Seguimiento Educativo



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Manual de uso de la aplicación. Perfil Centro





ÍNDICE

1	INT	RODUCCIÓN1
2	SE	RVICIOS DE PASEN
3	AC	CEDER A PASEN
	3.1	Entrada con usuario y clave
	3.2	Entrada con Certificado Digital3
	3.3	Salir de Pasen
4	GE	STIÓN DE USUARIOS Y USUARIAS
	4.1	Alta de usuarias y usuarios del Centro5
	4.1	.1 Alumnado5
	4.1	.2 Tutores legales
	4.1	.3 Imprimir credenciales
	4.1	.4 Crear un nuevo "Usuario/a <i>Centro</i> "
5	CE	NTRO
	5.1	Consultar los datos del centro15
	5.2	Calendario escolar
	5.3	Ampa19
	5.4	Consejo Escolar
6	CO	MUNICACIONES
	6.1	Avisos automáticos
	6.2	Avisos del centro
	6.3	Notificar ausencias tutores legales
	6.4	Foros



	6.4.	.1	Gestionar las Categorías	1
	6.4.	.2	Gestionar los Foros	2
	6.4.	.3	Solicitudes de nuevos foros	6
	6.5	Tab	lón de anuncios	7
	6.5.	.1	Administrar secciones	8
	6.5.	.2	Administrar noticias	8
	6.5.	.3	Solicitudes de tablón de anuncios4	1
	6.6	Ges	tión de las Encuestas4	2
7	MIS	DA.	TOS	6
	7.1	Dat	os personales4	6
	7.2	Can	nbio de clave4	7



1 INTRODUCCIÓN

PASEN es un Servicio Integral de Atención a la Comunidad Educativa a través de Internet.



Este servicio de valor añadido se apoya en una aplicación web que actúa de nuevo canal de comunicación y que ofrece a todos los agentes de la Comunidad Educativa la posibilidad de mantener un diálogo fluido y cotidiano aún para aquellos que por diversos motivos, ya sean personales, laborales o de cualquier otro origen, no puedan llevarlo a cabo del modo tradicional.

PASEN, como sistema de información, depende esencialmente de SÉNECA (aplicación web usada por los centros escolares para su gestión y comunicación con la Consejería de Educación, entre otras utilidades). Por ello, es de vital importancia que SÉNECA esté en todo momento actualizado y suficientemente nutrido con los datos del centro y del alumnado.

Según la funcionalidad o papel que tengan para el sistema los usuarios y usuarias de PASEN, acceden a éste encuadrados en un "perfil".

Las personas que accedan con perfil *Centro*, (en adelante Usuario/a *Centro*), serán las encargadas del mantenimiento de los datos de contacto de los Centros Escolares en el sistema, y de toda aquella información necesaria para garantizar el correcto funcionamiento de PASEN,

Pasen. Manual de uso para Centros

Página 1 de 49



entre la que se incluye la definición y el mantenimiento de los Avisos, las Noticias y los Foros de debate correspondientes al Centro.

Entre sus funciones también se cuentan la gestión de los usuarios y usuarias del sistema, permitiendo dar de alta en PASEN a las madres y padres, e incluso crear nuevos usuarios/as Centro.

2 SERVICIOS DE PASEN

Los servicios que ofrece PASEN a los centros escolares son múltiples y muy interesantes.

Un importante servicio que pone a disposición de los centros PASEN es definir eventos que consideren convenientes de ser comunicados a las madres y padres de los alumnos y alumnas en el momento que se producen. Estos avisos se enviarán por correo electrónico o por mensaje corto a teléfono móvil o ambos. Como lo es el caso de comunicar a los padres y madres del alumnado del centro las faltas de asistencias de sus hijos/as (este servicio se ampliará en el punto 6 de esta guía).

También se da cabida en PASEN a otro tipo de publicaciones o eventos, tipo *noticias de interés*. Se trata del servicio de **Tablón de anuncios** del centro. En él se podrán exponer todas aquellas noticias que el centro decida, replicando las del tablón real en el centro, publicando noticias específicas del entorno web, etc. Asimismo, el centro recibirá peticiones por parte de los usuarios y usuarias de PASEN para que se publiquen noticias o eventos sugeridos por éstos, de manera que se podrán aceptar las sugerencias, rechazarlas, o modificarlas.

PASEN da a los centros la capacidad de crear **nuevos usuarios**. Se podrán incorporar usuarios/as madres o padres, alumnos/as, y crear nuevos usuarios/as *Centro* para el propio centro.

Otra posibilidad que ofrece PASEN al centro es la consulta de los **datos del propio centro** de manera sencilla y directa. Estos datos se podrán actualizar e imprimir en papel o formato pdf.

Además, PASEN ofrece a los centros la posibilidad de abrir Foros de debate, y de realizar sondeos de opinión y encuestas. La creación y por ende el mantenimiento de estos servicios se llevará a cabo desde el centro. También se ofrecerán servicios relacionados con las AMPA del centro.

A continuación se detallan los procedimientos de PASEN que incumben al Centro.

3 ACCEDER A PASEN

Lo primero que tenemos que hacer es, en la pantalla de acceso a Pasen (https://www.juntadeandalucia.es/educacion/pasen) pulsar en la siguiente imagen para entrar:





Y a continuación, se nos ofrecen dos opciones:

3.1 Entrada con usuario y clave

En la pantalla que se nos muestra a continuación, tecleamos los datos de acceso:

Con Ca	ertificado Acceso Privado
2	
Usuario/a :	centro
Clave :	*****
	Aceptar Cancelar

Y hacemos clic en "Aceptar", o bien pulsamos la tecla intro/enter de nuestro teclado.

3.2 Entrada con Certificado Digital

En la imagen anterior haremos clic en la pestaña que muestra el texto "Con certificado":



Y nada más. El sistema se encarga en este caso de todo, ya que el certificado (si se dispone de él y está correctamente instalado en nuestro equipo) contiene toda la información personal

Pasen. Manual de uso para Centros



necesaria para identificar al usuario y garantizar la confidencialidad de los datos aportados y consultados en PASEN.

Esta forma de entrar en PASEN debemos realizarla desde el ordenador donde tengamos instalado el certificado digital.

Sólo si estamos registrados en PASEN con varios perfiles (si además de ser usuario *Centro*, somos usuarios de PASEN como **Profesor/a**, u otro tipo de usuario), deberemos seleccionar con qué perfil queremos entrar en PASEN:



Al entrar por primera vez en PASEN mediante la combinación "usuario-clave", el sistema nos pedirá que cambiemos la contraseña proporcionada por otra distinta. El motivo de esta petición es preservar la confidencialidad de las contraseñas.

3.3 Salir de Pasen

Se aconseja siempre salir de PASEN, pulsando sobre la imagen aspa M de la esquina superior derecha de la pantalla, de manera que nuestra sesión en PASEN quede cerrada convenientemente.

Al pulsar esta imagen, el sistema nos solicitará confirmación para salir de PASEN.



Pasen. Manual de uso para Centros

Página 4 de 49



4 GESTIÓN DE USUARIOS Y USUARIAS

4.1 Alta de usuarias y usuarios del Centro

La aplicación registrará en sus correspondientes opciones disponibles todos los usuarios/as del centro. En esta opción de menú encontramos las subopciones: Alumnado/ Tutores legales/ Imprimir credenciales y Centro.



4.1.1 Alumnado

Accedemos a una pantalla que tras indicar un curso y su unidad nos mostrará todo el alumnado.



Para todo el alumnado que tenga una matrícula en el año académico actual el sistema recopilando esa información de SÉNECA le genera en PASEN una petición de usuario/a y los listará

Pasen. Manual de uso para Centros



al pulsar en la opción correspondiente del submenú. Desde esta opción podrán ser dados de alta como usuarios/as por el encargado del centro de administrar la plataforma PASEN. De forma individual pulsando la opción *Solicitar el alta* sobre el alumno/a o de forma masiva en el icono disponible en el margen superior derecho de *Aceptar todas las solicitudes*.

Alta co	mo usuarios	s/as a	alumnad	uo dei centi	-0 WA	0
urso: 1º	F.P.E.G.S.(Admini	stración	y Finanzas)	Unidad:	1AF	
		IE	E 1, 2 [<u>ک</u>		
- Nombre	Documentacio	ón Acti	ivo Conecta	ado/a Bloque	ado/a Cambiada clave	
Arocha García, Antonio José	N.I.E. : 1201769	No	No	No	No es usuario	
Bern Detalle Ana Solicitar e	el alta	0	No	No	No es usuario	
Cala Actimat Mari Desettiva	are and a second se		No	No	No	
Elía: Deasinna Louides	N.I.E. 1442108	SI	No	No	No	
Fernández Servá Anyelina	^{IN,} N.I.E. : 936709	Sí	No	No	No	
García Roca, Jos Luis	^{ié} N.I.E. : 801507	No	No	No	No es usuario	

La pantalla muestra distintas columnas:

- Nombre y Documentación: Información recibida desde SÉNECA por tener el alumnado una matrícula en el año académico actual.
- Activo, Conectado/a y Bloqueado/a: Con los literales Si/No nos permite reconocer respectivamente si está o no activo su usuario/a, si se encuentra o no en estos momentos conectado a la aplicación y/o si tiene o no su acceso a la misma bloqueado/a.
- Cambiada clave: Dedicaremos especial atención a esta última columna pues en ella podremos encontrar los siguientes literales significando cada uno de ellos lo que a continuación detallamos:
 - No es usuario: Como propiamente establece el enunciado ese alumno/a no es usuario/a de la aplicación y para serlo se seleccionará en el menú emergente la opción Solicitar el alta que estará habilitada para tal efecto.
 - No: Es usuario/a de la aplicación pero todavía no ha cambiado sus datos de acceso en la primera conexión.
 - Si: Es usuario/a y tiene la clave de acceso de la primera conexión cambiada.

Pasen. Manual de uso para Centros



F

De las opciones disponibles en el menú emergente siempre estará habilitada la opción *Detalle*, mostrando el detalle de usuario/a alumno/a. En esta pantalla localizaremos el icono de *Modificar* que permitirá cambiar ciertos datos del alumno/a usuario/a, tales como el correo electrónico, el teléfono y el intervalo de validez del alumnado como usuario/a. Si todavía no es usuario/a este icono estará visible pero no disponible.

N.L.E.: 955461 Sexo: Hombre Fecha de nacimiento: 03-ago-1990 Dirección: Calle C / Madreselva Bq 3 4º 12 Málaga (Málaga) 29006
Sexo: Hombre Fecha de nacimiento: 03-ago-1990 Dirección: Calle C / Madreselva Bq 3 4º 12 Málaga (Málaga) 29006 Correo electrónico
Fecha de nacimiento: 03-ago-1990 Dirección: Calle C / Madreselva Bq 3 4º 12 Málaga (Málaga) 29006 Correo electrónico
Dirección: Calle C / Madreselva Bq 3 4º 12 Málaga (Málaga) 29006 Correo electrónico
Málaga (Málaga) 29006 Correo electrónico
Correo electrónico
NTO ME DISTORT OF DESCRIPTION
No tiene correo electronico
Teléfono
No tiene teléfono

El resto de opciones del menú emergente dependiendo de la situación de alumnado estarán habilitadas.

rso: 20	E.S.	0.			💌 Unidad:	2ESO A 💌
Nombre	1	Documentació	in Activ	o Conect	ado/a Bloque	ado/a - Cambiada clave
Alonso Bermúde Manuel	z.	N.I.E. : 1470812	Sí	No	No	No
Cazalla Leotte, Jesús		N.I.E.: 210909	Sí	No	No	No
Chaparro Morale Abelardo	s,	N.I.E. : 2555856	Sî	No	No	No
ligueroa Castro, Silvia	-	N.I.E. : 1470833	No	No	No	No es usuario
García Sarmiento Jessica Det		alle		No	No	si
González Lanza José Manuel	Solici	itai et ette iar		No	No	No
lalifa Martín, Jo Aanuel	Desa Reasi	ctivar ignar clave al us	uario/a	No	Ňo	No
Herrera Fernánd	ez,	N.I.E. : 1466937	No	No	No	No es usuario



Solicitar el alta sólo estará disponible cuando el alumnado tenga el enunciado de "No es usuario" en la columna de Cambiada Clave, permitiéndonos como mencionamos anteriormente darlo de alta como usuario/a de forma individual. Activar o Desactivar se habilitarán dependiendo si el alumnado está activo o no. Y la opción de Reasignar clave al usuario/a sólo estará disponible cuando el alumno/a es usuario/a de la aplicación y tiene el enunciado de "SI" en la columna de Cambiada Clave. En el caso de reasignar la clave al usuario/a los nuevos datos de conexión se obtienen desde la opción Imprimir Credenciales que más adelante ampliaremos en este manual.

4.1.2 Tutores legales

Otra de las posibilidades que tiene el perfil *Centro* en la gestión de usuarios/as en PASEN es la de dar de alta como usuarios/as a la aplicación a los tutores legales del alumnado matriculado en el año actual. El sistema realiza una carga de los tutores legales procedentes de SÉNECA, llegando a crear una solicitud para aquellos tutores que aún no son usuarios/as.

Para localizar esa carga de tutores legales, debemos seleccionar la opción del menú Tutores legales y alumnos/as.

Tutores legales y alumnos/as	
1 Centro	
E Comunicaciones	
∃Mis datos	

Accedemos a la pantalla de *Relación de tutores legales y alumnos/as*, donde previamente seleccionando un curso y una unidad se cargarán todos los tutores legales del alumnado matriculado actualmente.

Re	elación e	entre tutores le	egales y alumnos/as	で () () () () () () () () () ()
Curso:	2º E.S	.0.,	• Unidad:	2ESO B 💌
- Estado	Alu	mno/a	Tutor/a legal	Documentación
Pendiente	Deiniele	Hoyas, ANTONIO	Romero Miranda,Oscar	N.I.F.: 44253565R
Rechazada	Contirmar	z Moreno, Daniel	González Caballero, José luis	N.I.F.: 24138800R
Confirmada	Pendiente	Ruiz, Adriana	Ruíz Vera,María Inmaculada	N.I.F.: 24903667A





Desde esta pantalla el administrador de la plataforma PASEN del centro debe comprobar que lo datos de los tutores legales se corresponden con el alumnado asignado, de encontrarse correctos se debe confirmar la relación, utilizando para ello la opción disponible en el menú emergente de *Confirmar* de forma individual o el icono disponible en el margen superior derecho de *Aceptar todas las solicitudes* de forma masiva. Una vez confirmado la correlación entre ambos, al tutor/a legal el sistema inmediatamente le ha asignado una fecha de alta de acceso a la aplicación si aún no es usuario/a y una fecha de alta a los datos del alumno/a.

En el supuesto de no corresponderse el tutor legal con el alumnado se puede rechazar o dejar pendiente la correlación. Si rechazamos la solicitud conseguiremos que no se produzca relación entre el/la tutor/a legal y el alumnado y por lo tanto aunque ya sea usuario/a de la aplicación no tendrá acceso a los datos del alumno/a. Si el estado lo dejamos pendiente no se establecerá ninguna fecha de alta de la solicitud de acceso como usuario/a si aún no lo es, ni se establecerá fecha de alta a los datos del alumno/a.

Después de comprobar la correlación entre los tutores legales y el alumnado, en el menú Usuarias y usuarios / Tutores legales se registrarán tras indicar el curso y la unidad lo tutores legales usuarios/as.

🖻 Usuarias y usuarios 🗆 Alumnado 🗆 Tutores Legales	🚍 Tuto	res Le	egales					U
 Imprimir credenciales Centro 	Curso:	2º E.S.	.0.			Unidad;	2ESO C •	_
🛱 Tutores legales y alumnos/as								
🛱 Centro	-							
Comunicaciones	- Nombre	8	Documentación	n Conectado,	/a Acti	vo Bloquea	ado/a Cambiada clave	
🛱 Mis datos	Fernández Fernández, H	Herminia	N.I.F. : 23219906A	No	Sí	No	No	
	Marin Sánch Sergio	ez,	N.I.F. : 24850271J	No	Sí	No	Sî	
	Muro Ramíre	z José	Pasaporte :	No	Sí	No	Sí	
	Sánche: Yolanda Des	talle sactivar			Sî	No	Sî	

Posicionándonos sobre cualquier tutor legal tendremos habilitadas distintas opciones del menú emergente. La opción *Detalle* nos llevará a la pantalla de *Detalle de usuario/a tutor/a legal,* donde además de tener acceso a los datos del tutor/a también tendremos disponible el icono de *Modificar* para realizar modificaciones en algunos datos personales (teléfono, correo electrónico e intervalo de validez). *Activar o Desactivar* se habilitarán dependiendo si el/la tutor/a legal está activo o no. Y la opción de *Reasignar clave al usuario/a* sólo estará disponible cuando el/la tutor/a es usuario/a de la aplicación y tiene el enunciado de "SI" en la columna de *Cambiada Clave.* En el caso de reasignar la clave al usuario/a los nuevos datos de conexión se obtienen desde la opción *Imprimir Credenciales* que desarrollaremos en el siguiente punto.



4.1.3 Imprimir credenciales

Podemos consultar y obtener los datos de conexión de los usuarios y usuarias de nuestro centro seleccionando en el menú la opción Imprimir credenciales.

🖻 Usuarias y usuarios	
🗆 Alumnado	
🗖 Tutores Legales	
🛛 Imprimir credenciales	1
🗆 Alumnado	L
🗖 Tutorės Legales	L
🗆 Centro	1
🗎 Tutores legales y alumnos/as	
🖹 Centro	
🛱 Comunicaciones	
🖻 Mis datos	

Desde la subopción *Alumnado* accedemos a la pantalla de *Imprimir Credenciales de Acceso de Alumnado* donde debemos seleccionar un curso y su correspondiente unidad.

Ir501	1º E.S.O.		💌 Unidad	; [1	ESO B 💌
Imprin	nir credenciale	s + Nombre	Documentació	in - Acti	ivo – Cambiada clave
Г		Anula Martín, Francisco José	N.I.E. : 1469973	Sí	No
-		Benjumea Jurado, Antonio	N.I.E. : 414956	No	No es usuario
Π		Cabrera Jurado, María	N.I.E. : 1470056	si	No
		Casado García, Carmen María	N.I.E. : 1461210	No	No es usuario
		Castellet García, María Dolores	N.I.E.: 1457879	No	No es usuario
		Cordón Valadés, Carmen	N.I.E. : 1457860	No	No es usuario
		Cortés Jiménez, Vidal Ángel	N.I.E. : 1551057	No	No es usuario

El alumnado que previamente en la opción Usuarias y Usuarios/ alumnado ha sido dado de alta por la persona del centro encargada de administrar la plataforma le aparecerá en esta pantalla de *Imprimir credenciales de acceso de alumnado* un recuadro en la columna de "*Imprimir credenciales*" que deberá marcarse para generarle los datos de acceso de conexión a la aplicación. Una vez chequeada esa casilla pulsaremos el botón de aceptar y a continuación se generará un documento en formato pdf con los datos de acceso mediante usuario/clave para el

Pasen. Manual de uso para Centros

Página 10 de 49



solicitante, que deberá recoger en el centro. Podemos señalar tantos usuarios/as como queramos pues el documento pdf generará usuario/clave para todos los que hayamos seleccionado.



Mientras el alumnado no haga uso de su combinación de acceso a la aplicación los datos de conexión estarán consultables, encontrándose habilitado el recuadro de "*Imprimir credenciales*". Si por el contrario el/la usuario/a ha entrado en PASEN los datos de conexión ya no estarán disponibles y además aparecerá en la columna *"Cambiada clave"* el enunciado "Si". Lo que sí se puede hacer es "reasignar clave al usuario/a", teniendo presente que esta operación inhabilitará al usuario/a con su antigua clave de acceso, y que si no se le comunica la misma no podrá acceder a PASEN.

Desde la subopción *Tutores legales* accedemos a la pantalla de *Imprimir Credenciales de Acceso de tutores legales*. Todo lo explicado anteriormente para la impresión de credenciales del alumnado es también aplicable a los tutores legales. Debemos chequear el cuadro de imprimir credenciales para facilitarle sus datos de conexión al tutor/a. Si ya fuese usuario/a y ha hecho uso de su clave no se podrá consultar sus datos de conexión.

Pasen. Manual de uso para Centros



rso:	3° E.S.O.		• Unidad:	3ES	O A 💌
Imprin	nir credenciales + Nombre	Docu	mentación	Activo	- Cambiada clave
_	Góngora Benavente, F	afael N.I.F. :	23785737B	Sí	Sí
	Lopez Acosta, David	N.I.F. :	24578785L	Sĩ	No
	Lopez Acosta, Sandra	N.I.F. :	545454548	Sí	No
П	Lopez Acosta, Sandra	N.I.F. :	12457898V	Sî	No
	Lopez jimenez, Sandr	N.I.F. :	25874545M	Sí	Si
	and the first strengt a strengt				
-	Monje Sánchez, Josef.	N.I.F. :	248992910	Sí	Sí
-	Monje Sánchez, Josef Sandra Siomara, Alva	N.I.F. : N.I.F. :	24899291C 65433222Q	Sí Sí	Sî No

4.1.4 Crear un nuevo "Usuario/a Centro"

El sistema se ha diseñado de manera que por defecto todos los cargos directivos de los centros utilizando la misma combinación de usuario/a de la Aplicación Séneca sean usuarios o usuarias del sistema Pasen con perfil "*centro*". Por lo que todos pueden acceder al sistema con este perfil y disponer de todos los servicios que PASEN pone a su disposición. En el caso de reasignarse o cambiar de clave en Séneca, no se hará efectivo la misma en la plataforma Pasen hasta el siguiente día.

En algún momento disponer de otra persona que realice las funciones del "*centro*", y para ello existe este procedimiento. Esta función también está disponible para el "usuario/a *Centro*".

Pulsando la subopción *Centro*, de la opción de menú Usuarias y usuarios, vemos la lista de usuarios/as con perfil *Centro* que están activos.

Pasen. Manual de uso para Centros

Página 12 de 49



Centro

DBU

Administradores/as del centro: Activados 📃 💌

- Nombre		Documentación	n Periodo de vigencia	Conect	tado/a Bloqueado/a
Garc		N.I.F. : 89663330S	28-dio-2006 -	No	No
Gare Desactivar	entín	N.I.F. : 28790119F	01-jul-2006 - 30-jun-2009	Si	No
Gon: Detalle	edro	N.I.F.: 32020842N	01-jul-2006 - 30-jun-2009	No	No
Leór Modificar		N.I.F. : 32019582V	01-jul-2006 - 30-jun-2009	No	No
León Rivillas, Ana l	sabel	N.I.F. : 25974998V	02-abr-2006 -	No	No
Núñez Holgado, Em	nilia	N.I.F. : 32004490J	01-jul-2006 - 30-jun-2009	No	No
Ruiz Díaz, Antonio .	J.	N.I.F.: 23783405W	01-jul-2006 - 30-jun-2009	No	No
Serrano Pacheco, M	Aaría Eugenia	N.I.F. : 32023225A	01-jul-2006 - 30-jun-2009	No	No

Pulsando sobre alguno de ellos, simplemente eligiendo la opción correspondiente en el menú emergente, podemos:

- Desactivarlos/as como usuarios/as con perfil "centro".
- Ver el detalle de estos/as usuarios/as.
- Modificar algún dato.

También podemos ver los usuarios/as centro que están desactivados/as o todos.

🗁 Centro		U
Administradores/as del centro:	Todos Todos Activados Desactivados	

Para crear un nuevo "usuario/a *centro*", pulsamos el icono de "nuevo" representado por un folio en blanco doblado por una de sus esquinas (ver imagen arriba). El sistema nos presenta una pantalla de búsqueda de usuarios/as por documentación.

Página 13 de 49



Introducimos la documentación del/la usuario/a que queremos crear con perfil "usuario/a *centro*", y pulsamos buscar. Si ya existe una persona con esa documentación, se nos indicará esta circunstancia y solo tendremos que indicar el período de vigencia para el/la usuario/a. Si ya existe, y además ya tiene el perfil usuario/a *centro*, no podemos volver a crearlo y así se nos informa. De cualquier modo, completamos los datos que nos requiere el sistema, y aceptamos la acción. El sistema generará a continuación sus datos de acceso.

entro: I.E.S. Med	literráneo (La Línea de la Concepción)	
Ya existe una Si desea da	a persona registrada con la documentación aportada. rle de alta como administrador de centro indique el periodo de vigencia.	
🖻 Nombre:	Andrés López Pérez	
E NJ.F.:	28491668G	
🖻 Sexo:	Hombre	
🖻 Fecha de nacin	niento: 27-ago-1972	
🖻 Dirección:	Calle Cultura nº5	
	Coín (Málaga) 32400	
🖻 Correo electró	nico	
Tipo	Dirección	
Personal	sgrande.ext@sadiel.es	
🖻 Teléfono		
Tipo	Número	
Personal	636859674	
Personal	955797895	
E El intervalo de v	alidaz ac	

Pasen. Manual de uso para Centros

Página 14 de 49



5 CENTRO

Los usuarios y usuarias con perfil "*centro*" deben asegurarse de que los datos del centro están actualizados en PASEN. Simplemente eligiendo en el menú *Datos del centro* podremos comprobarlo. Si hay algún dato erróneo, haciendo clic en el botón modificar, podemos pasar a corregir aquellos datos que puedan cambiarse a través de PASEN.

Por tanto, se deben verificar los datos tanto en PASEN como en SÉNECA, por si hay alguna incongruencia.

5.1 Consultar los datos del centro

Para consultar los datos del Centro escolar haremos clic en la correspondiente subopción *Datos del Centro* del menú Centro.



Bien, pues pulsando en la opción **Datos del centro** del menú principal de la izquierda, veremos los datos de contacto de nuestro centro escolar.



Datos del centro

B B U

Logoupo dei centro	Foto	del centro
imagen no disponible	in no d	nagen Isponible
Código de centro:	11003874	
Nombre:	I.E.S. Me	diterráneo
Dirección:	Calle Ma	ría Auxiliadora, 16
Localidad:	La Línea	de la Concepción
Municipio:	La Línea	de la Concepción
Provincia:	Cádiz	
Teléfonos:		
i Teléfonos: i E-mail del centro:		
i Teléfonos: i E-mail del centro: i Página web del centro	: http://ww	ww.iesmediterraned
Teléfonos: E-mail del centro: Página web del centro Fecha de comienzo de Fecha de finalización): <u>http://w</u> 2 curso: 01-sep-2 d el curso: 31-ago-2	ww.iesmediterraned 2006 2007
a Teléfonos: E-mail del centro: Página web del centro Fecha de comienzo de Fecha de finalización Cargos Directivos): <u>http://w</u> el curso: 01-sep-2 del curso: 31-ago-2	ww.iesmediterraned 2006 2007
E-mail del centro: Página web del centro Fecha de comienzo de Fecha de finalización Cargos Directivos): <u>http://w</u> el curso: 01-sep-2 del curso: 31-ago-2 Nombre	ww.iesmediterraned 2006 2007 E-mail
Teléfonos: E-mail del centro: Página web del centro Fecha de comienzo de Fecha de finalización Cargos Directivos Cargo Director	i: <u>http://wi</u> el curso: 01-sep-2 del curso: 31-ago-2 del curso: 31-ago-2 Valentín Garoía Panayotti	vw.iesmediterranec 2006 2007 E-mail No tiene correo electrónico
Teléfonos: E-mail del centro: Página web del centro Fecha de comienzo de Fecha de finalización Cargos Directivos Cargo Director Jefe de Estudios Adjunto	n: <u>http://w</u> el curso: 01-sep-2 del curso: 31-ago-2 del curso: 31-ago-2 Valentín Garoía Panayotti Pedro González Marisoal	ww.iesmediterranec 2006 2007 E-mail No tiene correo electrónico sgrande.ext@sadiel.es
 Teléfonos: E-mail del centro: Página web del centro: Fecha de comienzo de Fecha de finalización Cargos Directivos Cargo Director Jefe de Estudios Adjunto): http://ww el curso: 01-sep-2 del curso: 31-ago-2 del curso: 31-ago-2 Valentín García Panayotti Pedro González Marissal Antonio León Earle	ww.iesmediterraneo 2006 2007 E-mail No tiene correo electrónico sgrande.ext@sadiel.es No tiene correo electrónico
Teléfonos: E-mail del centro: Página web del centro Fecha de comienzo de Fecha de finalización Cargos Directivos Cargo Director Jefe de Estudios Adjunto Secretario	Nombre Valentín García Panayotti Pedro González Mariscal Antonio León Earle Emilia Núñez Holgado	vw.iesmediterraneo 2006 2007 E-mail No tiene correo electrónico sgrande.ext@sadiel.es No tiene correo electrónico No tiene correo electrónico
 Teléfonos: E-mail del centro: Página web del centro: Fecha de comienzo de Fecha de finalización Cargos Directivos Cargo Director Jefe de Estudios Adjunto Secretario Jefe de Estudios 	Nombre Valentín Garoía Panayotti Pedro González Mariscal Antonio León Earle Emilia Núñez Holgado	ww.iesmediterraneo 2006 2007 E-mail No tiene correo electrónico sgrande.ext@sadiel.es No tiene correo electrónico No tiene correo electrónico No tiene correo electrónico



Alguno de estos datos pueden modificarlos pulsando el icono de "modificar" 🗐 localizado en el margen superior derecho de la pantalla.

Podremos insertar el logotipo y una foto del centro de la siguiente manera.

Logotipo del centro	Foto del centr	1
imagen no disponible	no	imagen disponible
	Examinar	Examir
Elegir archivo	1	? ×
Buscar en Mis imágenes		
Buscar en: Mis inógenes	-	₩ •
Buscar en: Misrosa Hisrosa Escritoria	4 🗈 (₩ •••
Buscar en	4 1	₩
Buscar en	4 1	₩

Indicar el correo electrónico, la dirección de la página web del centro escolar, y establecer un texto de bienvenida que verán los/as usuarios/as de nuestro centro cuando accedan a Pasen.

Página web del centro: http://www.iesmediterraneo.net Fecha de comienzo del curso: 01-sep-2006 Fecha de finalización del curso: 31-ago-2007 Cargos Directivos 31-ago-2007
a Fecha de comienzo del curso: 01-sep-2006 a Fecha de finalización del curso: 31-ago-2007 a Cargos Directivos
Fecha de finalización del curso: 31-ago-2007 Cargos Directivos
Cargo Nombre E-mail
Director Valentín García Panayotti No tiene correo electró
Jefe de Estudios Adjunto Pedro González Mariscal sgrande.ext@sadiel.es
Jefe de Estudios Adjunto Antonio León Earle No tiene correo electró
Secretario Emília Núñez Holgado No tiene correo electró
Jefe de Estudios Antonio J. Ruiz Díaz No tiene correo electró

5.2 Calendario escolar

En esta opción del menú Centro podrá consultar el Calendario escolar para el curso vigente. Los días no lectivos se muestran en colores diferenciados en función del ámbito territorial, pudiéndose de carácter nacional, autonómico y local. Al posicionar el puntero del ratón sobre un día no lectivo, aparece un mensaje indicándonos qué festividad se celebra en ese día.



Calendario escolar 2006/2007

Días no lectivos de carácter: Nacional 📕 Autonómico 📕 Local

		006	e 21	nbr	tier	sep	
	Dom	Sab	Vie	Jue	Mie	Mar	Lun
	3	2	1				
1	10	9	8	7	6	5	4
	17	16	15	14	13	12	11
Día	24	23	22	21	20	19	18
LIC		30	29	28	27	26	25

	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
		1.1					1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
de	la His	mani	dad	19	20	21	22
192	23	2.7	23	26	27	28	29
	30	31		1.1	1		1.1.1

octubre 2006

diciembre 2006							
Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom	
-	-		- 1	1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

marzo 2007							
Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom	
		2	1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
	2-4	1	1.0	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

enero 2007							
Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31			_		

abril 2007							
Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

julio 2007							
Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31	1.1.1			1	-	

noviembre 2006							
Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	1	1		

febrero 2007						
Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
		15	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

mayo 2007							
Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31			1 1	

agosto 2007						
Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
	2.4	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		1

5.3 Ampa

Las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos/as del Centro también tienen su espacio en PASEN. Desde esta opción del menú se accede a una pantalla en donde podrá darlas de alta pulsando el icono de "Crear"

Pasen. Manual de uso para Centros

Página 19 de 49

0



ueva AMPA en el centro	
🖻 Nombre:	
🖻 Siglas:	

Una vez hayan sido creadas las Asociaciones de Padres y Madres de los/as alumnos/as del centro (ya que pueden ser más de una) en esa pantalla se mostrarán los datos básicos del Ampa o Ampas, y desde la cual se puede realizar otras tareas por medio del menú emergente.

Nombre		Siglas	Fecha constitu	ución Asignado administrador
mpa na lla		AMPAMIRA	30-ago-2007	Sí
AMPA Administradores/as de AMP	res/as de AMPA	AMPA MIRARROYO	23-sep-2004	Si

- Detalle: Muestra los datos básicos de la Ampa.
- Administradores/as de Ampa: esta opción le mostrará la relación de administradores/as de la Ampa seleccionada si lo hubiese. Desde esta pantalla puede dar de alta a nuevos/as administradores/as pulsando en el botón "Crear Administrador AMPA". Del mismo modo, desde el menú emergente de cada administrador/a, puede acceder a activar/desactivar su estado de administrador/a, entrar al detalle e incluso modificar ciertos datos (teléfono, correo electrónico y período de validez del cargo de administrador/a).



Administradores/as de AMPA

	U
--	---

AMPA del centro: AMPA MAESTRIA MEDITERRANEO 💽

Administradores Activados

- Nombre	Doc	umentación	n Periodo de vi	gencia Conect	ado/a Biogueado/a
García Panayotti	Stelse Keller	28790119F	14-jul-2004 -	Sĩ	No
Moro Calero, Ale	Actaval	899639635	12-dio-2006 -	No	No
Ortiz Rubiales, Ja Roberto	Detalle Modificar	56987410B	25-oct-2006 -	No	No

 Junta Directiva: esta opción le mostrará la relación de los directivos/as de la Ampa seleccionada, y el cargo que ocupan dentro de la misma. El alta de la Junta Directiva de la Ampa la realiza el perfil "Administrador AMPA".

F	Junta Directiva de una AMPA		U
AMP/	A: Asociación de Madres y Padres		
	Nombre	Fecha de alta	Cargos Directivos
	Pérez Coto, Jose Luis	19-oct-2006	Vocal

5.4 Consejo Escolar

El Consejo Escolar es uno de los órganos más importantes de la comunidad educativa. En PASEN queda recogida su composición y los documentos generados durante su constitución en un apartado propio. Estos documentos aparecerán como disponibles mediante el correspondiente icono:



Tipo Documento	Documento
Censo de la votación del Consejo Escolar	No hay documentos
Candidaturas y propuestas del Consejo Escolar	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
Resultado elecciones Consejo Escolar	No hay documentos

Pasen. Manual de uso para Centros

Página 21 de 49



Corresponde al perfil "*Centro*" la publicación de estos documentos para que estén disponibles a la consulta de otros usuarios/as de PASEN. Pulsando sobre cada tipo de documento aparece un menú emergente que le permitirá publicar un documento (en el caso de que aún no se haya publicado), y consultarlo o eliminarlo (para aquellos documentos que ya están publicados).



6 COMUNICACIONES

Una de las competencias del perfil "*Centro*" en PASEN es la del mantenimiento de las herramientas de Comunicación de las que dispone la aplicación.

Una comunicación es un breve información que se envía desde el sistema cuando un determinado evento sucede. Estos eventos, deben estar relacionados de alguna forma con nuestro centro (por ejemplo, cita para la entrega de notas, excursión escolar, se abre el plazo para...). Estas comunicaciones se enviarán en forma de mensaje corto al teléfono móvil o correo electrónico a aquellos usuarios y usuarias de PASEN que estén suscrito a un determinado evento.

Entonces, una vez identificado un evento interesante en el centro y susceptible de ser alertado a las madres y padres de los alumnos/as, se crea la información. Posteriormente, las madres y padres podrán suscribirse a esa información creada. Cuando el evento para el que se ha definido esa comunicación tenga lugar, les llegará a los suscriptores la información pertinente. Se produce por tanto una **comunicación** de un aviso. El proceso de envío, que debemos realizar nosotros como "usuario/a *centro*", se explica más adelante.

La gestión de las comunicaciones, por tanto será llevada a cabo por el "centro" en este ámbito, así como el envío de las mismas. Veamos cuáles son estas herramientas y cómo ha de procederse en su mantenimiento.

Pasen. Manual de uso para Centros

Página 22 de 49



∃Tutores legales y alumnos/as	
Centro	
Comunicaciones	-
🗆 Avisos	
D Avisos automáticos	
🛛 Avisos del centro	
Notificar ausencias tutores legales	
🗆 Foros	
🛛 Categorías	
D Foros	
🖬 Solicitudes	
Tablón de anuncios	
Administrar secciones	
D Administrar noticias	
🗆 Solicitudes	
🛛 Consultar el tablón	
🛛 Encuestas	

6.1 Avisos automáticos

Existe un subgrupo de comunicaciones denominados **automáticos**, predefinidos en PASEN, que <u>únicamente</u> requieren en la misma ser<u>activados/desactivados</u> según nuestro criterio. El envío de los avisos correspondientes a estas comunicaciones se hace, obviamente, <u>automáticamente</u>, sin necesidad de que nosotros hagamos nada. Inicialmente se han predefinido tres avisos automáticos:

- Cuando se asigne un control a un alumno o alumna.
- Cuando se asigne una tarea a un alumno o alumna.
- Cuando se produzca una falta de asistencia injustificadas de un alumno o alumna.

El/la "usuario/a centro" puede activar o desactivar la comunicación de estos avisos automáticos.

Posser Seguimiento Educativo	

Avisos au	tomáti	cos		U
Eventos	Estado	Aviso asociado	Modo de notificació	n Tipo periodicidad
Asignación de control	Inactivo			No tiene periodicidad
Asignació Configurar e	evento	Tareas	Correo electrónico	No tiene periodicidad
Ausencia Incidencias	envío	Ausencias	Ambos	Semanal

En el caso de la <u>comunicación de la falta de asistencia</u>, que viene activado por defecto, al acceder al menú "configurar evento" podremos configurar el envío de notificación del mismo por correo electrónico, mensaje a móvil o ambos, y desactivarlo mediante el botón "Desactivar aviso" in el momento la comunicación de falta de asistencia también es el único tipo de aviso automático que podemos definir la periodicidad de la comunicación. Pudiendo ser inmediata, diaria, semanal, primer día del mes o último día del mes.

onfigurar evento		
Evento sistema: Ausenci Aviso asociado: Ausenci Modo de notificación:	a del alumnado as	
C	Correo electrónico	
C	Mensaje al móvil	
e	Ambos	
⊖Periodicidad envío:		
0	Inmediata	
C	Diaria	
e	Semanal	
c	Primer día del mes	
С	Último día del mes	
🛱 Fecha y Hora del inicio d	el envio:	
Fecha primer el	ivio: 25/09/2007	
Hora envío;	17 • : 20 •	

Si el perfil "centro" tiene activo la comunicación de falta de asistencias, los tutores legales del alumnado recibirán comunicación de la misma con la periodicidad que establezcamos a través del modo de notificación que el centro haya determinado en la opción de "configurar evento". Para



Manual de uso para Centros

el buen funcionamiento el tutor/a legal deberá tener indicado un teléfono móvil y/o una cuenta de correo electrónico y estar suscrito a la notificación de este evento por el mismo canal que esté activado el aviso automático.

De encontrarse activo la comunicación de los otros dos eventos: <u>Asignación de control y asignación de tareas</u>, si los/as profesores/as de nuestro centro con sus perfiles "profesor" asignan tareas y/o controles a su alumnado los/as padres y madres de éstos recibirán por correo electrónico un email informándoles del control y/o de la tarea que tienen sus hijos/as. Esa comunicación por email al correo electrónico sólo será posible para los/as padres y madres usuarios/as PASEN que previamente se han suscrito a esos avisos y han indicado en PASEN correctamente una cuenta de correo electrónico. La comunicación de estos dos tipos de avisos automáticos solo son notificados por correo electrónico.

Seleccionando en el menú emergente la opción "Incidencias envíos" podremos comprobar si se ha producido algún error en la comunicación.

Llegado a este punto sería conveniente explicásemos como funciona el proceso de comunicación de una falta de asistencia injustificada de un/a alumno/a a su padre y madre desde el momento que se produce la falta, como se mecaniza en Séneca y como se realiza el envío automático a PASEN.

REGISTRAR LA AUSENCIA DEL/LA ALUMNO/A EN LA APLICACIÓN SÉNECA

El primer paso es recoger en la Aplicación Séneca la falta de asistencia del/a alumno/a en el menú: Alumnado/ Alumnado / Faltas de asistencia.

Costli	eguimiento Educativo	de la lunta de lad	alunia										
SÉNECA	ni de los delitios dependientes		1000 B.					De	Nave	Ayu gador 😜	ida 🧲	Imprimir	Información
lumnado 🗾	720	FA	LTAS DE A	SISTE	NCIA	DEUN		DADE	NUNA	FECH/	Ą		00
Alumnado													
Búsqueda general d													
Alumnado del centro			06 2007 × 1000 20	40	ESO								
En una fecha	An	o academico: [20		nso: [1			-			Incore			
A días completos	Uni	idad: 1º ESO A	<u> </u>	Fect	na: 13/04	/2007	*			Refre	scar		
Resumen													
	Las	e faltae de aciete	ncia a día compl	leto con	evclunce	ntee con	lae falfas	a viloe ret	traene a t	ramoe			
	Las	s faltas de asiste rarios, por lo que	ncia a día compl : no se permite	leto son indicar a	excluye mbos ti	ntes cor pos para	i las faltas i un/a mis	s y los rei mo/a alu	trasos a 1 mno/a.	ramos			
Part Centros Seguim Servicios ofertados (Las hor Par	s faltas de asiste rarios, por lo que ra indicar una falt	ncia a día compl no se permite a de asistencia	leto son indicar a o un retr	excluye mbos ti aso, del	ntes cor pos para he situa	i las faltas i un/a mis ise en la i	s y los re mo/a alu celda cor	trasos a 1 mno/a. resnondi	ramos ente			
Part Centros Seguim Servicios ofertados ; Familias y tutores Alumpado con NEE	Las hor Par y te	s faltas de asiste rarios, por lo que ra indicar una falt eclear el tipo de a	ncia a día comp no se permite a de asistencia ausencia (J = Ju	leto son indicar a o un retr stificada,	excluye mbos ti aso, del , I = Injus	ntes cor pos para be situai stificada,	i las faltas i un/a mis se en la i R = Retra	s y los re :mo/a alu celda cor so)	trasos a 1 mno/a. respondi	ramos ente			
Part Centros Seguim Servicios ofertados (Familias y tutores Alumnado con NEE Preinscripción	Las hor Par y te Número total	s faltas de asiste rarios, por lo que ra indicar una falt eclear el tipo de a de registros: 27	ncia a día comp : no se permite a de asistencia ausencia (J = Ju:	leto son indicar a o un retr stificada,	excluye mbos ti aso, del , I = Injus	ntes cor pos para be situai stificada,	i las faltas i un/a mis se en la (R = Retra	s y los rei :mo/a alu :celda cor :so)	trasos a 1 mno/a. respondi	ramos ente			
Part Centros Seguim Servicios ofertados ; Familias y tutores Alumnado con NEE Preinscripción Matriculación	Las hor Par y te Número total d	s faltas de asiste rarios, por lo que ra indicar una falt eclear el tipo de a de registros: 27	ncia a día comp e no se permite a de asistencia ausencia (J = Ju	leto son indicar a o un retr stificada,	excluye mbos ti aso, del , I = Injus	ntes cor pos para be situar stificada,	i las faltas i un/a mis se en la i R = Retra	s y los re mo/a alu celda cor so) 5 mañana	trasos a 1 mno/a. respondi as sin tar	ramos ente de			r
Perit Centros Seguim Servicios ofertados (Familias y tutores Alumnado con NEE Preinscripción Matriculación Unidades	Las hor Par y te Número total d Alumno/a	s faltas de asiste rarios, por lo que ra indicar una falt eclear el tipo de a de registros: 27	ncia a día compl : no se permite a de asistencia ausencia (J = Ju D c.	leto son indicar a o un retr stificada, ía ompleto	excluye mbos ti aso, del , I = Injus de 8:30	ntes con pos para be situar stificada, de 9:25	i las faltas i un/a mis ise en la i R = Retra de 10:20	s y los re mo/a alu celda cor so) 5 mañan de 11:15	trasos a 1 mno/a. respondi as sin tar de 11:45	ente de de 12:40	de 13:35	de 18:00	
Part Centros Seguim Servicios ofertados r Eranilias y tutores Aumado con NEE Preinseripción Matriculación Unidades Evaluación	Las hor y te Número total d Alumno/a	s faitas de asiste rarios, por lo que ra indicar una falt celear el tipo de a de registros: 27	ncia a día compl : no se permite a de asistencia ausencia (J = Ju: D c	leto son indicar a o un retr stificada, fa ompleto	excluye mbos ti aso, del I = Injus de 8:30 a 9:25	ntes con pos para be situar stificada, de 9:25 a 10:20	de 10:20 de 10:20 a 11:15	s y los re mo/a alu celda cor so) 5 mañana de 11:15 a 11:45	trasos a 1 mno/a. respondi as sin tar de 11:45 a 12:40	ente de de 12:40 a 13:35	de 13:35 a 14:30	de 18:00 a 19:00	
Part Centros Seguim Servicios ofertados r Familias y tutores Aumado con REE Preinscripción Matriculación Unidades Evaluación Ayuda al Estudio Formación en Centros	Las hor Par y te Número total Alumno/a Apellido1, Ap	s faltas de asiste rarios, por lo que ra indicar una falt sclear el tipo de a de registros: 27 pellido2, Alumno/a1	ncia a día compl no se permite a de asistencia nusencia (J = Jur p c	leto son indicar a o un retr stificada, ía ompleto	excluye mbos ti aso, del I = Injus de 8:30 a 9:25	ntes con pos para be situar stificada, de 9:25 a 10:20	de 10:20 a 11:15	s y los re mo/a alu celda cor so) 5 mañan de 11:15 a 11:45	trasos a 1 mno/a. respondi as sin tar de 11:45 a 12:40	ente de de 12:40 a 13:35	de 13:35 a 14:30	de 18:00 a 19:00	
Part Centros Seguim Servicios ofertados r Familias y tutores Aumado con REE Preinscripción Matriculación Unidades Evaluación Ayuda al Estudio Formación en Centros Pruebas de Acceso	Las hor Par y te Número total Alumno/a Apellido1, Ap Apellido1, Ap	s faltas de asiste rarios, por lo que ra indicar una falt eclear el tipo de a de registros: 27 pellido2, Alumno/a1 pellido2, Alumno/a1	ncia a día compl no se permite a de asistencia susencia (J = Jur p c	leto son indicar a o un retr stificada, ía ompleto	excluye mbos ti aso, del I = Injus de 8:30 a 9:25	ntes con pos para be situar stificada, de 9:25 a 10:20	a las faltas un/a mis se en la c R = Retra de 10:20 a 11:15	s y los re: mo/a alu celda cor so) 5 mañana de 11:15 a 11:45	trasos a 1 mno/a, respondi as sin tar de 11:45 a 12:40	de de 12:40 a 13:35	de 13:35 a 14:30	de 18:00 a 19:00	
Part Centros Seguim Servicios ofertados r Familias y tutores Aumnado con NEE Preinscripción Matriculación Unidades Evalueción Ayuda al Estudio Promesion en Centros Pruebas de Acceso	Las hor yte Número total o Alumno/a Apellido1, Ap Apellido1, Ap	s faltas de asiste rarios, por lo que ra indicar una falt selear el tipo de a de registros: 27 vellido2, Alumno/a1 pellido2, Alumno/a2 pellido2, Alumno/a2	ncia a día comp no se permite a de asistencia ausencia (J = Jur c	leto son indicar a o un retr stificada, ía ompleto	excluye mbos ti aso, del I = Injus de 8:30 a 9:25	ntes con pos para be situar stificada, de 9:25 a 10:20	e las faltas un/a mis se en la c R = Retra de 10:20 a 11:15	s y los reimo/a alu celda corriso) 5 mañana de 11:15 a 11:45	trasos a f mno/a, respondi as sin tar de 11:45 a 12:40	ramos ente de de 12:40 a 13:35	de 13:35 a 14:30	de 18:00 a 19:00	
Part Centros Seguím Servicios ofertados r Familias y tutores Alumnado con NEE Preinscripción Matriculación Unidades Evaluación Ayuda al Estudio Formación en Centros Pruebas de Acceso	Las hor y te Número total d Alumno/a Apellido1, Ap Apellido1, Ap Apellido1, Ap	s faltas de asiste rarios, por lo que ra indicar una falt sclear et lipo de de registros: 27 bellido2, Alumno/a1 bellido2, Alumno/a2 pellido2, Alumno/a2	ncia a día comp no se permite a de asistencia ausencia (J = Jur c	leto son indicar a o un retr stificada, fa ompleto	excluye mbos ti aso, del 1 = Injus de 8:30 a 9:25	de 9:25 a 10:20	e las faltas un/a mis se en la c R = Retra de 10:20 a 11:15	s y los re mo/a alu celda cor so) 5 mañan. de 11:45 a 11:45	trasos a 1 mno/a, respondi as sin tar de 11:45 a 12:40	ramos ente de de 12:40 a 13:35	de 13:35 a 14:30	de 18:00	
Part Centros Seguím Servicios ofertados r Familias y tutores Alumnado con NEE Preinscripción Matriculación Unidades Evaluación Ayuda al Estudio Formación en Centros Pruebas de Acceso	Las hor yet Número total o Aturnno/a Apellido1, Ap Apellido1, Ap Apellido1, Ap	s faltas de asistet rarios, por lo que ra indicar una falt celear el tipo de de registros: 27 bellido2, Alumno/a2 bellido2, Alumno/a2 bellido2, Alumno/a3 bellido2, Alumno/a3	ncia a día comple no se permite a de asistencia ausencia (J = Ju p c	leto son indicar a o un retr stificada, ía ompleto	excluye mbos ti aso, del I = Injus de 8:30 a 9:25	de 9:25 a 10:20	las faltas un/a mis se en la c R = Retra de 10:20 a 11:15	s y los rei irmo/a alu celda cor so) 5 mañan de 11:15 a 11:45	trasos a 1 mno/a, respondi as sin tar de 11:45 a 12:40	ramos ente de de 12:40 a 13:35	de 13:35 a 14:30	de 18:00 a 19:00	
Part Centros Seguím Servicios ofertados ; Alumnado con NEE Preinscripción Matriculación Unidades Evaluación Ayuda al Estudio Formación en Centros Pruebas de Acceso	Las hor yet Número total e Alumno/e Apellido1, Ap Apellido1, Ap Apellido1, Ap Apellido1, Ap	s faltas de asiste rarios, por lo que ra indicar una falt celear el tipo de de registros: 27 pellido2, Alumno/a2 pellido2, Alumno/a2 pellido2, Alumno/a3 pellido2, Alumno/a5 pellido2, Alumno/a5	ncia a día comple no se permite a de asistencia ausencia (J = Ju p c	leto son indicar a o un retr stificada, fa ompleto	excluye mbos ti aso, del I = Injus de 8:30 a 9:25	de 9:26 a 10:20	las faltas un/a mis se en la c R = Retra de 10:20 a 11:15	s y los reimo /a alu celda con so) 5 mañana de 11:15 a 11:45	trasos a f mno/a, respondi as sin tar de 11:45 a 12:40	ramos ente de de 12:40 a 13:35 i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	de 13:35 a 14:30	de 18:00 a 19:00	

Una vez grabada la falta de asistencia injustificada en Séneca existe un proceso automático, en el cual el/la usuario/a de Séneca no tiene que hacer nada, que permite el envío de esa información a PASEN. Podremos comprobar si el envío de Séneca a Pasen se ha realizado correctamente en el menú de Séneca: Centro / Enviar datos a Pasen / Envío de datos.

SÉRECA	estión de los Centros Dep	pendientes de <i>la Junta de A</i>	ndalucia		Doct	Ayuda	Imprimit Informació	an C Salir
Centro 💌	720			ESTADO DE LOS	ENVIOS DE DAT	OS	Ľ	2
Datos propios Calendario y Jornada Planes de Estudios Servicios Ofertados	Número total de re	gistros: 2285						
	Fecha de envío	Tipo de envío	Descripción del envío		Estado	Descripción de la respuesta	Fecha de recepción	Cóc
Gestión de la planificación	13/04/2007 11::04:49	Ausencias del alumnado	AUSENCIA		Recibido correctamente	Envio: 1581933 CORRECTO	13/04/2007 11::04:49	
Certificaciones de Inscrip	13/04/2007 11::04:40	Ausencias del alumnado	AUSENCIA		Recibido correctamente	Envio: 1581931 CORRECTO	13/04/2007 11::04:40	
Memoria informativa	13/04/2007 11::04:38	Ausencias del alumnado	AUSENCIA		Recibido correctamente	Envio: 1581922 CORRECTO	13/04/2007 11::04:39	
🖻 Enviar datos a PASEN	13/04/2007 11::04:50	Ausencias del alumnado	AUSENCIA		Recibido correctamente	Envio: 1581916 CORRECTO	13/04/2007 11::04:50	
Evaluación	13/04/2007 08::04:45	Ausencias del alumnado	AUSENCIA		Recibido correctamente	Envio: 1580491 CORRECTO	13/04/2007 08::04:48	
Envíos de datos	11/04/2007 10::04:13	Ausencias del alumnado	AUSENCIA		Recibido correctamente	Envio: 1574452 CORRECTO	11/04/2007 10::04:13	
Teletramitación	11/04/2007 10::04:31	Ausencias del alumnado	AUSENCIA		Recibido correctamente	Envio: 1574382 CORRECTO	11/04/2007 10::04:31	
Gestión de Convocatorias	11/04/2007 10::04:01	Ausencias del alumnado	AUSENCIA		Recibido correctamente	Envio: 1574371 CORRECTO	11/04/2007 10::04:02	
+ Prueba General de Dia	11/04/2007 10::04:24	Ausencias del alumnado	AUSENCIA		Recibido correctamente	Envio: 1574364 CORRECTO	11/04/2007 10::04:25	

Una vez comprobemos que el envío de la falta de asistencia se ha realizado correctamente, el/la padre y madre del/la alumno/a habrá recibido la comunicación de esa ausencia injustificada por su hijo/a mediante un mensaje corto en su móvil, si como usuario/a Pasen en el menú de la



aplicación: Comunicaciones / Avisos, tiene activado el aviso de *Ausencias* mediante mensaje al móvil, o si lo tiene activado como correo electrónico lo que recibirá será un email en su cuenta de correo. También tiene la posibilidad de recibir la comunicación de ambas formas (email y mensaje corto al móvil).

Recordemos que estos avisos automáticos se podrán llevar a cabo siempre y cuando el estado del evento, en este caso Ausencia del alumnado, esté activo.

Avisos automáticos						
Eventos	Estado	Aviso asociado	Modo de notifi	cación Tipo periodicidad		
Asignación de control	Activo	Asignación de control	Correo electrónico	No tiene periodicidad		
Asignación de tarea	Activo	Tareas	Correo electrónico	No tiene periodicidad		
Ausencia del alumnado	Activo	Ausencias	Ambos	Diaria		

Si el estado del evento de Ausencia del alumnado fuese Inactivo el perfil "centro" podrá activarlo. Para ello tendrán que seleccionar en el menú "configurar evento" un modo de notificación y a continuación pulsar el icono de "Configurar evento" M.

EVento sisten	na: Ausencia del alumnado	
🖻 Aviso asociat	lo: Ausencias	
🖴 Modo de notif	icación:	
	C Correo electrónico	
	C Mensaje al móvil	
	Ambos	
	envio:	
	C Inmediata	
	🖸 Diaria	
	C Semanal	
	C Primer día del mes	
	C Último día del mes	
E Fechav Hor	a del inicio del envio	

Pasen. Manual de uso para Centros

Página 27 de 49



Para que la comunicación se realice correctamente, es fundamental que los/as padres y madres tengan en Pasen bien definidos su número de móvil y su dirección de correo electrónico.

Saber más...

Los costes de los envíos de los mensajes SMS a los teléfonos móviles, informando de las ausencias injustificadas del alumnado, son sufragados por la Consejería de Educación .

6.2 Avisos del centro

Desde esta opción el perfil "Centro" puede crear cuantos avisos crea necesario y conveniente, y destinarlo a los distintos colectivos que forman parte de la comunidad educativa del centro.

Para crear un nuevo aviso pulsaremos el icono de "Crear" disponible en el menú Avisos del Centro.

Crear aviso		
🛱 Título:	Í.	-
🛱 Descripción:		E
		<u></u>
🖻 Modo de notificación:	C Correo electrónico	
	🧖 Mensaje al móvil	
	Ambos	
🛱 Dirigida a:	Colectivo	
	Administrador AMPA	
	Alumno	
	Padre/Madre	

Pasen. Manual de uso para Centros

Página 28 de 49



El modo de notificación de estos avisos del centro es mediante correo electrónico y serán enviados a las personas que con sus respectivos perfiles de acceso a la aplicación PASEN se han suscrito a la notificación de los mismos. Estos avisos del centro pueden ir dirigido a cualquiera de los colectivos disponible en el apartado correspondiente o a todos ellos. Bastaría con marcar los colectivos en la pantalla de "crear aviso".

Una vez se vayan creando aviso del centro, éstos se irán enumerando en el menú correspondiente.

1	Avisos (del centro				D
+ A	viso	Avisamos otra vez	Fecha creac	ión Modo de notificad	ción Colectivo tutor legal, alumno, profesor	Suscripciones O
avisc	Eliminar Ver notific	aciones	19-sep-2007	Correo electrónico	administrador ampa, tutor lega	4

6.3 Notificar ausencias tutores legales

A través del menú **Comunicaciones / Avisos** encontraremos la opción de *Notificar ausencias tutores legales.* Seleccionando un curso y una unidad se cargará la relación de tutores legales del alumnado del centro, aunque éstos no sean usuarios de la aplicación PASEN.

Curso:	3º E.S.O.	-	•	Unidad: 3ESA 💌	
- Alumno/a	Tutor/a legal	Documentación	Teléfono móvil	Suscripción aviso ausencias	Es usuario
Domínguez Medina	Meiías Ruiz.Juan	N.I.F.: 28521766H	No tiene movil	Π	Sî
Doming Medina	r teléfono ar teléfonie ción	N.I.F.: 28525983A	No tiene movil	F	No
Fosa Henera, Verónica	Cordero,Josefa	N.I.F.: 28676314Y	654789654		Sî
Fosa Herrera, Verónica	Fernández Villalba,Francisco	N.I.F.: 28571097Z	987456321	E	Sî
García García, Maryam	Lama Martínez,Juan	N.I.F.: 34050123A	654789654		sî
García García, Marvam	Moreno Bravo, Teodora	N.I.F.: 34053538Z	No tiene movil	F	Si

Pasen. Manual de uso para Centros





Con esta funcionalidad el perfil "centro" seleccionando a los tutores legales posibilitará que éstos reciban un sms en sus teléfonos móviles con la periodicidad que se activó ese evento en los avisos automáticos, informando de la comunicación de la faltas de asistencias injustificadas que el alumnado tutelado haya ocasionado. De esta forma también se consigue suscribir al tutor/a legal a los avisos automáticos de la notificación de ausencias.

Las opciones del menú emergente no permitirá añadir teléfono en el caso de no tenerlo, eliminarlo o incluso modificarlo si no fuese correcto.

Sí seleccionamos a un tutor/a legal que no es usuario/a de PASEN desde esta opción, para que reciba por sms la notificación de ausencia, inmediatamente se está confirmando la relación alumno/a - tutor/a creándole una fecha de alta como usuario/a de la aplicación y alta a los datos del alumno/a. Sus datos de conexión se obtendrán desde el menú *Imprimir credenciales*.

6.4 Foros

Los foros son una herramienta más de comunicación de PASEN. Permiten la participación activa de los distintos miembros de la comunidad educativa en todos los aspectos de la vida del centro, y por tanto en el proceso educativo.

El perfil *Centro* en PASEN se encargará de gestionar aquellos foros cuya temática quede dentro del ámbito del propio centro. Será por tanto el encargado de crearlos, mantenerlos e incluso aceptar las sugerencias que sobre los mismos le vayan llegando.

Los foros se organizan en categorías. Una categoría, por tanto, puede contener varios foros. Del mismo modo, un foro puede contener varias conversaciones en la que se irán sucediendo los mensajes.

🖹 Usuarias y us	uarios
🖹 Tutores legal alumnos/as	es y
🖻 Centro	
Comunicacion	es
🗆 Avisos	
- Foros	1
🛛 Categorías	
E Foros	
🗆 Solicitudes	
Tablón de an	uncios
🗆 Encuestas	
🖻 Mis datos	



6.4.1 Gestionar las Categorías

Al igual que ocurre con los Avisos, los Foros se encuentran organizados en "categorías", que deben ser creadas por el *Centro*. Dentro de una misma categoría pueden incluirse, por tanto, varios foros.

Para crear una nueva categoría acceda a la opción de menú **Comunicaciones/ Foros/ Categorías**. En la pantalla a la que accede se muestran las categorías ya creadas.

∃Tutores legales y alumnos∕as	🚍 Gestión de	e categorias de Foros	
🖹 Centro	1		
Comunicaciones			
Avisos	🗸 Categoría	Descripción	Fecha creación
Foros	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES DEL CENTRO	27-dio-2006
0.1	Actividades externas	todo lo relacionado con el deporte extremo	06-mai-2007
Lategorias	Cat Modificar	cateando	05-sep-2007
] Foros	Cat	Categoria	04sep-2007
] Solicitudes	Cat	categoria2	04sep-2007
Tablón de anuncios	Categorianueva	Categorianueva	05-sep-2007
Encuestas	Foro	Foro	05-sep-2007
Mis datos	Huracanes	Efecto de este tipo de cambio climático	06-mai-2007
inits dates	Informatica	Dudas y Preguntas	31-may-2007
	nuevacategoria	paratodo	04-sep-2007
	Prueba	prueba	05-sep-2007
	Terremotos	terremotos	04-sep-2007
	Viajar por el mundo	viaja con el cole	06-mar-2007

Para crear una nueva categoría, pulse en el botón "Crear nueva categoría de foros" D. Introduzca un título para la categoría y una descripción que sea significativa y que facilite la adscripción de foros a una u otra categoría de forma acertada. Después pulse el botón "Aceptar".

Nueva categ	oría	U U
🖻 Título:		
🖻 Descripción:		



Puede modificar el título y la descripción una categoría ya creada accediendo a la opción "Modificar" de su menú emergente

5	Gestión de categorías de Foros			
¢	Categoría	Descrinción	Fecha creación	
Ac	tividades del contro	Foro para debatir sobre las actividades en nuestro centro.	28-nov-2006	
INS	STALAC Modificar	INSTALACIONES CENTRO	18-oct-2006	
	Eliminar			

También podrá eliminar una categoría siempre que ésta no tenga Foros asociados. Mientras esto no sea así, la opción "Eliminar" del menú emergente permanecerá deshabilitada, tal como se ve en la imagen.

6.4.2 Gestionar los Foros

Una vez creadas las categorías, debemos ir añadiéndoles los foros. Esto podemos hacerlo por dos vías distintas:

- Desde la página de GESTIÓN DE CATEGORÍAS DE FOROS (que hemos visto anteriormente).
 - Pulsamos sobre la categoría en la cual vamos a crear el foro. En el menú emergente seleccionamos "Foros".



• Accedemos así a la pantalla GESTIÓN DE FOROS. Para crear un nuevo foro, pulse en el botón "Crear nuevo foro".



Pasen. Manual de uso para Centros

Página 32 de 49



 Ahora, introduzca los datos básicos del nuevo foro (Nombre del tema y Descripción) y después acepte.

Crear nuevo foro	2 0
🖻 Nombre del tema:	
🖻 Descripción:	
🛱 En la categoría: 🛛 🚺 🕅 St	La categoria ya aparece seleccionada previamente.

- Desde la opción Foros del menú principal.
 - Pulsamos en la opción de menú Comunicaciones/ Foros/ Foros.

🛱 Solicitudes de acceso
🛱 Usuarias y usuarios
🛱 Centro
🖹 Comunicaciones
 Avisos automáticos Foros
🛛 Categorías
□ Foros □ Solicitudes
🗆 Tablón de anuncios 🗆 Encuestas
🛱 Mis datos
🛱 Solicitud de incorporación de datos

• En la pantalla GESTIÓN DE FOROS, debemos seleccionar primero la Categoría en la que vamos a crear el nuevo foro.

1	Pasen Seguimiento Educativo	Manual	de uso	o para	Centros
	Gestión de foros				D U
Cate	goría: Seleccione una Seleccione una Actividades del centro INSTALACIONES CENTRO	No hay foros	en esta cate	goría	

 Después, pulsamos en el botón "Crear nuevo foro". A partir de aquí, el proceso es exactamente igual al descrito en la primera de las vías de creación de foros vista más arriba.

🖻 Gestión de fo	pros	ى 🗅
Categoría: Actividades o	el centro	
↓ Tema	Descripción	🗘 Fecha creación 🗘 Autor/a
Equipos de Fútbol-Sala	Opiniones sobre los varios equipos de fútbol-sala infan	28-nov-2006
Equipos de Fútbol-Sala	Opiniones sobre los varios equipos de fútbol-sala infan	28-nov-2006

Una vez creado un foro, desde su menú emergente podemos realizar varias tareas:

🗁 Gestión de foros			[3	G
Categoría: INSTALACIONES (CENTRO				
🗣 Tema	Descripción	🗧 🗧 Fecha creación 🗉	🗧 Autor/a 👘		
Estado de la internetado	Opiniones acerca del estado en que se encuentran las in	13-dio-2006 10:24			
Modificar					
ver mensajes					
Desetion					
Elipsie au					
Eliminar					

• Modificar: Accediendo a esta opción podemos modificar el *Tema* y la *Descripción* del foro. No es conveniente hacerlo una vez iniciadas conversaciones en el mismo.



5

	Modificar foro		
8	Tema:	Estado de las instalaciones deportivas	
8	Descripción:	Opiniones acerca del estado en que se encuentran las instalaciones deportivas: renovación, mejoras, etc.	

 Ver mensajes: los mensajes son la parte sustancial de los foros. Se agrupan en conversaciones, que se irán creando y nutriendo de mensajes en función de la participación que tenga el foro. Si un foro no tiene ninguna conversación, créela añadiéndole un mensaje. A partir de este mensaje, la conversación irá creciendo con las respuestas al mismo.

	Respuesta al mensaje			Q
6) Fecha:) Autor/a:) Asunto:) Texto:	13-dic-2006 11:36 Juan Antonio Caballero Jerez Nuevo asfaltado de la pista de baloncesto No estoy para nada de acuerdo con el piso que se ha puesto a la pista de baloncesto, es muy resbaladizo y puede provocar un accidente.		

Título de la conversación:			
Texto:			

Pasen. Manual de uso para Centros

Página 35 de 49



- Activar / Desactivar: Ambas opciones nunca pueden estar habilitadas simultáneamente; un foro que está activo sólo puede ser desactivado, y viceversa. Al desactivar un foro activo hacemos imposible a cualquier usuario/a su participación en el mismo.
- Eliminar: Al eliminar un foro también elimina todas las conversaciones que contiene.

6.4.3 Solicitudes de nuevos foros

Los Centros pueden recibir solicitudes para iniciar nuevos foros por parte de otros/as usuarios/as de PASEN. Para ver la solicitud y decidir la conveniencia o no de su publicación, acceda al menú Comunicaciones/ Foros/ Solicitudes.

🖻 Usuarias y usuarios	-			_
🛱 Tutores legales y alumnos/as	🗁 Solicitudes	de nuevos foros		U
🛱 Centro				
🛱 Comunicaciones				
n Avisos	* Tema	Fecha de solicitud	Categoría	
🗆 Foros	taller de teatro clásico	26-sep-2007 14:41	ACTIVIDADES	
🗆 Categorías				
E Foros				
🛛 Solicitudes				
🗆 Tablón de anuncios				
🗆 Encuestas				
🛱 Mis datos				

Pulse sobre la solicitud para acceder al detalle.

	Solicitud foro		ন্দ্রি	۶	J
⊟Ra	zón para solicitar el tema:	Veo muy conveniente organizar un taller de Teatro clásico para los alumnos/a:	s de ESO.		
⊟Au	tor/a:	Antonio Vicente Puertas			
⊟Co	rreo electrónico:				
€No	mbre del tema:	Taller de Teatro clásico			
₽De	scripción:				
₿En	la categoría:	Actividades del centro			

Pasen. Manual de uso para Centros

Página 36 de 49



Manual de uso para Centros

Si considera conveniente la publicación de la propuesta de foro, pulse sobre el botón "Publicar solicitud foro" ^{Sol}. En ese momento, la propuesta pasará a la relación de foros de la categoría

Antes de publicar una solicitud de foro, no olvide completar el campo Descripción para encauzar mejor el tema de las conversaciones y evitar las desviaciones del mismo.

como un foro más.

En cambio, si no ve adecuada la propuesta, pulse el botón "Rechazar esta solicitud" **Rechazar** esta solicitud". Desaparecerá de la relación de solicitudes propuestas.

6.5 Tablón de anuncios

Los usuarios y usuarias con perfil "*centro*" se encargarán de la puesta en marcha y posterior mantenimiento del tablón de anuncios del centro. Para ello, lo primero es crear secciones de noticias. Estas secciones deben entenderse como las secciones de un periódico o publicación convencional: agrupaciones de noticias por temas o categorías.

🗆 Usuarias y	usuarios
Tutores leg alumnos/a:	iales y s
🖹 Centro	
🖹 Comunicaci	iones
Avisos	
D Foros	
🛛 Tablón de 🛛	anuncios
d Administra secciones	(P
🛛 Administra noticias	er.
🛛 Solicitudes	
🗆 Consultar tablón	el
🛛 Encuestas	
E Mis datos	



6.5.1 Administrar secciones

Para crear sección debemos elegir la opción Administrar secciones del menú Tablón de anuncios, y hacer clic en el botón "Crear sección"

😑 Sección de noticia	0 10
🛱 Nombre de la sección:	

Estas secciones si ya han sido creadas aparecerán en una lista desplegable en la pantalla correspondiente a la opción *Administrar secciones*.

🛱 Usuarias y usuarios		
🛱 Tutores legales y alumnos/as	🚍 Secciones de noticias	0 0
🖹 Centro		
🛱 Comunicaciones		
D Avisos	+ Nombre de la sección	10
🗆 Foros	Alumnos	
🗆 Tablón de anuncios	Comur Ver las noticias por secciones	
Administrar secciones	Deport Nueva Nueva	
🛛 Administrar	Padres	
noticias	Personas ajenas al centro	
🗆 Solicitudes	Profesores	
🗆 Consultar el	Recreo	
tablón	Umbrete	
🗇 Encuestas		
🖨 Mis datos		

Las secciones creadas podemos modificarlas seleccionando en el menú emergente la opción "modificar" e incluso eliminarla pulsando "eliminar".

Una vez creada una sección, podremos publicar noticias en ella.

6.5.2 Administrar noticias

Hay varios caminos para hacerlo:

- 1. Acceso directo desde el menú:
 - a. Pulsamos Administrar noticia.



b. En la página que se nos presenta, elegimos la sección en el combo correspondiente.

	Administ	ración de noticias					D		U
	Secciones:	Todas Todas COMEDOR]		Noticias: Pu	blicadas y por	public	ar 💌	
	⇔ Título LIBROS DE Acto de gra Jornadas m Mañana se	DACE DEPARTAMENTO DE CC.NN DEPARTAMENTO DE CC.SS DEPARTAMENTO DE E. FÍSICA DEPARTAMENTO DE EPV DEPARTAMENTO DE FRANCÉS DEPARTAMENTO DE INGLÉS DEPARTAMENTO DE LENGUA DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN GENERAL NOTICIAS DE SECRETARIA	licación	≎ Fecha de baj 21-dio2006	a del tablón	← Importanci Media Media Baja Media	ia		
	Administ	c. Pulsamos el botón "Ci ración de noticias	rear noti	cia".		(Dia	U
-	Secciones:	NOTICIAS DE SECRETARIA	l		Noticias: Pu	blicadas y por	public	ar 💌	

Pasen. Manual de uso para Centros

Página 39 de 49



d. Ponemos un titular a la noticia y escribimos el cuerpo de la misma.

	Gestión de not	ticias	U
			0
🗎 Si	ecciones:	NOTICIAS DE SECRETARIA	
🗎 Tí	tulo noticia:	Abierto el plazo de becas	
🖻 In	nportancia:	Media 💌	
🛱 Fe	echa de publicación:	12/12/2006	
🗎 Fe	echa de baja del tablón:		
🗎 Ci	uerpo de la noticia:	A partir del próximo lunes podrán presentarse en Secretaría las solicitudes de becas para el curso 2007-2008.	

- e. Aceptamos
- 2. Acceso desde la página de secciones:
 - a. Pulsamos en una fila de la tabla de secciones, en la que queramos crear la noticia, y elegimos *ver las noticias por secciones.*

🗖 Usuarias y usuarios 🛛 🔤 🔤		11 TO 12 TO
🖹 Tutores legales y 📄	Secciones de noticias	00
🖹 Centro		
🖹 Comunicaciones		
D Avisos	+ Nombre de la sección	
r Foros	Alumnos	
n Tablón de anuncios	Comur Ver las noticias por secciones	
Administrar secciones	Deport Nueva Nueva	
🛛 Administrar	Padres	
noticias	Personas ajenas al centro	
🖸 Solicitudes	Profesores	
🗆 Consultar el	Recreo	
tablón	Umbrete	
🗆 Encuestas		
⊇ Mis datos		

b. El sistema navega a las noticias de esa sección, y podemos pulsar el botón "Crear noticia".

	Paser Seguimiento Educativo	V Manua	al de uso pa	ra Centros
=	Administración de notic	ias		D 🗄 🕚
	Secciones: COMEDOR	×	Noticias: Pt	ublicadas y por publicar 💌
	Título noticia LIBROS DE TEXTO CURSO 2006-07 Mañana se cierra el comedor	◆ Fecha de publicación 10-jul-2006 23-nov-2006	🕆 Fecha de baja del tablón	◆ Importancia Media Media

c. Creamos la noticia igual que en el caso anterior.

6.5.3 Solicitudes de tablón de anuncios

En la opción del menú **Tablón de anuncios/ Solicitudes**, podemos consultar las sugerencias de los usuarios y usuarias para publicar noticias o eventos, anuncios de interés, etc. en el ámbito del centro.

🖹 Usuarias y usuarios 👘 👘				_
🛱 Tutores legales y alumnos/as	🗧 Solici	tudes de nuevas r	noticias	U
🔁 Centro	1			
🖹 Comunicaciones	1			
n Avisos	- Fecha	- Usuario/a	Motivación	
D Foros	26-sep-2007	Valentín García Panayotti	El plazo de preinscripción para el curso 2006/07 está abierto desde el 1 al 31 d	
🗆 Tablón de anuncios			119977.895	
Administrar secciones				
D Administrar noticias				
🗆 Solicitudes				
🗆 Consultar el tablón				
🗆 Encuestas				
🛱 Mis datos				

Podremos consultar cada una de ellas, y aceptar la publicación (cambiando el texto o respetándolo) o bien rechazarla. Además, habrá que incluirla en una sección y ponerle un titular.

Gestión de not	icias	
🖻 Secciones:	Seleccione una	1
Título noticia:		
Displicitante:	Antonio Vicente Puertas	Aceptar o rechazar la
🛱 Correo electrónico:	fjbriales@telefonica.net	publicación de la noticia propuesta
🛱 Motivación:	Fiesta	noneia propuesta.
🛱 Importancia:	Baja 💌	
🛱 Fecha de publicación:	12/12/2006	
🛱 Fecha de baja del tablón:		
🖻 Cuerpo de la noticia:	Se solicita una fiesta de inauguración del nuevo g	imnasio.

Esto habrá que realizarlo en general, cada vez que se vaya a revisar el tablón de anuncios, y en particular, cada cierto tiempo para que las solicitudes no caduquen.

6.6 Gestión de las Encuestas

La última de las herramientas de comunicación de PASEN (las Encuestas) tiene como objetivo buscar el conocimiento de la situación de la vida escolar, con la intención de mejorarla en la medida de lo posible. Para ello, PASEN da la opción a los Centros de publicar una serie de encuestas de participación voluntaria cuyas conclusiones podrán ser analizadas gracias a los gráficos extraídos de los resultados producidos.

🛱 Usuarias y usuarios
Tutores legales y alumnos/as
🛱 Centro
🛱 Comunicaciones
🗆 Avisos
D Foros
Tablón de anuncios
🛛 Encuestas
🖹 Mis datos

Lo primero que debe hacer el *Centro* es definir las encuestas. Para ello, acceda a la opción de menú **Comunicaciones/ Encuestas** y pulse en el botón "Crear nueva encuesta".

Pasen. Manual de uso para Centros

Página 42 de 49



Accede de este modo a la página CREAR NUEVA ENCUESTA. Aquí debe completar varios apartados para configurar la encuesta, como la pregunta, las opciones de respuesta, el perfil o perfiles de PASEN a los que va dirigida, el período de vigencia de la encuesta y, por último, información relacionada con el tema planteado que sirva a los/as usuarios/as para realizar una respuesta más fundamentada.

🗁 Crear i	nueva encue:	sta		0 10
🖻 Código encues	sta: 1206			
🖻 Pregunta;	ZHa quedado s	atisf	echo con las reformas realizadas en las	instalaciones deportivas?
Opciones de re	spuesta			Añadir
Dirigida a			Opción respuesta Sí, completamente Sí, pero con reservas No, en absoluto	Pulse "Añadir" para incluir más opciones en cada uno de estos apartados de la
		_	DI	cincicali.
		V	Perfil	
			Padre/Madre	_
		•	Profesor	
Periodo de vige	encia			
🖻 Fecha inicio:	13/12/2006		E Fec	:ha fin: 12/01/2007
Artículos relaci	ionados			Añadir

El período de vigencia (Fecha inicio / Fecha fin), marca el tiempo en que la encuesta se encuentra disponible para los/as usuarios/as.

Una vez aceptada la encuesta, desde el menú emergente puede realizar varias tareas:



-	Gestión de	e Encuest	as de Pasen				[U
	🕈 Pregunta			🔶 Activa		🕆 Fecha fin	⇒ Número	votos		
- [¿Ha quedado satisfech	o con las reform	as realizadas en las in	Sí	13-dio-2006	12-ene-2007	0		7	
		Modificar							_	
		Resultado								
		Eliminar								

- Modificar: accede al detalle de la encuesta y puede realizar modificaciones en los distintos apartados.
- Resultado: podrá consultar el resultado de la encuesta cada vez que lo necesite. La única condición necesaria para que esta opción del menú emergente esté habilitado es que se haya emitido alguna respuesta a la pregunta planteada. Este dato puede verlo en la columna "Número votos".





¿Que le parece el nuevo horario de las actividades extraescolares?

Número votos: 8 Dirigida a: Padre/Madre El 25% de los usuarios encuestados opinan : Acaban muy tarde El 25% de los usuarios encuestados opinan : Empiezan muy tarde El 25% de los usuarios encuestados opinan : Me gusta El 25% de los usuarios encuestados opinan : No me gusta

Pasen. Manual de uso para Centros

Página 44 de 49



• Eliminar: Esta opción le permitirá borrar la encuesta, pero perderá todas las respuestas que ya se hubiesen realizado.

Una opción interesante en la pantalla de GESTIÓN DE ENCUESTAS es la de impresión de las encuestas realizadas por el centro y sus resultados. Pulse en el botón "Imprimir" 📮. Siga las instrucciones que le da la ventana de impresión de documentos.



El documento que puede ver y/o guardar, tendrá un aspecto parecido al siguiente:



Pasen		
RELAC	IÓN DE ENCUESTAS	
Título de la encuesta: ¿Ha quedado satisfecho con la	s reformas realizadas en las instalaciones depo	rtivas?
Periodo de Realización: 13/12/2006 - 12/01/2007		
Resultados:		
Si. completamente No, en absoluto Si. pero con reservas Total de Votos: 0	0% 0% 0%	
Título de la encuesta: ¿Está de acuerdo con las refor	mas realizadas en el centro?	
Periodo de Realización: 12/12/2006 - 12/01/2007		
Resultados:		
Sí	0%	
No Total de Votos: 0	0%	
Título de la encuesta: ظام quedado satisfecho con la	s reformas realizadas en las instalaciones depo	rtivas?
Período de Realización: 12/12/2006 - 12/01/2007		
Resultados:		
Si, pero con reservas Si, completamente No en absoluto	0% 0% 0%	

7 MIS DATOS

7.1 Datos personales

Podemos consultar los datos que están almacenados en PASEN relacionados con nosotros mismos. Hacemos clic sobre el menú de la izquierda, en la opción **Mis datos**. Y elegimos a continuación la subopción *Datos personales*.



0	Usuarias y usuarios
8	Tutores legales y alumnos/as
0	Centro
0	Comunicaciones
P	Mis datos
n	Datos nersonales
-	bacos personales

En ella se muestran, entre otros, la cuenta de correo electrónico y el número del teléfono profesionales. Es posible modificar estos dos últimos datos; los demás proceden de las bases de datos de personal de la Consejería de Educación, y por tanto no pueden ser modificados desde PASEN.

Modificar mis dat	tos personale	es	ى 🗹			
	 Nombre: Juan Antonio Caballero Jerez N.I.F.: 24286798V Sexo: Hombre 					
	Tipo Profesional	Dirección jfernandez@edu.net				
	Tipo Profesional	N úmero 924013444				

7.2 Cambio de clave

En cualquier momento podemos cambiar nuestros datos de acceso a PASEN, pulsando en el menú la opción *Cambio de clave.*

-		P <i>O</i> seguimient	SEN 10 Educativo		Manual	d e	uso	par	a	Cen	tro	6
	Modif	icar da	atos de co	nexió	ón						V	U
			Para o Select	cambiar cione la Clave	sus datos de coi opción adecuada C EClave actual: ENueva Clave: EConfirmar Cl	nexión a e intro Usu ave: _	necesita oduzca lo Jario/a	volver a s datos	esci que	ribir su o se solici Ambos	clave. itan.	

Como vemos en la imagen, podemos cambiar la clave de conexión, el nombre de usuario o usuaria, o bien ambas cosas. En cualquiera de los casos se pedirá siempre que introduzcamos la clave actual. Para cambiar de clave, tendremos que teclearla dos veces, para evitar errores.

La información y los datos que aparecen en este manual empleados para la muestra de las pantallas son ficticios, y toda semejanza con la realidad es coincidencia.