



**INSTITUTO
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

BAHÍA DE ALMERÍA

**PLAN ANUAL
CURSO 2022-23**

1. CALENDARIO TRIMESTRAL
 2. CALENDARIO DE EVALUACIONES
 3. CALENDARIO DE REUNIONES
 4. CALENDARIO DEL PROGRAMA DE TRÁNSITO
 5. CALENDARIO DE PRUEBAS PARA ASIGNATURAS NO SUPERADAS DEL CURSO ANTERIOR
 6. PLAN DE ACTIVIDADES PROPUESTAS. DACE
 7. PLAN DE COEDUCACIÓN
 8. PROPUESTAS DE MEJORA
 9. RELACIÓN DE PLANES/PROYECTOS EN EL CENTRO
- ERASMUS+.
PROYECTOS AUTORIZADOS PARA LA UTILIZACIÓN DE INSTALACIONES

Las retribuciones del Profesorado de este centro que imparte las enseñanzas detalladas a continuación son cofinanciadas a través del Programa Operativo Fondo Social Europeo 2014-2020:

- Apoyo escolar (PROA)
- Auxiliares de conversación
- Pedagogía Terapéutica

Y a través del Programa Operativo Fondo Social Europeo 2007-2013 han sido cofinanciadas las retribuciones del profesorado relacionados a continuación:

- Maestros y Maestras especialistas en Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje y Profesorado de Secundaria de Lenguaje de Signos.
- Profesorado de Formación y Orientación Laboral y Orientadores.

SEPTIEMBRE-2022

L	M	MI	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- 07 septiembre. **Claustro:** Aportaciones al Horario General
- 06 septiembre. **ETCP.** Distribución y agrupamientos
- 15septiembre. **Claustro:** Horario del Centro. Instrucciones de inicio de curso.
- 15 septiembre. **INICIO** del curso

OCTUBRE-2022

L	M	MI	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 3-4-5 octubre. **Equipos educativos.** Evaluación Inicial
- 17-18 octubre. **Reunión** CON PADRES/MADRES/TUTORES
- 4 octubre. **ETCP.** Delimitación de trimestres. Calendario de Evaluaciones.
- 25 octubre. **Claustro.** Proyecto Educativo. Plan Anual
- 25 octubre. **Consejo Escolar.** Aprobación de cuentas y presupuesto anual

NOVIEMBRE-2022

L	M	MI	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- 15 noviembre. **C. Escolar.** Plan Anual. Proyecto Educativo.
- 15 noviembre **ETCP.** Programaciones LOMLOE
- 22-23-24. Votación sectores del C. Escolar
- 30 noviembre **DACE.** Último día para actividades fuera del centro

DICIEMBRE-2022

L	M	MI	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 1-2 diciembre. **Actividades** del Día de la Constitución Española
- 13 diciembre: Constitución del **Consejo Escolar**
- 15-19-20-21 diciembre. **Equipos educativos.** 1ª Evaluación
- 23 diciembre. PUBLICACIÓN DE CALIFICACIONES

ENERO-2023

L	M	MI	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- En la 2ª quincena de enero. **SIMULACRO** (Plan/Simulacro/Grabación)
- 10 enero. ETCP. Análisis de resultados. Propuestas de mejora
- 17 enero. **Claustro**. Análisis de resultados. Propuestas de mejora. Convivencia
- 17 enero. **Consejo Escolar**. Análisis de resultados Propuestas de mejora

FEBRERO-2023

L	M	MI	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

- 6-7 febrero. **Equipos educativos**. Seguimiento de áreas no superadas.
- 7 febrero **ETCP**. Programaciones LOMLOE
- 14 febrero. **ETCP**. Análisis y seguimiento de las evaluación de áreas no superadas
- 24 febrero. DACE. Último día para actividades fuera del centro
- 23, 24 febrero. ACTIVIDADES del día de Andalucía

MARZO-2023

L	M	MI	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 14 marzo. Programaciones LOMLOE
- 23-27-28-29 marzo **Equipos educativos**. 2ª Evaluación
- 31 marzo. Publicación DE CALIFICACIONES

ABRIL-2023

L	M	MI	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAYO-2023

L	M	MI	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNIO-2023

L	M	MI	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

SEPTIEMBRE-2023

L	M	MI	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

- 17-18-19-20 abril. Calendario de áreas no superadas de 1º Bach
- 4-5-6-7-8 abril Viaje de Estudios 4º ESO
- 11 abril. **ETCP**. Análisis de resultados.
- 18 abril. **Claustro**. Análisis de resultados. Propuestas de mejora
- 18 abril. **Claustro** Extraordinario. Convivencia
- 18 abril. **Consejo Escolar**. Análisis de resultados. Seguimiento Propuestas de Mejora. Proceso de Escolarización
-
- 8-9 mayo. **Equipos educativos**. Seguimiento de áreas no superadas.
- 16 mayo. **ETCP**: Optatividad. Planificación final de curso. Programación LOMLOE
- 22 al 31 de mayo: Exámenes de 2º Bach
- 30 de mayo. **Claustro** Aprobación optativas de configuración propias
- 30 de mayo. **Consejo Escolar**: Calendario final de curso. Aprobación uso de instalaciones
- 31 mayo. Equipos educativos: Evaluación Ordinaria 2º Bach.
- 1 junio Publicación de CALIFICACIONES 2º Bach
- 2-3 junio. PLAZO DE RECLAMACIONES 2º Bach
- 1 junio. DACE: Último día para actividades fuera del centro
- 2 de junio. IMPOSICIÓN de BECAS. Promoción 2º de Bach
- 12 al 21 de junio. Exámenes ordinarios de 1º Bach
- 13-14-15 de junio. PEVAU
- 19-20-21-22 de junio. Exámenes extraordinarios de 2º Bach
- 22 junio. ÚLTIMO DÍA de CLASES
- 22-23-26, **Equipos educativos**. Eval. Ordinaria (ESO, 1ºBach)
- 27 **Equipos educativos**. Eval. Extraordinaria (2ºBach)
- 28 junio. PUBLICACIÓN CALIFICACIONES C. Orientador
- 29 y 30 junio. PLAZO DE RECLAMACIONES
- 29 junio. **ETCP**: Análisis de resultados. Entrega de Memorias
- 30 de junio. **Claustro y Consejo Escolar**. Documentación final del curso. Análisis de resultados. Memoria Autoevaluación
- CALENDARIO DE SEPTIEMBRE. PROVISIONAL
- 1-4-5 Septiembre: Exámenes Extraordinarios
- 6 Septiembre: Juntas de Evaluación Extraordinaria
- 7 Septiembre: PUBLICACIÓN de CALIFICACIONES
- 8 y 11 Septiembre: Plazo de reclamaciones
- 8 y 11 Septiembre: Formalización de matrícula

CALENDARIO DE EVALUACIONES CURSO 2022-23

1ª EVALUACIÓN							
JUEVES 15 DICIEMBRE		LUNES 19 DICIEMBRE		MARTES 20 DICIEMBRE		MIÉRCOLES 21 DICIEMBRE	
1º ESO A	16.30	3º ESO A	16.30	4º ESO A	16.30	1ºBach A	16.30
1º ESO B	17.15	3º ESO B	17.15	4º ESO B	17.15	1ºBach B	17.15
1º ESO C	18.00	3º ESO C	18.00	4º ESO C	18.00	2ºBach A	18.00
2º ESO A	18.45	3º ESO D	18.45	1ºBach C	18.45	2ºBach B	18.30
2º ESO B	19.30			1ºBach D	19.30	2ºBach C	19.00
2º ESO C	20.15					2ºBach D	19.30

Publicación de calificaciones: **23 de DICIEMBRE**

2ª EVALUACIÓN							
JUEVES 23 MARZO		LUNES 27 MARZO		MARTES 28 MARZO		MIÉRCOLES 29 MARZO	
1º ESO A	16.30	3º ESO A	16.30	4º ESO A	16.30	1ºBach A	16.30
1º ESO B	17.15	3º ESO B	17.15	4º ESO B	17.15	1ºBach B	17.15
1º ESO C	18.00	3º ESO C	18.00	4º ESO C	18.00	2ºBach A	18.00
2º ESO A	18.45	3º ESO D	18.45	1ºBach C	18.45	2ºBach B	18.30
2º ESO B	19.30			1ºBach D	19.30	2ºBach C	19.00
2º ESO C	20.15					2ºBach D	19.30

Publicación de calificaciones: **31 MARZO**

EVALUACIÓN ORDINARIA de 2º BACH							
MIÉRCOLES 31 MAYO	2ºBach A	17.00	2ºBach B	17.45			
	2ºBach C	18.30	2ºBach D	19.15			

Publicación de calificaciones: **1 JUNIO**

EVALUACIÓN ORDINARIA							
JUEVES 22 JUNIO		VIERNES 23 JUNIO		LUNES 26 JUNIO			
1º ESO A	16.30	2º ESO A	09.00	4º ESO A	09.00		
1º ESO B	17.15	2º ESO B	09.45	4º ESO B	09.45		
1º ESO C	18.00	2º ESO C	10.30	4º ESO C	10.30		
		3º ESO A	11.15	1ºBach A	11.15		
		3º ESO B	12.00	1ºBach B	12.00		
		3º ESO C	12.45	1ºBach C	12.45		
		3º ESO D	13.30	1ºBach D	13.30		

Publicación de calificaciones: **28 JUNIO**

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA de 2º BACH							
MARTES 27 JUNIO	2ºBach A	9:00	2ºBach B	9:15			
	2ºBach C	9.30	2ºBach D	9:45			

Publicación de calificaciones: **28 JUNIO**

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA 1º BACH								
MIÉRCOLES 6 SEPTIEMBRE	1ºBach A	10.00	1ºBach B	10.20	1ºBach C	10:40	1ºBach D	11.00

Publicación de calificaciones: **7 SEPTIEMBRE**

Calendario de reuniones (mínimas)

Claustro

07 septiembre	Aportaciones pedagógicas al Horario General de Centro
15 septiembre	Horario General del centro. Instrucciones inicio del curso.
25 octubre	Proyecto Educativo. Plan Anual. Organización
24 noviembre	Elección de miembros del C. Escolar
17 enero	Análisis de resultados. Seguimiento Propuestas de Mejora
18 abril	Convivencia
18 abril	Análisis de resultados. Seguimiento Propuestas de Mejora
30 mayo	Aprobación proyectos interdisciplinar y optatividad
30 junio	Documentación final de curso. Análisis de resultados Memoria de autoevaluación

Consejo Escolar

25 octubre	Aprobación de cuentas. Aprobación de presupuesto.
15 noviembre	Proyecto Educativo. Plan Anual.
13 diciembre	Constitución del C. Escolar
17 enero	Análisis de resultados. Seguimiento Propuestas de Mejora
18 abril	Análisis de resultados. Seguimiento Propuestas de Mejora. Proceso de Escolarización
30 mayo	Calendario final de curso. Proceso de Escolarización (admisión definitiva) Aprobación uso de instalaciones
30 junio	Análisis de resultados. Memoria de Autoevaluación

ETCP

6 septiembre	Aportación al Horario General. Organización y Funcionamiento
4 octubre	Calendario de Evaluaciones
15 noviembre	Elaboración de indicaciones en Programaciones LOMLOE (Atención a la diversidad, elaboración de una situación de aprendizaje, sus criterios de calificación y sus indicadores del grado de desarrollo en cada una de las materias/curso)
10 enero	Análisis de resultados. Propuestas de Mejora
7 febrero	Seguimiento en la elaboración Programaciones LOMLOE (de 15 de nov). Programa Base del Programa de Diversificación curricular. Unificación de criterios de estructura/desarrollo.
14 febrero	Análisis y seguimiento de las evaluación de áreas no superadas
14 marzo	Programaciones LOMLOE Saberes básicos - criterios de evaluación- indicadores de logro (Séneca)
11 abril	Análisis de resultados. Propuestas de Mejora.
16 mayo	Análisis y revisión de los proyectos interdisciplinar y optatividad optatividad Planificación final de curso. Borrador Programación completa de departamento LOMLOE (Séneca) Formación en Centros
29 junio	Memoria final de curso

Equipos educativos

3-4-5 octubre	Evaluación Inicial
15-19-20-21 diciembre	Primera evaluación
6-7 febrero	Seguimiento de Áreas no superadas
23-27-28-29 marzo	Segunda evaluación
8-9 mayo	Seguimiento de Áreas no superadas.
31 mayo	Evaluación ordinaria. 2º Bach
22-23-26 junio	Evaluación ordinaria ESO y 1º de Bach.
27 junio	Evaluación extraordinaria. 2º Bach

Calendario del programa de tránsito

1ª REUNIÓN: Concreción del calendario		1ª quincena de febrero
Agentes	Objetivos	Actuaciones
Jefes/as de Estudios IES y CEIP	Concretar el presente calendario	Revisión y organización del Programa de Tránsito Intercambios de datos básicos. Concreción del calendario
2ª REUNIÓN: Visita del alumnado al IES		1ª quincena de marzo
Agentes	Objetivos	Actuaciones
Jefes/as de Estudios IES y CEIP Tutores/as de 6º de Primaria Orientador/a del IES Y EOE Alumnos/as de 6º Primaria Alumnos mediadores de 1º ESO	Dar a conocer las instalaciones y recibir información sobre la nueva etapa	Explicación breve de la diferencias de las dos etapas educativas Visita guiada a las instalaciones
3ª REUNIÓN: Visita de las familias al IES		2ª quincena de marzo
Agentes	Objetivos	Actuaciones
Equipo Directivo del IES Orientador del IES Coordinador de Bilingüismo	Dar a conocer la estructura de la nueva etapa educativa. Dar a conocer los Planes y Proyectos	Explicación de las etapas en el centro (ESO y Bach). Explicación de los agrupamiento en 1º ESO, Bilingüismo, atención a la diversidad en el IES, ...
4ª REUNIÓN: Coordinación CEIP-IES		1ª quincena de mayo
Agentes	Objetivos	Actuaciones
Jefe/as de Estudios del IES y CEIP Orientador/a del IES Y EOE Coordinador de Bilingüismo Tutores y Coordinadores de etapa Jefes de departamentos del IES	Establecer acuerdos curriculares y metodológicos en las áreas instrumentales	Coordinación de los aspectos metodológicos y didácticos Coordinación de las pruebas finales de 6º y las pruebas iniciales en 1º ESO Coordinación en los recursos de evaluación
5ª REUNIÓN: Traslado de información significativa		1ª quincena de junio
Agentes	Objetivos	Actuaciones
Equipo Directivo del IES y CEIP Orientador/a del IES Y EOE Tutores de 6º de Primaria Especialistas en PT y AL	Transmitir información relevante del alumnado (necesidad educativas, convivencia, agrupamientos...)	Coordinación de las medidas de atención a la diversidad. Evaluar la convivencia Evaluar el mantenimiento en el agrupamiento de los grupos
6ª REUNIÓN: Tutoría 0		1er día de clase de septiembre
Agentes	Objetivos	Actuaciones
Equipo Directivo del IES Orientador/a del IES Tutores de 1º ESO Especialistas en PT	Informar al alumnado sobre las normas de organización y funcionamiento del IES	Recepción del alumnado Reunión informativa sobre aspectos del centro (normas de convivencia, mecanismos de evaluación, equipo educativo...)
7ª REUNIÓN: Reunión con las familias		1ª quincena de octubre
Agentes	Objetivos	Actuaciones
Equipo Directivo del IES Orientador/a del IES Tutores de 1º ESO Especialistas en PT	Informar a las familias de las características de 1º de ESO (mecanismo de evaluación, atención a la diversidad). Informar sobre aspectos organizativos del centro (PROA, Erasmus+, Planes y proyectos, Activ. Complementarias)	Reunión para Informar a las familias de las características de 1º de ESO (mecanismo de evaluación, atención a la diversidad) y de aquellos organizativos del centro (PROA, Erasmus+, Actividades Complementarias, Planes y proyecto)
8ª REUNIÓN: Análisis de resultados		1ª quincena de noviembre
Agentes	Objetivos	Actuaciones
Jefes/as de Estudios Tutores de 1º ESO Tutores de 6º (del curso anterior)	Analizar los resultados de la evaluación inicial y el grado de integración en el centro	Establecer estrategias conjuntas a partir del análisis de la evaluación inicial, para buscar respuestas a las dificultades encontradas

Calendario-Resumen de pruebas para asignaturas no superadas del curso anterior 2022/23

DEPARTAMENTO	ACTIVIDADES Y FECHAS
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	<p>Cuadernillo de actividades (en Moodle centros 1º y 3º ESO) por evaluación: 100% de la nota.</p> <ul style="list-style-type: none"> – TEMPORALIZACIÓN de 1º ESO <ul style="list-style-type: none"> 1ª Evaluación: Entrega de actividades (temas 0 – 5): 14 de diciembre 2022 2ª Evaluación: Entrega de actividades (temas 6 – 10): 15 de marzo 2023 3ª Evaluación: Entrega de actividades (temas 11 – 15): 17 de mayo 2023 Prueba de toda la materia (para el alumnado insuficiente), el día 31 de mayo de 2023 a las 11:45 h. – TEMPORALIZACIÓN de 3º ESO <ul style="list-style-type: none"> 1ª Evaluación: Entrega de actividades (temas 1 - 3): 14 de diciembre 2022 2ª Evaluación: Entrega de actividades (temas 4 - 6): 15 de marzo 2023 3ª Evaluación: Entrega de actividades (temas 7 – 9): 17 de mayo 2023 Prueba de toda la materia (para el alumnado insuficiente), el día 31 de mayo de 2023 a las 11:45h
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realización de las situaciones y actividades motrices valorando especialmente la participación en las clases de EF en el patio-gimnasio en el curso actual 40% – Realización y superación de la prueba de evaluación de la Condición Física FitnessGram adaptado, en la primera semana de Diciembre y/o de Junio,(o en su caso una tarea trimestral según criterio del profesor). 60% <p>Para los alumnos en cursos sin continuidad la prueba de Condición Física supondrá un 100% (no existen)</p> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hoja de registro de participación y realización de las situaciones motrices planteadas en clase. – Rúbrica- baremo de puntuación según FitnessGram modificado de la prueba de Condición Física. Teniendo en cuenta su nivel Inicial y la mejora a lo largo del curso y la puntuación con respecto a los niveles de Condición Física Saludables. – En su caso. Tarea o trabajo en el aula virtual con los temas propuestos por el profesor o profesora. Fichas de seguimiento y observación de los distintos aspectos señalados. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Plan de actividades de refuerzo de materia no superada. – Para el alumno que lo necesite se adjunta propuesta de plan de mejora personalizado de la Condición Física. Hojas de seguimiento y Fichas de Tareas. <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mejorar o mantener los factores de la condición física, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud.

DEPARTAMENTO	ACTIVIDADES Y FECHAS
ECONOMÍA	<ul style="list-style-type: none"> – Realización de actividades correspondientes a las unidades 1 a 9 (15%). 27 de enero 2023. – Prueba escrita de las unidades 1 a 5 (35%). 27 de enero 2023. – Trabajo monográfico de la UE (15%). 14 de abril de 2023. – Prueba escrita de las unidades 6 a 9 (35%). 14 de abril de 2023.
DIBUJO	<ul style="list-style-type: none"> – Al alumnado con la materia de EPVA pendiente de cursos anteriores (1º,2º,3º de ESO), se le hará un seguimiento de la asignatura y tendrá que hacer un cuadernillo de láminas. La revisión de láminas será el 20 de enero y el 14 de abril. – La entrega de láminas será el 12 de mayo de 2023. – El cuadernillo de láminas deberá entregarlo hecho en la fecha indicada y supondrá el 100% de la calificación final
FILOSOFÍA	<ul style="list-style-type: none"> – Valores Éticos (1º y 2º ESO): entrega de actividades propuestas en 1ª convocatoria (antes de 13/01/2023) y en 2ª convocatoria (antes de 14/04/2023)
FÍSICA Y QUÍMICA	<p>Pendientes 2º ESO</p> <p>Realizarán: un trabajo que se evaluará con el 50 % de la nota y una prueba escrita con otro 50 %. Las actividades se realizan en un cuaderno nuevo, copiando los enunciados en negro y las respuestas en azul. Los cuadernos se revisarán en el horario de atención indicado arriba. La prueba escrita versará sobre las mismas actividades.</p> <p>Parte 1:</p> <p>Las actividades de los temas 1 a 3 del libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tema 1. LA MATERIA Y LA MEDIDA. Actividades de la 1 a la 41, páginas 8 a 24. – Tema 2. ESTADOS DE LA MATERIA. Actividades de la 1 a 31, páginas 34 a 48. – Tema 3. DIVERSIDAD DE LA MATERIA. Actividades de la 1 a 30, páginas 58 a 73. – La prueba escrita tendrá lugar el jueves 19 de enero de 2023 a las 11:45 en el salón de actos del centro. <p>Parte 2:</p> <p>Las actividades de los temas 4 a 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tema 4. CAMBIOS EN LA MATERIA. Actividades de la 1 a la 28, páginas 80 a 91. – Tema 5. EL MOVIMIENTO. Actividades de la 1 a la 29, páginas 100 a 112. – La prueba escrita tendrá lugar el jueves 20 de abril de 2023 a las 11:45 en el salón de actos del centro. <p>Pendientes 3º ESO</p> <p>Realizarán: un trabajo que se evaluará con el 50 % de la nota y una prueba escrita con otro 50 %.</p> <p>Las actividades se realizan en un cuaderno nuevo, copiando los enunciados en negro y las respuestas en azul. Los cuadernos se revisarán en el horario de atención indicado arriba. La prueba escrita versará sobre las mismas actividades.</p> <p>Parte 1:</p> <p>Las actividades de los temas 1 a 3 del libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tema 1. LA CIENCIA Y LA MEDIDA. Actividades de la 1 a la 27, páginas 8 a 23. – Tema 2. EL ÁTOMO. Actividades de la 1 a 35, páginas 32 a 45. – Tema 3. ELEMENTOS Y COMPUESTOS. Actividades de la 1 a 51, páginas 54 a 71. – La prueba escrita tendrá lugar el jueves 19 de enero de 2023 a las 11:45 en el salón de

DEPARTAMENTO	ACTIVIDADES Y FECHAS
	<p>actos del centro.</p> <p>Parte 2:</p> <p>Las actividades de los temas 4 a 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tema 4. LA REACCIÓN QUÍMICA. Actividades de la 1 a la 39, páginas 78 a 96. – Tema 5. FUERZAS Y MOVIMIENTO. Actividades de la 1 a la 29, páginas 104 a 117. – Tema 6. FUERZAS Y MOVIMIENTOS EN EL UNIVERSO. Actividades de la 1 a la 32. Páginas 124 a 136. <p>– La prueba escrita tendrá lugar el jueves 20 de abril de 2023 a las 11:45 en el salón de actos del centro.</p> <p>Pendientes 1º ESO Bachillerato</p> <p>Realizarán: un trabajo que se evaluará con el 40 % de la nota y una prueba escrita con otro 60 %.</p> <p>Las actividades se realizan en un cuaderno nuevo, copiando los enunciados en negro y las respuestas en azul. Los cuadernos se revisarán en el horario de atención indicado arriba. La prueba escrita versará sobre las mismas actividades.</p> <p>Parte 1, Química:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Las actividades de los temas 1 a 8 del libro, ejercicios finales – La prueba escrita tendrá lugar el jueves 19 de enero de 2023 a las 11:45 en el salón de actos del centro. <p>Parte 2: Física</p> <ul style="list-style-type: none"> – Las actividades de los temas 9 a 14 (12 no), ejercicios finales – La prueba escrita tendrá lugar el jueves 20 de abril de 2023 a las 11:45 en el salón de actos del centro.
<p>FRANCÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Los alumnos deberán entregar por Moodle los ejercicios de cada unidad, señalados con una cruz, y en el plazo establecido. Pasado el plazo de entrega, no se admitirá ningún trabajo, por lo que se aconseja no apurar hasta el último día por si hubiera algún problema con la plataforma. – Una vez pasado el plazo de entrega, se subirá la corrección de los ejercicios a la plataforma para que los alumnos puedan corregirlos. Si el/ la alumno/a tiene alguna duda, el profesor/ profesora le atenderá los lunes a cuarta hora en la biblioteca, y los miércoles durante el recreo en el aula de idiomas. <p>CALENDARIO DE PRUEBAS</p> <ul style="list-style-type: none"> – Una vez entregados y corregidos los ejercicios de las distintas unidades, el alumno deberá hacer un examen de lo trabajado. La prueba consistirá en la realización de parte de los ejercicios hechos. – Criterios de calificación: 20% calidad del trabajo 70% prueba <ul style="list-style-type: none"> Plazo de entrega del primer bloque (unités 1, 2 et 3): 16 de enero, a las 20h. Examen de ese bloque: 13 de febrero, a 5ª hora en la biblioteca Plazo de entrega del segundo bloque (unités 4, 5 et 6): 31 de marzo, a las 20h. Examen de ese bloque: 25 de abril, a 5ª hora en la biblioteca. – La entrega de los ejercicios en el plazo establecido es condición sine qua non para poder realizar la prueba que representa el 70% de la nota final. En el caso de no entregar nada en enero y, por lo tanto, no realizar la primera prueba, el alumno deberá entregar los dos bloques antes del 31 de marzo, y se examinará el 25 de abril de todo

DEPARTAMENTO		ACTIVIDADES Y FECHAS			
GEOGRAFÍA E HISTORIA			PARA CURSO PENDIENTE	ENTREGA DE TAREAS	PRUEBA
		1ª EVALUACIÓN	1º ESO	9 DICIEMBRE	16 DICIEMBRE
			2º ESO	9 DICIEMBRE	13 DICIEMBRE
			3º ESO	9 DICIEMBRE	16 DICIEMBRE
		2ª EVALUACIÓN	1º BACH (HMC)	9 DICIEMBRE	16 DICIEMBRE
			1º ESO	10 MARZO	17 MARZO
			2º ESO	10 MARZO	17 MARZO
			3º ESO	10 MARZO	17 MARZO
			1º BACH (HMC)	17 MARZO	24 MARZO
			3ª EVALUACIÓN	1º ESO	19 MAYO
		2º ESO		19 MAYO	26 MAYO
		3º ESO		2 JUNIO	9 JUNIO
		1º BACH (HMC)		19 MAYO	26 MAYO
INGLÉS		<ul style="list-style-type: none"> – Cada profesor/a se ocupará de los alumnos pendientes que tenga en los grupos en los que imparte clase. – El alumnado podrá recuperar el curso anterior aprobando la primera y/o la segunda evaluación de la asignatura en el curso en el que actualmente se encuentre matriculado. – Los criterios de calificación son: 80% para los exámenes y un 20% para la participación y el trabajo desarrollado dentro y fuera del aula, en el caso de la ESO, y de un 90% para los exámenes y un 10% para la participación y el trabajo desarrollado dentro y fuera del aula en el caso del bachillerato. – En caso de no poder conseguir superar alguna de las dos primeras evaluaciones del curso superior en que estos alumnos/as se encuentran matriculados, el alumnado hará un par de exámenes con contenidos específicos a realizar en: <ul style="list-style-type: none"> la semana del 23 al 27 de enero (la primera de estas pruebas) la semana del 17 al 21 de abril (la segunda). Estas pruebas tendrán un valor del 100% de la nota. – A los alumnos/as se les harán entrega de un dossier con fichas de trabajo de repaso de la asignatura junto a su solucionario en la plataforma Moodle, tanto en 2º, 3ª y 4º de ESO como en 2º de Bach. <ul style="list-style-type: none"> Los alumnos de 2ºESO con inglés de 1º pendiente se examinarán de los primeros 4 módulos. Los alumnos de 3ºESO con Inglés de 2º pendiente se examinarán de las 6 primeras unidades. Los alumnos de 4ºESO con Inglés de 3º pendiente se examinarán de los 8 temas. Los alumnos de 2º de Bachillerato con Inglés de primero pendiente se examinarán de las seis primeras unidades 			
LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA		<ul style="list-style-type: none"> – 1º ESO: <ul style="list-style-type: none"> Control y seguimiento de las tareas diarias por parte del profesor del curso. Realización de actividades que deberán entregar al profesor correspondiente cada trimestre (en fecha fijada entre alumno y profesor). Fechas aproximadas: 11/01/2023, 11/04/2023 y 29/05/2023 – 2º ESO: Control y seguimiento de las tareas diarias por parte del profesor del curso. <ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades (primera entrega de actividades en enero y segunda entrega a 			

DEPARTAMENTO	ACTIVIDADES Y FECHAS
	<p>mediados de abril)</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3º ESO: Realización de tareas diarias del curso en vigor y seguimiento por parte del profesor. Realización de una serie de actividades que habrán de ser entregadas junto con el primero de los exámenes (en enero). Los dos exámenes tendrán lugar la primera quincena de enero y la primera quincena de abril. Las fechas se acordarán con el alumnado para que no se solapen con exámenes de 4º de ESO. – Bach. Literatura Realización de dos exámenes, cuyas fechas aproximadas son: Primer examen: 11/01/23. Mester de Juglaría, Mester de Clerecía, La Celestina, El Lazarillo. Segundo examen: Última semana de marzo. Poesía Renacentista, Cervantes/El Quijote, Teatro barroco
<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>Se evaluará el grado de adquisición de conocimientos, destrezas y procedimientos matemáticos, que tienen como consecuencia la adquisición de las competencias determinadas por la legislación vigente mediante dos pilares básicos, el trabajo del alumnado y las pruebas objetivas.</p> <p>Para las materias correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria, además se tendrá en cuenta el desempeño del alumnado en la materia del año en curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trabajo del alumnado: El alumnado tendrá que presentar al profesorado responsable de su materia pendiente los ejercicios que este le haya propuesto realizados. El profesorado también valorará la implicación y la actitud del alumnado ante la materia. – Pruebas Objetivas: La materia correspondiente a los cursos de 1º, 2º, 3º de ESO se dividirá en dos bloques de los que se examinará al alumnado en fechas publicadas. En caso de no superar alguno de los bloques o los dos, el alumnado tendrá una última recuperación en fecha posterior. La materia de 1º de Bachillerato se examinará en un solo examen, con el objetivo de que el alumnado que lo supere quede libre de esa carga en un curso tan estresante como el de 2º de Bachillerato. Dispondrán de dos oportunidades y una última recuperación. – El desempeño del alumnado en el curso actual (Solo en 1º, 2º y 3º de ESO): Si el alumnado muestra una mejoría tal que le permita ir aprobando la materia en el curso en el que está matriculado, esos resultados positivos repercutirán en la evaluación de la materia pendiente de cursos anteriores. <p>CALENDARIO DE PRUEBAS Y RECOGIDA DE MATERIAL</p> <p>Primera Prueba: Se corresponde con el Bloque 1 de 1º, 2º y 3º de ESO y el primer examen para 1º Bachillerato. Entrega de ejercicios: Semana del 9 al 13 de enero de 2023 Prueba objetiva: Semana del 23 al 27 de enero</p> <p>Segunda Prueba: Se corresponde con el Bloque 2 de 1º, 2º y 3º de ESO y el segundo examen para 1º Bachillerato. Entrega de ejercicios: Semana del 10 al 14 de abril de 2023 Prueba objetiva: Semana del 17 al 21 de abril de 2023</p> <p>Recuperación Final: Entrega de ejercicios: Semana del 8 al 12 de mayo. Prueba objetiva: Semana del 15 al 19 de mayo.</p>

DEPARTAMENTO	ACTIVIDADES Y FECHAS
MÚSICA	<p>El alumno tiene varias posibilidades de recuperar la materia pendiente. Se considera superada la materia pendiente si: el alumno/a participa activamente en el curso en el que se encuentra matriculado y aprueba la asignatura. el alumno/a no supera los objetivos del curso en el que se haya matriculado y realiza todo lo que se pide en el informe de pendientes del curso que tiene suspenso. si el alumno/a supera alguno de los objetivos del curso en el que se encuentra matriculado, aunque el trabajo realizado no sea suficiente para aprobar la materia que se halla cursando. Los alumnos de 3º ESO, que no cursan la asignatura de Música, deberán ceñirse a lo que se pide en el informe de pendientes</p>
RELIGIÓN	<p>– La superación la materia en el curso en el que se encuentran matriculado supondrá la superación de la materia no superada Entrega de actividad, cada trimestre</p>
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	<p>– Tecnología: – Entrega de actividades (Moodle) hasta antes del examen (30%) – Exámenes (70%) Parte 1: Semana 23-27 enero 2023 2º ESO: Temas 1, 2, 3. 3º ESO: Temas 1, 2, 3 Parte 2: Semana 24-28 abril 2022 2º ESO: Temas 4, 5, 6, 3º ESO: Temas 4, 5</p> <p>– Informática – Entrega de actividades por Moodle a lo largo del segundo trimestre. Para la superación de las mismas deberán realizarse correctamente el 2/3 de las mismas.</p>

Los **Instrumentos de evaluación y criterios de calificación** del curso 2022-23, se encuentran publicados en:

- la web de de centro (para las familias)
- los cursos de MoodleCentros (para el alumnado)

PLAN DE ACTIVIDADES PROPUESTAS. (Programación de DACE)					
ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	CURSO/GRUPO	ORGANIZA	DEPARTAMENTO
Cualquier otra actividad que surja a lo largo del curso y que en reunión de departamento se decida su aprobación					
PRIMER TRIMESTRE					
ACTIVIDADES SIN FECHA CONFIRMADA Y A LA ESPERA DE CONFIRMAR					
Dar información activ. profesores	TODO EL CURSO	CENTRO		Carmen del Mar Lorente	DACE
Visita CECOUAL	Según ofertas	UAL	1º ESO	Profesoras de Blo/Geo	BIO- GEO
Visita guiada a espacios museísticos de la ciudad de Almería	POR DETERMINAR	ALMERÍA	TODOS NIVELES	Celia Lorente María de Mar Martin	DIBUJO
Visita a empresas relevantes	1º, 2º y 3º trimestre	Organiza la propia empresa	4º ESO, 1º y/o 2º Bachillerato	jefe de departamento	ECONOMÍA
Ttalleres CADE–programa INNICIA	1º, 2º y 3º trimestre	Salón de actos/Aula grupo	4º ESO, 1º Bachillerato y/o 2º Bachillerato	jefe de departamento	ECONOMÍA
Visita a eventos relacionados con el emprendimiento y búsqueda de empleo	1º, 2º y 3º trimestre		4º ESO, 1º y/o 2º Bachillerato	jefe de departamento	ECONOMÍA
Visitas/exposiciones museo provincial de Almería	1º/2º/3ª TRIMESTRE	ALMERÍA	CUALQUIERA	todos los integrantes del departamento	GEOGRAFÍA E HISTORIA
Visitas varias: puerto de Almería, planta de reciclaje de gádor, pita e invernaderos.	1º/2º/3º TRIMESTRE	ALMERÍA	3º ESO	Moira Fernández RocioJiiménez	GEOGRAFÍA E HISTORIA
Visita al mercadillo de Mojácar o Aalbox	(por determinar)	Mojácar o Albox	4º ESO	María Losé Martínez	INGLÉS
Actividades de dinamización lectora	Todo el curso	Centro	Todos	profesorados lengua- lit	Biblioteca
Encuentros con autor	Por determinar	Por determinar	Por determinar	profesorados lengua- lit	Departamento de Lengua
Concurso Coca-Cola	Por determinar	Centro	2º ESO	profesorados lengua- lit	Departamento de Lengua
Olimpiada MatemáticaThales	A determinar	A determinar	2º de ESO	departamento	Matemáticas
Olimpiada de Estadística	A determinar	A determinar	2º de Bachillerato	José Antonio Ventura	Matemáticas
conferencias misioneras y pastorales	Por determinar	Salón usos múltiples	ESO Y BACHILLERATO	Isabel García	Religión católica
concurso videojuegos UAL	Cuando lo establezca UAL	UAL – La Cañada	1º Bachillerato	Nuria Cazorla	Tecnología e Informática
actividades medioambientales Erasmus	Sin deter. Participación en actividades/talleres de voluntariado ambiental	A determinar	3º, 4ºESO	Pablo Villanueva	Educación Física

PLAN DE ACTIVIDADES PROPUESTAS. (Programación de DACE)						
ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	CURSO/GRUPO	ORGANIZA	DEPARTAMENTO	
Actividades Voluntariado	Fines de semana y/o tardes	A determinar	2º Bto	Pablo Villanueva	Educación Física	
Vía ferrata- Ini Escalada (Aventuravertical)	Por determinar	A determinar	2º Bto (opt)	Pablo Villanueva	Educación Física	
Salida Refugio-Granada	Sin deter (sin perder clases)	A determinar	2º Bto	Pablo Villanueva	Educación Física	
Visita Calar Alto	Por determinar	A determinar	A determinar	Pablo Villanueva	MULTIDISCIPLI CON EF	
Visita castillo de la Calahorra	Por determinar	A determinar	A determinar	Pablo Villanueva	MULTIDISCIPLI CON EF	
Salidas de convivencia organizadas desde la acción tutorial	A lo largo del curso	Por determinar	1º, 2º, 3º y 4º ESO	Inés Contreras Rodríguez (Orientadora)	Dpto. Orientación	
Visita al Museo Arqueológico	Por determinar	Museo Arqueológico de Almería	Alumnado del AEE	Rafael Parejo y Mª Carmen Torrente (profesorado especialista en PT). Dpto. Orientación		
Visita al Puerto pesquero de Almería	Por determinar	Puerto Pesquero de Almería	Alumnado del AEE	Rafael Parejo y Mª Carmen Torrente (profesorado especialista en PT). Dpto. Orientación		
Salidas al Centro Comercial Carrefour	Por determinar	Centro Comercial Carrefour	Alumnado del AEE	Rafael Parejo y Mª Carmen Torrente (profesorado especialista en PT). Dpto. Orientación		
Cualquier otra actividad diseñada por la Universidad u organismo referida a la Orientación Académica y Profesional.	Por determinar	Por determinar	ESO Y BCHTO	Inés Contreras Rodríguez (Orientadora)	Dpto. Orientación	
VISITA LAUJAR-BERJA	1º TRIMESTRE	Almería	2º BACH (GEO) 1º BACH (HMC)	Valeriano Sánchez	Geografía e Hª	
Sendero Otoño-Act MEDIOAMBIENTE Erasmus+	Otoño-(sin deter)	Almería	2º,3º,4º ESO	Pablo Villanueva	Educación Física	
SEPTIEMBRE						
NOCHE EUROPEA INVESTIGADORES	1º Trimestre del 26 al 29	Centro	Todos cursos	Profesorado BIO-GEO	BIO- GEO	
Conferencia <i>La investigación en Literatura</i>	26/09/2022	Centro	1º Bach C,B y Hum.	profesores de lengua- lit	Departamento de Lengua	
OCTUBRE						
Halloween (Todos los Santos)	Semana anterior a finales de octubre	Centro	Todos	Profesorado de inglés	Inglés Ed. Física	
CardioMaratón	14 Octubre		4º ESO	Patricia Ibañez	Educación Física	

PLAN DE ACTIVIDADES PROPUESTAS. (Programación de DACE)						
ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	CURSO/GRUPO	ORGANIZA	DEPARTAMENTO	
NOVIEMBRE						
Semana de la Ciencia UAL	7-8/11/2022	UAL	2º Bachillerato	Jefe de departamento	ECONOMÍA	
Semana de la Ciencia UAL	(7-11 Noviembre)	UAL	4º ESO y BACH	Profesorado BIO-GEO	BIO- GEO	
Visita de la AEAT	10/11/2022	Salón de Actos	1º Bachillerato C y D	Jefe de departamento	ECONOMÍA	
día Flamenco	16-nov	CENTRO	TODO CENTRO	Pablo Villanueva	Educación Física	
conciertos didácticos organizados por clasijazz	7 NOVIEMBRE	SALA CLASIJAZZ	1º ESO	Ramón Sedano	MÚSICA	
conciertos didácticos organizados por clasijazz	14 . NOVIEMBRE	SALA CLASIJAZZ	2º ESO y 3º ESO	Ramón Sedano	MÚSICA	
Guy fawkes (noche de hogueras)	5 de noviembre	Centro	Todos	Profesorado de inglés	INGLÉS	
Thaknsgiving day (acción de gracias)	3º jueves de noviembre	Centro	Todos	Profesorado de inglés	INGLÉS	
taller de neurociencia	Semana de la ciencia en noviembre	Universidad	2º de bachillerato (Psicología)	Mercedes Cruz	FILOSOFÍA	
Semana de la cienciaUAL	7-8/11/2022	UAL	2º Bachillerato	Jefe de departamento	ECONOMÍA	
semana de la ciencia UAL	7 Noviembre	UAL	4º ESO y BACH	Profesorado BIO-GEO	BIO- GEO	
Visita de la AEAT	10/11/2022	Salón de Actos	1º Bachillerato C y D	Jefe de departamento	ECONOMÍA	
DICIEMBRE						
DÍA CONSTITUCIÓN	PRINCIPIO DICIEMBRE	CENTRO	TODOS	PROFESORADO	VARIOS DEPARTAMENTOS	
Visita PARQUE DE LAS CIENCIAS Y BIODOMO DE GRANADA	1º Trimestre (Diciembre)	Granada	1º BACH y 3º ESO	PROFESORADO DEPARTAMENTOS	BIO-GEO FÍSICA MATEM TECN	
VISITA AL MUSEO DE PICASSO Y CENTRO POMPIDOU.	SEGUNDA QUINCENA DE DICIEMBRE	MÁLAGA	2ºESO selección	CELIA LORENTE GALDEANO	DIBUJO	
Christmas (Navidades)	Visperas de Navidades	Centro	Todos	Profesorado de inglés	Inglés	
Teatro El Lazarillo de Tormes	01/12/2022	Teatro Cervantes	3º ESO	profesorado lengua- lit	Departamento de Lengua	
Concurso de Belenes	Del 12 al 22	Hall de entrada	ESO/BACH	Isabel García	Religión Católica	

PLAN DE ACTIVIDADES PROPUESTAS. (Programación de DACE)

ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	CURSO/GRUPO	ORGANIZA	DEPARTAMENTO
Cualquier otra actividad que surja a lo largo del curso y que en reunión de departamento se decida su aprobación					
SEGUNDO TRIMESTRE					
ACTIVIDADES SIN FECHA CONFIRMADA Y A LA ESPERA DE CONFIRMAR					
Excursión Karst de Sorbas	2º Trimestre	Sorbas y río de Aguas	3º ESO/4º ESO	Profesorado del Dep.	BIO- GEO
visita guiada al museo ibáñez y centro pérez siquier	SEGUNDO TRIMESTRE	OLULA DEL RÍO	3º de ESO	Maria Mar Martín	DIBUJO
Visita a la escuela de artes y oficios de Almería	SEGUNDO TRIMESTRE	ALMERÍA	4ºESO A/B/C. (EPVA)	Celia Lorente	DIBUJO
Visita a la escuela de ingeniería de la UAL	FINAL DEL 2º TRIM	ALMERÍA	1º Y 2º BACH TECN	Celia Lorente	DIBUJO
Jornadas “finanzas que te hacen crecer”	2º trimestre	Aula del grupo	4ºB ESO (IAEE)	Jefe de departamento	ECONOMÍA
Visita a la feria de las ideas	2º trimestre	UAL	2º Bachillerato	Jefe de departamento	ECONOMÍA
Visita cultural a Toledo y Madrid	2º TRIMESTRE	Toledo y Madrid	2º BACH	Alberto Aranda	GEOGRAFÍA E HISTORIA
Ruta por la Almería contemporánea	2º TRIMESTRE	Almería	2º BACH 2º BACH ARTE 1º BACH PATRIMONIO	Alberto Aranda Sabrina Prieto, Pedro Pablo de la Blanca	GEOGRAFÍA E HISTORIA
Visita a Granada y la Alhambra	2º TRIMESTRE	GRANADA	2º BACH ARTE 2º ESO	Sabrina Prieto, Pedro Pablo de la Blanca	GEOGRAFÍA E HISTORIA MATEMÁTICAS
Visita Adra	2º TRIMESTRE	ADRA	3º ESO	Moira Fernández Rocío Jiménez	GEOGRAFÍA E HISTORIA
Visita Central Solar Tabernas	2º TRIMESTRE	TABERNAS	3º ESO	Moira Fernández Rocío Jiménez	GEOGRAFÍA E HISTORIA
Ruta por la Almería medieval y moderna	2º/3º TRIMESTRE	ALMERÍA	2º ESO 1º BACH PATRIMONIO 2º BACH ARTE	Sabrina Prieto, Pedro Pablo de la Blanca	GEOGRAFÍA E HISTORIA
vistas guiadas Almería cristiana	2º Trimestre	Almería centro	1ºBACH	Isabel García	RELIGIÓN CATÓLICA
Visita a la Catedral de la Encarnación y convento de Llas Puras	2º trimestre	Almería centro	4º ESO	Isabel García	RELIGIÓN CATÓLICA
Actividades Nieve (Cima)	Ene-Feb		1º-2º	Patricia Ibañez, Pedro Suarez	Educación Física
Actividades Nieve (Cima)	Ene-Feb		3º	Pablo Villanueva	Educación Física
Senderismo Invierno			3ºESO, 2ºBT	Pablo Villanueva	Educación Física
Visita tu Universidad	2º Trimestre	UAL	4º ESO	Inés Contreras Rodríguez	Dpto. Orientación

PLAN DE ACTIVIDADES PROPUESTAS. (Programación de DACE)						
	ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	CURSO/GRUPO	ORGANIZA	DEPARTAMENTO
	Jornadas de orientación preuniversitaria	2º Trimestre	UAL	2º Bachillerato	Inés Contreras Rodríguez	Dpto. Orientación
	Taller Jóvenes Programadoras	2º Trimestre	Universidad de Almería	2º Bachillerato	Inés Contreras Rodríguez	Dpto. Orientación
ENERO						
	Jornadas EDUFINET	31/01/2023 2ª/3ª hora	Aula del grupo	2º Bachillerato (FAG) 4º C ESO	Jefe de departamento	ECONOMÍA
	Teatro en inglés (Transeduca): <i>The Phantom of the Opera</i>	27 enero 2023	Teatro Cervantes	Bachillerato y/o Segundo ciclo de ESO	Profesorado de inglés	INGLÉS
	Teatro Historia de una escalera	11/01/2023	Teatro Cervantes	Todos los grupos de 4º ESO	profesorados lengua- lit	Departamento de Lengua
	Visita a InterAlmeríaTV	ene-23	El Toyo-Almería	4º ESO	María Jesús Pérez	Tecnología e Informática
FEBRERO						
	Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	2º Trimestre (Febrero)	CENTRO	Todos cursos	Internivelar (con la coordinadora de Igualdad)	BIO- GEO
	Valentine's Day (día de los enamorados)	14 de febrero	Centro	Todos	Profesorado de inglés	INGLÉS
	Inmersión lingüística	Febrero	(Winchester) Inglaterra	3º ESO.	María José Martínez	INGLÉS
	DÍA ANDALUCÍA	24-feb	CENTRO	TODOS	VARIOS	DACE
	2 x3 Esquí Alpino: Sierra Nevada	Febrero-Marzo		1º BT	Por determinar	EF
MARZO						
	Teatro en inglés (Transeduca): <i>The Amazing Robin Hood</i>	6 o 7 marzo 2023	Teatro Cervantes	1º y/o 2º ESO	Profesorado de inglés	INGLÉS
	Conferencia sobre Carmen de Burgos	en torno al 8 de marzo	Centro	4º ESO	profesorados lengua- lit	Departamento de Lengua
	Mujer y Matemáticas	En torno al 8 de marzo	IES	Todos los de ESO	Departamento	Matemáticas
	Día Internacional de las Matemáticas	14 de marzo	IES	ESO	Departamento	Matemáticas
	TEATRO. Obra "LE CHEF"	21 DE MARZO	TEATRO CERVANTES	3º, 4º y bach.	Valérie Rayo Hernández	FRANCÉS
	Saint Patrick (San Patricio, patrón de Irlanda)	17 de marzo	Centro	Todos	Profesorado de inglés	INGLÉS
	Viaje de estudios	23 al 30 marzo	Italia	4º ESO	por determinar	DACE
	Movilidad Erasmus+	20-24 marzo	Croacia	2º ESO	M. José Martínez y Carmen Lorente	Erasmus+

PLAN DE ACTIVIDADES PROPUESTAS. (Programación de DACE)						
ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	CURSO/GRUPO	ORGANIZA	DEPARTAMENTO	
Cualquier otra actividad que surja a lo largo del curso y que en reunión de departamento se decida su aprobación						
TERCER TRIMESTRE						
ACTIVIDADES SIN FECHA CONFIRMADA Y A LA ESPERA DE CONFIRMAR						
Excursión CABO DE GATA – SAN JOSÉ	3º Trimestre	Cabo de Gata	4º ESO/1º BACH	Carmen- Laura	BIO-GEO	
Visita OASYS MINIHOLLYWOOD	3º Trimestre	Tabernas	1º ESO	Laura – Carmen - Lola	BIO- GEO	
AMBIOBLITZ	3º Trimestre	CENTRO-UAL	4º ESO/1º BACH	Laura	BIO- GEO	
VISITA A LOS REFUGIOS DE ALMERÍA	3ª TRIMESTRE	ALMERÍA	2º BACH Y 4º ESO	Alberto Aranda Sabrina Prieto	GEOGRAFÍA E HISTORIA	
VISITA LOS MILLARES	3ª TRIMESTRE	MILLARES	1º ESO	Moira Fernández	GEOGRAFÍA E HISTORIA	
Visita Iglesia de San Isidro	Tercer trimestre	Barrio de Regiones(Almería)	1º Y 2º ESO	Isabel García	RELIGIÓN CATÓLICA	
Senderismo Primavera			2º,3ºESO	Pablo Villanueva	Educación Física	
Feria Aula Almería	3º Trimestre (fecha de celebración aún por determinar)	Por determinar (Almería)	4º ESO /Bachillerato	Inés Contreras Rodríguez	Dpto. Orientación	
Visita centros educativos para conocer oferta formativa de Formación Profesional	3º Trimestre	Centros de Educación Secundaria de Almería	3º y 4º ESO	Inés Contreras Rodríguez	Dpto. Orientación	
Visita centros de trabajo para el estudio y análisis de profesiones	3º Trimestre	Centros de Educación Secundaria de Almería	3º y 4º ESO	Inés Contreras Rodríguez	Dpto. Orientación	
ABRIL						
CONCURSO MEDIOAMBIENTE UAL	ABRIL-MAYO	UAL	1º ESO	Carmen	BIO- GEO	
Teatro La vida es sueño	17/04/2023	Teatro Cervantes	1º Bach	profesorados lengua- lit	Departamento de Lengua	
Feria del libro	Última semana de abril	Biblioteca	Todos	profesorados lengua- lit	Dep de Lengua. Biblioteca	
Visita Taller Neumática IES Sol de Portocarrero	Finales Abril 2023	La Cañada-Almería	4º ESO	María Jesús Pérez	Tecnología e Informática	
2 x3 Cazoría: LLanos de Arance (Cima)	Última quincena Abril		3º	Pablo Villanueva	Educación Física	
C. Orientación: El	Abril-Mayo (por deter)		3ºESO, 2ºBT	Pablo Villanueva	Educación Física	
MAYO						
Día Escolar de las Matemáticas	12 de mayo	IES	ESO	Departamento	Matemáticas	
Act recreativas CNA MEDAC	Mayo		4º	Pedro Suarez	Educación Física	
Jornada Acti Playa kayak-padel surf (Cima)	mayo		1º.2º.3ºESO	Departamento	Educación Física	

PLAN DE ACTIVIDADES PROPUESTAS. (Programación de DACE)						
	ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	CURSO/GRUPO	ORGANIZA	DEPARTAMENTO
	2 x3 Escullos (Cabode Gataventura)	Mayo-junio		1º,2º ESO	Pablo Villanueva	Educación Física
JUNIO						
	Puesta de bandas	02-jun	centro	2º bach	Carmen Lorente	DACE
	Integral Cabodegata kayak-calas	Última semana d Junio		2ºBT (1ºBT)	Pablo	Educación Física



CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIASY EXTRAESCOLARES

PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES

CALENDARIO

12 de octubre, día de la Hispanidad.

Actividad de tutoría para la ESO: reflexión sobre el papel familiar y social de la mujer en la América precolombina, a través de la lectura de textos seleccionados. Debate.

25 de noviembre, día internacional de la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres

Actividades para visibilizar a las víctimas de la violencia de género.

6 de diciembre, día de la Constitución.

La mujer en la Constitución española. Debate en tutoría sobre las metas pendientes para conseguir la igualdad real y la necesidad de legislación al respecto. El pacto de Estado contra la Violencia de Género

6 de febrero, día internacional Tolerancia Cero con la Mutilación Génital Femenina

Por las características del tema, las actividades se dirigirán al alumnado de Bach y serán, en su mayoría, informativas.

8 de marzo, día internacional de la Mujer

Presentación de la aplicación de Instagram “Refranero Feminista”. Esta actividad se realizará a lo largo del curso con las diferentes tutorías. El alumnado, individualmente o en grupo, elaborará sus propios refranes siguiendo las directrices del profesorado. Los refranes feministas resultantes se publicarán en la página de Instagram diseñada para ello con la finalidad de amplificar el impacto de la actividad y ejercer de plataforma divulgadora de igualdad.

15 de mayo, día internacional de las Familias

Serán organizadas actividades que no interrumpan el transcurso normal del centro (a causa de las fechas en las que estaremos) para visibilizar los diferentes modelos familiares de nuestra sociedad.

1 de Junio, día internacional de las Madres y de los Padres

En el que cerraremos lo comenzado 15 días antes con alguna actividad, juntamente con la AMPA, en la que el alumnado se pueda sensibilizar sobre la función de sus familias en su desarrollo y en el aprovechamiento de oportunidades a lo largo de su vida escolar y posterior.

Durante el curso se llevará a cabo el siguiente proyecto, recogido en el programa del Pacto de Estado contra la Violencia de Género:

- Desarrollo del **Proyecto Prevención de la Violencia de Género**

Además (pendientes de temporalización):

- Desarrollo del **Proyecto de coeducación del Ampa “Entreparques”** del centro

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 2022-23

Para la elaboración del Plan de Mejora 2022-23, se han tenido en cuenta:

- Objetivos del Plan de Centro.
- Objetivos del Proyecto de Dirección.
- Memoria de autoevaluación 2021-22
- Informe de los Indicadores homologados 2021-22

PROPUESTAS

PROPUESTA 01	Organización del currículo basado en el marco de la LOMLOE
PROPUESTA 02	Eficacia del programa de diversificación curricular
PROPUESTA 03	Elaboración de un Programa de Orientación Vocacional
PROPUESTA 04	Coordinación entre ETCP y los Departamentos didácticos
PROPUESTA 05	Ampliar uso tics y labor medioambiental. Promover el papel cero

¡Error! Referencia de hipervínculo no válida. **PROPUESTAS DE MEJORA
 PARA EL CURSO 2022-23**

FACTORES CLAVE	PROPUESTA	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
----------------	-----------	-----------------	--------------

1. LA UTILIZACIÓN DEL TIEMPO DE PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES EN EL AULA.

1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.
No se han añadido propuestas de mejora

1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.
No se han añadido propuestas de mejora

1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula
No se han añadido propuestas de mejora

2. LA CONCRECIÓN DEL CURRÍCULUM, SU ADAPTACIÓN AL CONTEXTO, Y LA PLANIFICACIÓN EFECTIVA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos Por áreas, ámbitos, materias o módulos en cada curso y ciclo para toda la etapa, o Por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias básicas.

PROPUESTA 01: Organización del currículo basado en el marco de la LOMLOE

Justificación: La implantación de la nueva ley educativa LOMLOE, no sólo supone un cambio en la estructura curricular en las diferentes etapas educativas, además aparecen nuevas áreas, se incorporan competencias clave, se eliminan los estándares de aprendizaje y se incluyen nuevos elementos como el perfil de salida o las situaciones de aprendizaje. Por ello, es necesario la organización del currículo en los cursos impares (1 y 3º de ESO, y 1º de Bachillerato) durante este curso y su prolongación para el curso próximo en los cursos pares.

Actuaciones:

- Elaboración del Programa Base del Programa de Diversificación (dic-ene)
- Elaboración de indicaciones en Programaciones LOMLOE (Atención a la diversidad, elaboración de una situación de aprendizaje, sus criterios de calificación y sus indicadores del grado de desarrollo en cada una de las materias/curso) (dic-ene)
- Programaciones LOMLOE (feb-mar)
- Saberes básicos - criterios de evaluación- indicadores de logro (Séneca)(abr-may)
- Análisis y revisión de los proyectos interdisciplinar y optatividad optatividad (may)
- Borrador Programación completa de departamento LOMLOE (Séneca)(may-jun)
- Formación en cursos y Formación en Centros

Temporalización:

- Durante el curso

Responsables:

- Orientador del centro
- Jefe de Departamento FEIE

Indicadores:

- Número de situaciones de aprendizaje elaboradas
- Número de profesores que han participado en cursos de formación
- Número de actas de los departamento y ETCP

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área, materia o ámbito para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad Física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de NNTT

No se han añadido propuestas de mejora

3. LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS ESCOLARES Y ADOPCIÓN DE MEDIDAS DE MEJORA ADAPTADAS A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

3.1. Criterios de evaluación, promoción y titulación.

No se han añadido propuestas de mejora

3.2 Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.

No se han añadido propuestas de mejora

4. LA INCLUSIÓN ESCOLAR Y LA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE COMO RESPUESTA EDUCATIVA A TODO EL ALUMNADO Y LA CONSECUCCIÓN DEL ÉXITO ESCOLAR PARA TODOS.

4.1 Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.

No se han añadido propuestas de mejora

4.2 Programación adaptada a las necesidades del alumnado.

PROPUESTA 02: Eficacia del programa de diversificación curricular

Justificación: Los resultados durante los últimos años (en el programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento PMAR)

- Curso 19/20 el 37.50%
- Curso 20/21 el 25.00%
- Curso 21/22 el 25.00%

reflejan unos datos que en lugar de mejorar los resultados académicos en los alumnos del programa, empeoran; estando muy alejados de la media andaluza (67.00%) e incluso con los centros con ISC similar (65.25%). Estos datos reflejan unos resultados muy bajos, potenciado además por el abandono escolar en 3º

de PMAR y la baja adquisición de hábito de trabajo durante estos dos años de pandemia.

Por ello se debe tomar como una prioridad en el centro el desarrollo en 3º (y el próximo curso 4º) del Programa de Diversificación Curricular.

Actuaciones:

- Seleccionar de alumnos (en 2º ESO) más acordes con el perfil del alumnado que puede aprovechar dicho programa.
- Informar a las familias y al alumnado de la finalidad del programa
- Analizar y evaluar la brecha digital en los alumnos del programa.
- Elaboración del Programa Base
- Revisar y adecuar de las Programaciones de las materias que forman los ámbitos del programa
- Modificar la metodología para incrementar la motivación del alumnado

Temporalización:

- Durante el curso

Responsables:

- Orientador del centro

Indicadores:

- Número de áreas y ámbitos superados en 3º ESO
- Nivel de consecución de los criterios de evaluación. (Actas de los Equipos educativos)
- Nivel de consecución de los criterios de evaluación (Actas de los departamentos didácticos)
- Indicadores de AGAEVE (Eficacia de los Programas para la Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento)
- Número de entrevistas positivas/negativas para la incorporación al programa

4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno

PROPUESTA 03: Elaboración de un Programa de Orientación Vocacional

Justificación: Es necesario realizar un programa de orientación para el alumnado de 3º y 4º de ESO y para 2º de Bachillerato, que ayude a nuestros alumnos en la toma de decisiones (optatividad, itinerarios,...) en lo que atañe a su futuro vocacional y profesional. Que aparte de mostrar las opciones de FP o universitarias, pudiese mostrar al alumnado cuales de ellas se adaptan mejor a sus cualidades e intereses

Actuaciones:

- Reuniones orientación para los alumnos de 4º y 2º Bachillerato
- Reuniones con agentes externos para los alumnos de 4º y 2º Bachillerato
- Reuniones con las familias
- Elaboración de material para la ayuda en la toma de decisiones

Temporalización:

- Tercer trimestre

Responsables:

- Dirección y Orientador/a del centro

Indicadores:

- Número de alumnado que promociona de 3º a 4º de ESO.
- Alumnado con título en ESO que continúa estudios posteriores
- Tasa de abandono en Bachillerato
- Número de alumnado que finaliza sus estudios de bachillerato
- Número de reuniones con agentes externos

5. UNA DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DEL CENTRO ORIENTADA A LA EFICACIA DE LA ORGANIZACIÓN EN LA CONSECUCCIÓN Y MEJORA DE LOS LOGROS ESCOLARES DE TODO EL ALUMNADO

5.1. El Equipo Directivo, Órganos Colegiados de Gobierno y Órganos de Coordinación Docente.

PROPUESTA 04: Coordinación entre ETCP y los Departamentos didácticos

Justificación: Es necesario mejorar la coordinación y las vías de comunicación entre los organos de coordinación docente (ETCP-Areas-Departamentos Didácticos). Siendo necesario establecer un procedimiento para consolidar dichas vías de comunicación

Actuaciones:

- Establecer un calendario de reuniones al inicio de curso para el ETCP
- Establecer un calendario de coordinación de las áreas didacticas.
- Establecer un calendario (con actuaciones homologadas) de los departamentos didácticos
- Consensuar un calendario base para su inclusión en el proyecto educativo

Temporalización:

- Durante el curso

Responsables:

- Jefe del departamento FEIE

Indicadores:

- Número de reuniones del ETCP (Actas)
- Número de reuniones de los coordinadores de áreas (Actas)
- Elaboración de Calendario de reuniones de los organos didácticos
- Número Propuestas de Proyectos interdisciplianeres entre departamentos

5.2. Los documentos de planificación.

No se han añadido propuestas de mejora

6. LA RELACIÓN INTERPERSONAL Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA DENTRO DE UN APROPIADO CLIMA ESCOLAR

6.1. Regulación y educación para la convivencia.

No se han añadido propuestas de mejora

6.2 La inclusión de la educación en valores en la actividad educativa del centro.

No se han añadido propuestas de mejora

7. OTRAS PROPUESTAS DE MEJORA EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS PARA SU INCLUSIÓN EN AL PLAN DE CENTRO

PROPUESTA 05: Ampliar uso tics y labor medioambiental. Promover el papel cero

Justificación: Sería importante promover el menor uso de papel. Para ello aparte de la plataforma Moodle que usamos con el alumnado, podría ser interesante aumentar el uso de la plataforma de Google; en la cual aparte de disponer también de herramientas para utilizar con el alumnado hay algunas cuya utilización por parte de centro sería muy interesante; así como utilizar las vías para la digitalización de documentos para las familias. Sin olvidar la Mejora en las condiciones medioambientales del centro; insistir en la limpieza y orden de las instalaciones.

Actuaciones:

- Mantener el desarrollo del aula virtual en Moodle-Centros
- Creación de documentos y manuales digitales para evitar su difusión en papel
- Creación de app para la utilización de recursos (SUM, Carros de portátiles,)
- Utilización de recursos de G-Suite (Calendarios, formularios internos)
- Utilización de recursos digitales de IPasen
- Seguir potenciando la limpieza y el buen uso de las instalaciones del centro (especialmente aseos, pistas deportivas)

Temporalización:

- Todo el curso

Responsables:

- Responsable TDE
- Dirección

Indicadores:

- Número de documentos/manuales creados y asequible en el Sala de profesores en MoodleCentros
- Número de apps de utilización interna
- Número herramientas utilizadas de G-Suite
- Número de documentos creados sustitutivos de dicha documentación en formato papel
- Número de actuaciones y actividades de sensibilización e implicación en la limpieza del centro y las condiciones medioambientales del mismo

RELACIÓN DE PLANES/PROYECTOS EN EL CENTRO

1. Transformación Digital Educativa <i>Permanente</i>	Coordinadora: Dña. Nuria Cazorla Montosa
2. Plan de Salud Laboral y P.R.L. <i>Permanente</i>	Coordinador: D. Jesús Esteban Martínez
3. Programa de centro bilingüe - Inglés <i>Permanente</i>	Coordinador: D. Miguel Machado Ruiz
4. Plan de igualdad entre hombres y mujeres en la Educación <i>Permanente</i>	Coordinadora: Dña. M ^a . Sabrina Prieto Fernández
5. Proyectos lectores y planes de uso de las Bibliotecas escolares <i>Permanente</i>	Coordinadora: Dña. Inmaculada del Pino Medina
6. Convivencia <i>Permanente</i>	Coordinadora: Dña. Patricia Ibañez Cruz
7. Forma Joven en el ámbito Educativo	Coordinadora: Dña. Patricia Ibañez Cruz
8. Red Andaluza Escuela “Espacio Paz”	Coordinadora: Dña. M ^a Ines Contreras Rodríguez
9. Prevención de la Violencia de Género en el ámbito escolar	Coordinadora: Dña. M ^a . Sabrina Prieto Fernández
10. Prácticum Máster Secundaria	Coordinador: D. Juan José Soto Luque
11. Prácticas CC.E. y Psicología	Coordinador: D. Luis Miguel Navarro Jimenez
12. Proyecto STEAM Pensamiento Computacional	Coordinadora: Dña. M ^a Jesús Pérez Acosta
13. Proyecto STEAM Robótica aplicada al aula	Coordinador: D. Manuel Cano Garcia
14. INNICIA	Coordinador: D. Antonio Sevillano García
15. Proy. De innovación/investigación en colaboración en Univ. Andaluzas Grado de Matematicas_UAL <i>(pendiente de aprobación)</i>	Coordinador: D. José Antonio Ventura Castillo
16. Práctica de alumnado universitario en centros Bilingües	Coordinador: D. Antonio Iturrioz Recio
17. Erasmus+ : “Lets share our treasures”	Coordinadora: Dña. Carmen del Mar Lorente Galdeano
18. ACREDITACIÓN ERASMUS+	Desde 01/09/2021 al 31/08/2028

ERASMUS+

Proyecto: “Lets share our treasures”

Centros asociados

- IES Bahía de Almería (Spain) Centro Organizador
- Scoala Gimnaziala Maria Rosetti (Romania)
- Yahya Kaptan Ortaokulu (Turkey)
- Kauno Milikonių progimnazija (Lithuania)
- Istituto Comprensivo Statale Ignazio Buttitta (Italy)
- Osnovna skola Vrgorac (Croatia)

Movilidades 2022-23:

- Croacia: 20-24 marzo

PROYECTOS autorizados para la UTILIZACIÓN DE INSTALACIONES

- Cajamar “Deporte y Cultura” y C.D. URCI Almería (Balonmano)
- Escuela Deportiva Boxeo (CD Almería Boxing Fighters)
- Escuela deportiva Municipal de Fútbol Sala. SPORTING FS Almería
- Proyecto EEDD para el fomento de hábitos de vida saludable a través del Balonmano CB Almería

