

ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Curso 2020/2021

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

La evaluación siempre será continua, formativa y sumativa. Se evalúa, todo el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se realizará una evaluación inicial o diagnóstica al comienzo de cada unidad didáctica para conocer el grado de conocimientos previos del alumno/a. Una evaluación del proceso o evaluación formativa a lo largo de cada una de las unidades didácticas. Y una evaluación final, al término del proceso, para constatar si se han conseguido las intenciones educativas del proceso de enseñanza y aprendizaje.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LA ESO (1º, 2º, 3º, 4º):

- Asistir a clase y participar en las actividades propuestas.
- Responder correctamente a las actividades escritas, con limpieza y orden.
- Llevar al día y entregar con puntualidad los trabajos de la asignatura.
- La corrección en la organización y estructura del cuaderno de clase.
- Realización de un trabajo por trimestre en la fecha propuesta por el profesor/a.
- La realización de las tareas que el profesor/a manda para casa y la valoración positiva de trabajos por iniciativa propia.
- Exposición de trabajos en relación a las unidades didácticas.
- Realización de trabajos voluntarios de indagación e investigación sobre un tema propuesto por el profesor/a.
- Tomar la palabra, preguntar y comunicar las propias ideas con orden, profundidad y claridad, argumentando con precisión y coherencia.
- Aceptar y atender a otros puntos de vista con tolerancia y respeto.
- Respeto y corrección en las intervenciones orales en clase.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA LA ESO (1º, 2º, 3º 4º):

- *Observación y seguimiento directo del alumnado en clase y análisis de tareas:* realización de actividades, trabajos voluntarios que realice el alumno, fichas de

profundización de los contenidos, lecturas bíblicas, realización de carteles, actitud en clase, participación en las actividades.

- *Preguntas orales, exposición de trabajos.*
- *Presentación de un cuaderno de clase* para su revisión diaria, en caso de requerimiento por parte del profesor.

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN LA ESO (1º, 2º, 3º,4):

Al final de curso, cada alumno/a obtiene una nota que consiste en un número entero de 1 a 10, igual a la media de las notas trimestrales.

La calificación trimestral, número entero del 1 a 10, se compone de:

- 50%: proporcionado por la realización y exposición de un trabajo propuesto por el profesor/a y relacionado con los contenidos del trimestre. Preguntas orales
- 10% Tareas realizadas en casa.
- 20%: Notas de clase: Comportamiento, realización de fichas, lecturas bíblicas y otras actividades realizadas en el aula.
- 20% presentación del cuaderno de clase.

La Nota final de curso será la media de las notas trimestrales, siempre que cada una de ellas supere el 50% requerido (cinco puntos, sobre diez).

Se realizará un trabajo por cada trimestre para aquel alumno/a que no haya superado el cinco resultante de la media de toda la actividad académica.

En junio habrá unas tareas de recuperación final para el alumnado/a que no haya superado la materia. Para el alumnado/a que desee subir la nota media de los tres trimestres podrá realizar un trabajo de investigación o profundización de alguno de los contenidos estudiados a lo largo del curso. La evaluación global extraordinaria consistirá en la entrega del cuaderno de actividades de clase que se ha realizado durante el curso y la presentación de los trabajos correspondientes a los contenidos de los tres trimestres.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA BACHILLERATO:

- Asistencia a las clases. Participación en las diferentes actividades que se realizan en clase: debates, preguntas, lecturas bíblicas, textos diversos para la reflexión...
- Entrega de un trabajo por trimestre a propuesta del profesor/a que contemple las normas y pautas marcadas por el profesor/a.
- Entrega puntual de los trabajos y actividades propuestos por el profesor/a.
- Tomar la palabra, preguntar y comunicar las propias ideas con orden, profundidad y claridad, argumentando con precisión y coherencia.
- Respeto y corrección en las intervenciones orales en clase.
- Aceptar y atender a otros puntos de vista con tolerancia y respeto.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA BACHILLERATO:

- *Observación y seguimiento directo del alumnado en clase:* Revisión de trabajos y participación en las distintas actividades de la asignatura, corrección de actividades propuestas, en clase y para casa, reflexión sobre textos bíblicos y documentos de análisis, actitud en la clase.
- *Preguntas orales.*
- *Presentación de las actividades escritas* correspondientes a cada trimestre.

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN BACHILLERATO:

Al final de curso, cada alumno/a obtiene una nota que consiste en un número entero de 1 a 10, igual a la media de las notas trimestrales.

La calificación trimestral, número entero del 1 a 10, se compone de:

- 50%: Realización y presentación de las actividades escritas sobre los contenidos de las unidades didácticas.

- 40%: Notas de clase: Asistencia, Comportamiento, realización de fichas, reflexión de textos, actividades de indagación y profundización de contenidos, lecturas bíblicas y otras actividades realizadas en el aula.
- 20% Tareas realizadas en casa.

La Nota final de curso será la media de las notas trimestrales. Se realizará un trabajo por cada trimestre para aquel alumno/a que no haya superado el cinco resultante de la media de toda la actividad académica.

En junio habrá unas tareas de recuperación final para el alumnado/a que no haya superado la materia. Para el alumnado/a que desee subir la nota media de los tres trimestres podrá realizar un trabajo de investigación o profundización de alguno de los contenidos estudiados a lo largo del curso. La evaluación extraordinaria consistirá en la entrega de los trabajos correspondientes a cada uno de los tres trimestres del curso.