trabajos con documentos aparecerán en las libretas del alumnado y serán controlados por los profesores correspondientes en cada curso y grupo. Además con estas lecturas y trabajos se ha tratado de que el alumnado elabore un glosario on aquellas palabras o términos tecnológicos que desconociesen. Este glosario debe recoger también, palabras y términos científicos de los libros de texto que se han utilizado y desconocían su significado, pretendiéndose con ello que, además, el alumnado amplíe su escaso o corto vocabulario.

Los libros que se encuentran en el departamento y que pueden solicitar el alumnado en sistema de préstamo son:

- Historia de la máquina.
- Historia de la Tecnología desde sus comienzos (7 volúmenes)
- Como funciona....
- Ciencia, Tecnología y Sociedad.
- El universo.
- Enciclopedia Biográfica de Ciencia y Tecnología.
- Recreaciones científicas.