



**INSTITUTO  
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**BAHÍA DE ALMERÍA**

**PLAN ANUAL  
CURSO 2024-25**

1. Calendario trimestral
2. Calendario de evaluaciones
3. Calendario de reuniones
4. Calendario del programa de tránsito
5. Plan de actividades propuestas. DACE
6. Plan de coeducación
7. Propuestas de mejora
8. Relación de planes/proyectos en el centro

El Programa Operativo Fondo Social Europeo + 2021-2027 cofinancia las siguientes actuaciones en su centro:

- PROA Andalucía

Las retribuciones del Profesorado de este centro que imparte las enseñanzas detalladas a continuación son cofinanciadas a través del Programa Operativo Fondo Social Europeo 2014-2020:

- Apoyo escolar (PROA).
- Auxiliares de conversación
- Pedagogía Terapéutica.

## SEPTIEMBRE-2024

SEPTIEMBRE-2024						
L	M	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- 06 septiembre. **Claustro**: Aportaciones al Horario General
- 06 septiembre. **ETCP**. Distribución y agrupamientos
- 16 septiembre. **Claustro**: Horario del Centro. Instrucciones de inicio de curso.
- 16 septiembre. **INICIO** del curso

## OCTUBRE-2024

OCTUBRE-2024						
L	M	Mi	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- 7-8-15 octubre. **Equipos educativos**. Evaluación Inicial
- 22 octubre. **Reunión** CON PADRES/MADRES/TUTORES
- 1 octubre. **ETCP**. Calendario de Evaluaciones.
- 29 octubre. **ETCP**. Análisis de P. diagnóstico
- 29 octubre. **Consejo Escolar**. Aprobación de cuentas y presupuesto anual

## NOVIEMBRE-2024

NOVIEMBRE-2024						
L	M	Mi	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- 12 octubre. **Claustro**. Proyecto Educativo. Plan Anual
- 12 noviembre. **C. Escolar**. Plan Anual. Proyecto Educativo.
- 21 noviembre. **CLAUSTRO**. Elección de representantes
- 29 noviembre **DACE**. Último día para actividades fuera del centro
- En la 2ª quincena de enero. **SIMULACRO**. (Plan/Simulacro/Grabación)

## DICIEMBRE-2024

DICIEMBRE-2024						
L	M	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- 4-5 diciembre. **Actividades** del Día de la Constitución Española
- 12,16,17,18 diciembre. **Equipos educativos**. 1ª Evaluación
- 17 de diciembre **C. Escolar** Constitución
- 20 diciembre. PUBLICACIÓN DE CALIFICACIONES

**ENERO-2025**

ENERO-2025						
L	M	Mi	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 14 enero. ETCP. Análisis de resultados. Seguimiento Prog . Propuestas de mejora.
- 21 enero. **Claustro**. Análisis de resultados. Propuestas de mejora
- 21 enero. **Consejo Escolar**. Análisis de resultados Propuestas de mejora.

**FEBRERO-2025**

FEBRERO-2025						
L	M	Mi	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

- 4 febrero. **Equipos educativos**. Seguimiento de áreas no superadas.
- 11 febrero. **ETCP**. Análisis y seguimiento de la evaluación de áreas no superadas.
- 26 febrero. DACE. Último día para actividades fuera del centro
- 25,26 febrero. ACTIVIDADES del día de Andalucía

**MARZO-2025**

MARZO-2025						
L	M	Mi	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 24, 25, 26, 27 **Equipos educativos**. 2ª Evaluación
- 20-26 marzo. Viaje de Estudios 4º ESO

### ABRIL-2025

ABRIL-2025						
L	M	Mi	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

### MAYO-2025

MAYO-2025						
L	M	Mi	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### JUNIO-2025

JUNIO-2025						
L	M	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

### SEPTIEMBRE-2025

L	M	Mi	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12		

- 1 abril. PUBLICACIÓN DE CALIFICACIONES
- 1 abril. **ETCP**. Análisis de resultados.
- 8 abril. **Claustro**. Análisis de resultados. Propuestas de mejora
- 8 abril. **Claustro** Extraordinario. Convivencia
- 9 abril. **Consejo Escolar**. Análisis de resultados. Seguimiento Propuestas de Mejora. Proceso de Escolarización
- 6 mayo. **Equipos educativos**. Seguimiento de áreas no superadas.
- 6 mayo. **ETCP**: Optatividad. Planificación final de curso.
- 15 al 23 de mayo: Exámenes de 2º Bach
- ¿23? IMPOSICIÓN de BECAS. Promoción 2º de Bach
- 26 mayo. Equipos educativos: Evaluación Ordinaria 2º Bach
- 27 mayo Publicación de CALIFICACIONES 2º Bach
- 27 de mayo. **Claustro** Aprobación optativas de configuración propias
- 27 de mayo. **Consejo Escolar**: Calendario final de curso. Aprobación uso de instalaciones
- 27-30 junio. PLAZO DE RECLAMACIONES 2º Bach
- 30 mayo. DACE: Último día para actividades fuera del centro
- 13 al 20 de junio. Exámenes ordinarios de 1º Bach
- 3-4-5 de junio. PEVAU
- ¿6? IMPOSICIÓN de BECAS. Promoción 2º de Bach
- 12,13,16,17 de junio. Exámenes extraordinarios de 2º Bach
- 18 **equipos educativos**. Eval. Extraordinaria (2ºBach)
- 23 junio. ÚLTIMO DÍA de CLASES
- 25,26, **Equipos educativos**. Eval. Ordinaria (ESO, 1ºBach)
- 27 junio. PUBLICACIÓN CALIFICACIONES C. Orientador
- 28 y 30 junio. PLAZO DE RECLAMACIONES
- 27 junio. **ETCP**: Análisis de resultados. Entrega de Memorias
- 30 de junio. **Claustro y Consejo Escolar**. Documentación final del curso. Análisis de resultados. Memoria Autoevaluación
- CALENDARIO DE SEPTIEMBRE. PROVISIONAL
- 1, 2,3 septiembre: Exámenes Extraordinarios
- 4 septiembre: Juntas de Evaluación Extraordinaria
- 5 septiembre: PUBLICACIÓN de CALIFICACIONES
- 8 y 9 septiembre: Plazo de reclamaciones
- 9 y 10 septiembre: Formalización de matrícula

## CALENDARIO DE EVALUACIONES CURSO 2024-25

1ª EVALUACIÓN							
JUEVES 12 DICIEMBRE		LUNES 16 DICIEMBRE		MARTES 17 DICIEMBRE		MIÉRCOLES 18 DICIEMBRE	
1º ESO B	16.30	2º ESO B	16.30	4º ESO A	16.30	1ºBach A	16.30
1º ESO C	17.15	2º ESO C	17.15	4º ESO B	17.15	1ºBach B	17.00
1º ESO A	18.00	3º ESO A	18.00	4º ESO C	18.00	2ºBach A	17.30
2º ESO A	18.45	3º ESO B	18.45	1ºBach C	19.00	2ºBach B	18.00
		3º ESO C	19.30	1ºBach D	19.30	2ºBach C	18.30
						2ºBach D	19.00

Publicación de calificaciones: **Viernes 20 de DICIEMBRE**

2ª EVALUACIÓN							
LUNES 24 MARZO		MARTES 25 MARZO		MIÉRCOLES 26 MARZO		JUEVES 27 MARZO	
1º ESO B	16.30	2º ESO B	16.30	4º ESO A	16.30	1ºBach A	16.30
1º ESO C	17.15	2º ESO C	17.15	4º ESO B	17.15	1ºBach B	17.00
1º ESO A	18.00	3º ESO A	18.00	4º ESO C	18.00	2ºBach A	17.30
2º ESO A	18.45	3º ESO B	18.45	1ºBach C	19.00	2ºBach B	18.00
		3º ESO C	19.30	1ºBach D	19.30	2ºBach C	18.30
						2ºBach D	19.00

Publicación de calificaciones: **MARTES 1 DE ABRIL**

EVALUACIÓN ORDINARIA			
MIÉRCOLES 25 JUNIO		JUEVES 26 JUNIO	
1º ESO A	8.30	4º ESO A	8.30
1º ESO B	9.15	4º ESO B	9.15
1º ESO C	10.00	4º ESO C	10.00
2º ESO A	10.45	1ºBach A	11.00
2º ESO B	11.15	1ºBach B	11.30
2º ESO C	11.45	1ºBach C	12.00
3º ESO A	12.30	1ºBach D	12.30
3º ESO B	13.00		
3º ESO C	13.30		

Publicación de calificaciones: **VIERNES 27 JUNIO**

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA 1º BACH									
JUEVES 4		1ºBach A	10.00	1ºBach B	10.15	1ºBach C	10:30	1ºBach D	10.45

Publicación de calificaciones: **5 SEPTIEMBRE**

EVALUACIÓN ORDINARIA de 2º BACH								
<b>LUNES 26 MAYO</b>	2ºBach A	16.30	2ºBach B	17.00	2ºBach C	17.30	2ºBach D	18:00
Publicación de calificaciones: <b>MARTES 27 MAYO</b>	PEvAU: <b>3, 4 y 5 de JUNIO de 2025</b>							

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA de 2º BACH								
<b>LUNES 16 JUNIO</b>	2ºBach A	16.30	2ºBach B	17.00	2ºBach C	17.30	2ºBach D	18:00
Publicación de calificaciones: <b>MARTES 17 JUNIO</b>	PEvAU: <b>1,2, y 3 de JULIO de 2025</b>							

## Calendario de reuniones (mínimas)

### Claustro

06 septiembre	Aportaciones pedagógicas al Horario General de Centro
16 septiembre	Horario General del centro. Instrucciones inicio del curso.
12 noviembre	Proyecto Educativo. Plan Anual. Organización
21 noviembre	Elección de representantes
21 enero	Análisis de resultados. Seguimiento Propuestas de Mejora
8 abril	Convivencia
8 abril	Análisis de resultados. Seguimiento Propuestas de Mejora
27 mayo	Aprobación proyectos interdisciplinar y optatividad
30 junio	Documentación final de curso. Análisis de resultados Memoria de autoevaluación

### Consejo Escolar

29 octubre	Aprobación de cuentas. Aprobación de presupuesto.
12 noviembre	Proyecto Educativo. Plan Anual.
17 diciembre	Constitución
21 enero	Análisis de resultados. Seguimiento Propuestas de Mejora
8 abril	Análisis de resultados. Seguimiento Propuestas de Mejora. Proceso de Escolarización
27 mayo	Calendario final de curso. Proceso de Escolarización (admisión definitiva) Aprobación uso de instalaciones
30 junio	Análisis de resultados. Memoria de Autoevaluación

### ETCP

6 septiembre	Aportación al Horario General. Organización y Funcionamiento
1 octubre	Calendario de Evaluaciones
29 octubre	Análisis de P. diagnóstico
14 enero	Análisis de resultados. Propuestas de Mejora. Prog tiempo de lectura
11 febrero	Análisis y seguimiento de la evaluación de áreas no superadas.
1 abril	Análisis de resultados. Propuestas de Mejora.
6 mayo	Optatividad. Planificación final de curso.
27 junio	Memoria final de curso

### Equipos educativos

7,8,15 octubre	Evaluación Inicial
12,16,17,18 diciembre	Primera evaluación
4 febrero	Seguimiento de Áreas no superadas
24,25,26,27 marzo	Segunda evaluación
6 mayo	Seguimiento de Áreas no superadas.
26 mayo	Evaluación ordinaria. 2º Bach
18 junio	Evaluación extraordinaria. 2º Bach
25,26 junio	Evaluación ordinaria ESO y 1º de Bach.



## Calendario del programa de tránsito

<b>1ª REUNIÓN: Concreción del calendario</b>		<b>1ª quincena de febrero</b>
Agentes	Objetivos	Actuaciones
Jefes/as de Estudios IES y CEIP	Concretar el presente calendario	Revisión y organización del Programa de Tránsito Intercambios de datos básicos. Concreción del calendario
<b>2ª REUNIÓN: Visita del alumnado al IES</b>		<b>1ª quincena de marzo</b>
Agentes	Objetivos	Actuaciones
Jefes/as de Estudios IES y CEIP Tutores/as de 6º de Primaria Orientador/a del IES Y EOE Alumnos/as de 6º Primaria Alumnos mediadores de 1º ESO	Dar a conocer las instalaciones y recibir información sobre la nueva etapa	Explicación breve de las diferencias de las dos etapas educativas Visita guiada a las instalaciones
<b>3ª REUNIÓN: Visita de las familias al IES</b>		<b>2ª quincena de marzo</b>
Agentes	Objetivos	Actuaciones
Equipo Directivo del IES Orientador del IES Coordinador de Bilingüismo	Dar a conocer la estructura de la nueva etapa educativa. Dar a conocer los Planes y Proyectos	Explicación de las etapas en el centro (ESO y Bach). Explicación del agrupamiento en 1º ESO, Bilingüismo, atención a la diversidad en el IES, ...
<b>4ª REUNIÓN: Coordinación CEIP-IES</b>		<b>1ª quincena de mayo</b>
Agentes	Objetivos	Actuaciones
Jefe/as de Estudios del IES y CEIP Orientador/a del IES Y EOE Coordinador de Bilingüismo Tutores y Coordinadores de etapa Jefes de departamentos del IES	Establecer acuerdos curriculares y metodológicos en las áreas instrumentales	Coordinación de los aspectos metodológicos y didácticos Coordinación de las pruebas finales de 6º y las pruebas iniciales en 1º ESO Coordinación en los recursos de evaluación
<b>5ª REUNIÓN: Traslado de información significativa</b>		<b>1ª quincena de junio</b>
Agentes	Objetivos	Actuaciones
Equipo Directivo del IES y CEIP Orientador/a del IES Y EOE Tutores de 6º de Primaria Especialistas en PT y AL	Transmitir información relevante del alumnado (necesidades educativas, convivencia, agrupamientos...)	Coordinación de las medidas de atención a la diversidad. Evaluar la convivencia Evaluar el mantenimiento en el agrupamiento de los grupos
<b>6ª REUNIÓN: Tutoría 0</b>		<b>1er día de clase de septiembre</b>
Agentes	Objetivos	Actuaciones
Equipo Directivo del IES Orientador/a del IES Tutores de 1º ESO Especialistas en PT	Informar al alumnado sobre las normas de organización y funcionamiento del IES	Recepción del alumnado Reunión informativa sobre aspectos del centro (normas de convivencia, mecanismos de evaluación, equipo educativo...)
<b>7ª REUNIÓN: Reunión con las familias</b>		<b>1ª quincena de octubre</b>
Agentes	Objetivos	Actuaciones
Equipo Directivo del IES Orientador/a del IES Tutores de 1º ESO Especialistas en PT	Informar a las familias de las características de 1º de ESO (mecanismo de evaluación, atención a la diversidad). Informar sobre aspectos organizativos del centro (PROA, Erasmus+, Planes y proyectos, Activ. Complementarias)	Reunión para Informar a las familias de las características de 1º de ESO (mecanismo de evaluación, atención a la diversidad) y de aquellos organizativos del centro (PROA, Erasmus+, Actividades Complementarias, Planes y proyecto)
<b>8ª REUNIÓN: Análisis de resultados</b>		<b>1ª quincena de noviembre</b>
Agentes	Objetivos	Actuaciones
Jefes/as de Estudios Tutores de 1º ESO Tutores de 6º (del curso anterior)	Analizar los resultados de la evaluación inicial y el grado de integración en el centro	Establecer estrategias conjuntas a partir del análisis de la evaluación inicial, para buscar respuestas a las dificultades encontradas



## **PROPUESTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

ADEMÁS DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES PROPUESTAS, SE CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE REALIZAR CUALQUIER OTRA ACTIVIDAD QUE NO ESTÉ INCLUIDA SI SE CONSIDERA DE IMPORTANCIA PARA ALGÚN DEPARTAMENTO Y QUE SURJA DURANTE EL DESARROLLO DEL CURSO ESCOLAR 2023/24

## IES BAHÍA DE ALMERÍA

**CURSO 2024-2025**

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

#### ACTIVIDADES PROPUESTAS PENDIENTES DE CONFIRMAR FECHA

FECHA	NOMBRE DE ACTIVIDAD	LUGAR	CURSO/GRUPO	ORGANIZA (profesor/a) -DPTO
1º, 2º y 3º trimestre	Concurso Comunicación Audiovisual sobre Educación Financiera	Aula del grupo	2º bachillerato	ECONOMÍA
1º, 2º y 3º trimestre	Concurso de la bolsa y formación en finanzas y economía	Aula del grupo	2º bachillerato	ECONOMÍA
1º, 2º y 3º trimestre	Visita a empresas relevantes	Organiza la propia empresa	4º ESO, 1º Bachillerato y/o 2º Bachillerato	ECONOMÍA
1º, 2º y 3º trimestre	Talleres CADE	Salón de actos Aula del grupo	4º ESO, 1º Bachillerato y/o 2º Bachillerato	ECONOMÍA
1º, 2º y 3º trimestre	Visita a eventos relacionados con el emprendimiento y búsqueda de empleo	Por determinar	4º ESO, 1º Bachillerato y/o 2º Bachillerato	ECONOMÍA
Todo el curso	Ejercicios de dinamización lectora	Centro	Todos	Dpto.Lengua /biblioteca
Por determinar	Encuentro con autor	Centro	Por determ.	Dpto. Lengua
Por determinar	Visita a la Villaespesa	Biblioteca Villaespesa	1ºeso	Dpto. Lengua
Por determinar	Teatro. Se proyectarán las obras en las pizarras digitales.	Aulas	Por determ.	Dpto. Lengua
Por determinar	Teatro. Salidas con grupos de la eso y bachillerato.	Teatros de la localidad	Por determ.	Dpto. Lengua
Por determinar	Concurso Coca-Cola	Por determ.	2º eso	Dpto. Lengua
Según convocatoria	Olimpiada Matemática organizada por la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "THALES"	Según convocatoria	2º ESO	Profesorado de matemáticas de 2º de ESO.

**JUNTA DE ANDALUCÍA**

I.E. S. Bahía de Almería

Plan Anual. Curso 2024/25

Según convocatoria	Olimpiada de Estadística organizada por el INE, la SEIO y la Facultad de Ciencias Estadísticas de la Universidad Complutense de Madrid	Parte online y posible 2ª parte según convocatoria.	Bachillerato	Profesorado de Matemáticas de Bachillerato.
Por determinar	Estudio de los mosaicos de la Alhambra	Alhambra (Granada)	2º o 3º de ESO	Profesorado del Departamento de Matemáticas
A lo largo del curso	Salidas al entorno cercano: comercios de la zona, parques, playa, museos.	Comercios, museo, playa, parque,	AULA ESPECÍFICA	Juan Francisco Sánchez Capel DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
Por determinar	Visita al parque municipal de tráfico.	Parque tráfico	AULA ESPECÍFICA	Juan Francisco Sánchez Capel DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
Por determinar	Visita al parque de bomberos.	Parque bomberos	AULA ESPECÍFICA	Juan Francisco Sánchez Capel DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
A lo largo del curso	Uso del transporte público.	Autobús	AULA ESPECÍFICA	Juan Francisco Sánchez Capel DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
Por determinar	Visita al Espacio Alma para la realización de actividades.	ESPACIO ALMA	AULA ESPECÍFICA	Juan Francisco Sánchez Capel DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
Por determinar	Teatros adaptados a Aulas Específicas, Primaria e Infantil.	POR DETERMINAR	AULA ESPECÍFICA	Juan Francisco Sánchez Capel DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
Por determinar	- Posibilidad de Integración en salidas y excursiones que realicen los diferentes grupos del Centro	POR DETERMINAR	AULA ESPECÍFICA	Juan Francisco Sánchez Capel DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
Por determinar	Talleres: Orientación sexual e identidad de género(Fundación Triángulo)	IES BAHIA DE ALMERÍA	1º/2ª/3ª ESO	Montserrat Sáez Ruiz (Orientadora)
Por determinar	Plan director para la mejora de la convivencia y la seguridad en los centros escolares.	IES BAHIA DE ALMERÍA	1º/2ª/3ª/4ª ESO	Montserrat Sáez Ruiz (Orientadora)
Por determinar	Escape Room: Migraciones	Universidad de Almería	3º/4ª ESO	Montserrat Sáez Ruiz (Orientadora)
Pendiente de confirmar	Conferencias Misioneras y de pastoral	Aulas de ESO Y Bachillerato	ESO y BACHILLERATO	Isabel García RELIGIÓN
Pendiente de confirmar	Visitas guiadas por las principales Iglesias y conventos de Almería	Almería	4º ESO y BACHILLERATO	Isabel García RELIGIÓN
Pendiente de confirmar	Visita Iglesia de San Isidro y capilla Virgen del	Barrio de Regiones	1º ESO	Isabel García RELIGIÓN



Cofinanciado por la Unión Europea



MINISTERIO DE TESORERÍA Y ECONOMÍA SOCIAL



Fondos Europeos



Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

**JUNTA DE ANDALUCÍA**

*I.E. S. Bahía de Almería*

*Plan Anual. Curso 2024/25*

	Rosario	(Almería)		
A lo largo de cada trimestre	Exposiciones de trabajos de Tecnología	IES Bahía de Almería	2º, 3º, 4º eso	María Jesús Pérez Acosta TECNOLOGÍA
POR DETERMINAR	Visitas al centro de Interpretación del Patrimonio, al museo doña Pakyta, al Centro de Arte Museo de Almería, Espacio 2 y otros espacios museográficos de la provincia de Almería	A CONCRETAR	1º ESO	DEPARTAMENTO DE DIBUJO
POR DETERMINAR	visitas de interés tecnológico	A CONCRETAR	2º BACHILLERATO	DEPARTAMENTO DE DIBUJO



Cofinanciado por  
la Unión Europea



MINISTERIO  
DE TESORERÍA  
Y ECONOMÍA SOCIAL



Fondos Europeos



Consejería de Desarrollo  
Educativo y Formación  
Profesional

**ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL PRIMER TRIMESTRE- OCTUBRE NOVIEMBRE DICIEMBRE**

<b>FECHA POR CONFIRMAR</b>	<b>NOMBRE DE ACTIVIDAD</b>	<b>LUGAR</b>	<b>CURSO/GRUPO</b>	<b>ORGANIZA (profesor/a) -DPTO</b>
1º trimestre	Visita de la AEAT	Salón de Actos	1º Bachillerato C y D	DEPARTAMENTO ECONOMÍA
1º trimestre	Jornadas EDUFINET	Aula del grupo	2º Bachillerato (FAG) 4ºB ESO (ECE)	DEPARTAMENTO ECONOMÍA
1º trimestre	Senderismo	Por determinar	1º ESO A/B/C	MANUEL- EF
1º trimestre	Actividades Medioambientales II	Por determinar	2º ESO A/B/C	PABLO VILLANUEVA- EF
1º trimestre	Senderismo	Por determinar	4º ESO A/B/C	MANUEL Y PATRICIA - EF
1º trimestre	CARDIOMARATÓN	PALACIO DE LOS DEPORTES	4º ESO A/B/C Y 2º ESO C	MANUEL, PABLO Y PATRICIA
1º trimestre	Senderismo	Por determinar	3º ESO A/B/C	PATRICIA- EF
1º trimestre	VÍA FERRATA CASTALA	CASTALA	1º BACH A/B/C/D	PATRICIA- EF
1º trimestre	LOS BADLANDS DE GUADIX-GRANADA	GUADIX (GRANADA)	2º BACH	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
1º trimestre	MUSEO ARQUEOLÓGICO	ALMERÍA	TODOS	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
Octubre	Halloween	Centro	Todos	DEPARTAMENTO INGLÉS
Diciembre	Teatro inglés	B.O. sesión matinal. Cine	1º Bach	DEPARTAMENTO INGLÉS
Octubre y noviembre	Torneo de debate	Cantoria	Alumnos 1º y 2º bach	DPTO. LENGUA
25/Sept/2024	Ruta en Kayak por Cabo de Gata (Premio "Mi playa bonita")	El Playazo	1º Bachillerato	Laura Vivo Torres- BIOLOGÍA
3/Oct/2024	Taller Pacto Verde Europeo. Biodiversidad.	Instituto	4º ESO	Laura Vivo Torres- BIOLOGÍA
7/Nov/2024	Charla Reciclaje y Contenedores Amarillos	Instituto	1º y 2º ESO	Carmen Lorente Galdeano- BIOLOGÍA



**JUNTA DE ANDALUCÍA**

I.E. S. Bahía de Almería

Plan Anual. Curso 2024/25

27/Nov/2024	Geología de Almería: visita a las canteras de mármol de Macael.	Macael	1º ESO	Carmen Lorente Galdeano- BIOLOGÍA
19/Dic/2024	Visita al Parque de las Ciencias de Granada	Granada	3º ESO/ OTROS	Departamentos BIOLOGÍA- GEOLOGÍA Y FÍSICA Y QUÍMICA MATEMÁTICAS
11-15/ nov./2024	Semana de la Ciencia UAL	UAL	4º ESO, 1º Bachillerato, 2º Bachillerato	DEPARTAMENTOS DE ECONOMÍA Y BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA MATEMÁTICAS
23 sept	Charlas y conferencias	Centro	2BACH C, D	DPTO. LENGUA
2 - 20 de diciembre	Concurso de Belenes	Entrada al centro	ESO y BACHILLERATO	Isabel García RELIGIÓN
6 y 15 de nov	LOS MILLARES	SANTA FE DE MONDÚJAR (ALMERÍA)	1º ESO/4º ESO	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
21-23 oct	TOLEDO Y MADRID	TOLEDO Y MADRID	2º BACH	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
25 NOV	DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO	CENTRO	TODOS	VARIOS
6 Dic	DÍA DE LA CONSTITUCIÓN	CENTRO	TODOS	VARIOS

Cofinanciado por  
la Unión EuropeaMINISTERIO  
DE TESORERÍA  
Y ECONOMÍA SOCIAL

Fondos Europeos

Consejería de Desarrollo  
Educativo y Formación  
Profesional

<b>ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL SEGUNDO TRIMESTRE- ENERO FEBRERO MARZO</b>				
<b>FECHA POR CONFIRMAR</b>	<b>NOMBRE DE ACTIVIDAD</b>	<b>LUGAR</b>	<b>CURSO/GRUPO</b>	<b>ORGANIZA (profesor/a) -DPTO</b>
Febrero	Excursión Cuevas de Sorbas	Sorbas	3º ESO	Sonia Jiménez Pulido- BIOLOGÍA DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
2º trimestre	Jornadas “Finanzas que te hacen crecer”	Aula del grupo	4º ESO (FOPP)	ECONOMÍA
2º trimestre	Visita a la Feria de las Ideas	UAL	2º Bachillerato	ECONOMÍA
2º trimestre	MULTIAVENTURA	EL SERBAL	1º ESO A/B/C	MANUEL - EF
2º trimestre	Senderismo	CASTALA	2º ESO A/B/C	PABLO- EF
2º trimestre	1 DÍA EN LA NIEVE	PUERTO DE LA RAGUA	3º ESO A/B/C	PATRICIA- EF
2º trimestre	ESQUÍ EN SIERRA NEVADA	SIERRA NEVADA	1º BACH A/B/C/D	PATRICIA- EF
2º trimestre	SENDERO FILABRES-VISITA VIATOR	SIERRA FILABRES	2º BACH	PABLO- EF
2º trimestre	CENTRO INTERPRETACIÓN PATRIMONIAL	ALMERÍA	TODOS	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
2º trimestre	MUSEO ARQUEOLÓGICO	ALMERÍA	TODOS	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
2º TRIMESTRE	GRANADA ALHAMBRA Y GRANADA	GRANADA	2º eso/ 2º BACH/4º diversificación	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
2º TRIMESTRE	ALMERÍA MUSULMANA (ALCAZABA +ALJIBES +MUSEO ANDALUSÍ) TEATRALIZADA INGLÉS	ALMERÍA	2º ESO/2º BACHARTE/ DIVERSIFICACIÓN	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA DEPARTAMENTO INGLÉS
2º TRIMESTRE	ARQUEOLOGÍA PRÁCTICA	IES BAHÍA ALMERÍA	1º ESO	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
2º TRIMESTRE	PLANTA RECICLAJE GÁDOR	GÁDOR (ALMERÍA)	3º ESO	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
2º TRIMESTRE	TERRERAVENTURA	TABERNAS (ALMERÍA)	1º Y 3º ESO	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
2º TRIMESTRE	PUERTO DE ALMERÍA	ALMERÍA	3º ESO	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
2º TRIMESTRE	RECORRIDO POR LA ALMERÍA BURGUESA (S.XIX Y XX)	ALMERÍA	4º ESO, 1º BACH Y 2º BACH	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
2º TRIMESTRE	DIOCESANO	ALMERÍA	4º ESO, 1º BACH Y 2º BACH	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA





**JUNTA DE ANDALUCÍA**

I.E. S. Bahía de Almería

Plan Anual. Curso 2024/25

2º trimestre	INVERNADEROBIOSUR	NÍJAR/ CAMPOHERMOSO	3º ESO	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
2º trimestre	INDUSTRIASCÁRNICAS	CAMPOHERMOSO	3º ESO	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
2º trimestre	Gymkana espeluznante	Cementerio Málaga	3º ESO	DEPARTAMENTO INGLÉS
2º trimestre	INMERSIÓN LINGÜÍSTICA	UK	3º ESO	DEPARTAMENTO INGLÉS
2º Trimestre(según fecha asignada por la Universidad)	Visita tu Universidad	Universidad de Almería	4º ESO	Montserrat Sáez Ruiz (Orientadora)
2º Trimestre(según fecha asignada por la Universidad)	Jornadas de orientación preuniversitaria	Universidad de Almería	2º Bachillerato	Montserrat Sáez Ruiz (Orientadora)
Segundo Trimestre	Visita a la catedral de Almería	Almería centro	1º Bachillerato	Isabel García RELIGIÓN
Finales de Marzo	Visita a la Plataforma Solar	Tabernas	4º eso Tecnología 1º Bachillerato B Tecnología e Ingeniería	María Jesús Pérez Acosta TECNOLOGÍA
Febrero	Visita a InterAlmería	Almería	Por determinar	María Jesús Pérez Acosta TECNOLOGÍA
28 enero	Teatro en versión original	POR VER	4º eso (+ 1º Bach)?	Departamento de inglés
13 febrero	Pancake day	Centro	1º eso	Departamento de inglés
14 febrero	Concurso literario "en clave de amor"	Centro.	Todos	Dpto. Lengua biblioteca
11/FEBRERO/ 2025	Conmemoración del día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	IES Bahía de Almería	ESO y/o Bachillerato	Profesorado del Departamento de Matemáticas/OTROS DEPARTAMENTOS
14/03/2025	Conmemoración del día Internacional de las Matemáticas	IES Bahía de Almería	ESO	Profesorado del Departamento de Matemáticas
21/03/2024	Teatro Cervantes a las 9:45		1º y 2º Bachillerato Francés	RODOLFO- FRANCÉS

Cofinanciado por  
la Unión EuropeaMINISTERIO  
DE TESORERÍA  
Y ECONOMÍA SOCIAL

Fondos Europeos

Junta  
de Andalucía  
Consejería de Desarrollo  
Educativo y Formación  
Profesional

<b>ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL TERCER TRIMESTRE- ABRIL MAYO JUNIO</b>				
<b>FECHA POR CONFIRMAR</b>	<b>NOMBRE DE ACTIVIDAD</b>	<b>LUGAR</b>	<b>CURSO/GRUPO</b>	<b>ORGANIZA (profesor/a) -DPTO</b>
Abril	Talleres. Programa “Mi playa Bonica”	Instituto	4º ESO	Laura Vivo Torres - BIOLOGÍA
Abril	Visita a la comarca de los Vélez	Vélez Rubio y Vélez Blanco	1º Bachillerato	Laura Vivo Torres - BIOLOGÍA
Mayo	Participación concurso “Mi playa Bonica” en la UAL	Universidad de Almería	4º ESO	Laura Vivo Torres - BIOLOGÍA
Junio	Taller práctico “Primeros auxilios para aves”	Instituto	1º ESO	Carmen Lorente Galdeano- BIOLOGÍA
Junio	Visita a la reserva zoológica Oasis-Mini Hollywood	Desierto de Tabernas	1º ESO	Carmen Lorente Galdeano BIOLOGÍA
Junio	Visita Geoda de Pulpí	Pulpí	1º ESO y 3º ESO	Carmen Lorente Galdeano- BIOLOGÍA
Tercer trimestre	Parque De Aventura Enix	Enix	1º ESO	DEPARTAMENTO EF
Tercer trimestre	Deporte De Aventura	Los escullos	2º ESO	PABLO- EF
Tercer trimestre	Deporte De Aventura	Cazorla	3º ESO	PATRICIA- EF
Tercer trimestre	Actividades Acuáticas	Almería	4º ESO	DEPARTAMENTO EF
Tercer trimestre	Deporte De Aventura	El serbal	1º BACH	PABLO- EF
Tercer trimestre	Travesía En Kayak	PN cabo de gata	2º BACH	PABLO- EF
Tercer trimestre	Visita museo de arte	ALMERÍA	1º BACH	DEPARTAMENO DE FILOSOFÍA
Tercer trimestre	PUERTA DE ALMERÍA	ALMERÍA	1º Y 2º ESO	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
Tercer trimestre	ALMERÍA MODERNA (CATEDRAL+LAS PURAS+LAS CLARAS)	ALMERÍA	2º ESO/2º BACHARTE/ DIVERSIFICACIÓN	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
Tercer trimestre	LAS CUEVAS SORBAS	SORBAS (ALMERÍA)	3º ESO	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
Tercer trimestre	VISITA GUIADAALMERÍA	ALMERÍA	TODOS	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
Tercer trimestre	REFUGIOSALMERÍA	ALMERÍA	4º ESO Y 2º BACH	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
Tercer trimestre	ARCHIVO HISTÓRICO	ALMERÍA	4º ESO, 1º y 2º BACH	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
Tercer trimestre	BERJA INDUSTRIAL	BERJA (ALMERÍA)	2º BACH	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA



**JUNTA DE ANDALUCÍA**

I.E. S. Bahía de Almería

Plan Anual. Curso 2024/25

Tercer trimestre	CUEVAS INDUSTRIAL	CUEVAS DELALMANZORA	2º BACH	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
Tercer trimestre	MARQUESADO LOS VÉLEZ	VÉLEZRUBIO VÉLEZBLANCO	3º ESO/1º BACH/2º BACH	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
Tercer trimestre	CARTAGENA	CARTAGENA	1º BACH	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
Tercer trimestre	MUSEO ARQUEOLÓGICO	ALMERÍA	TODOS	DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA
Tercer trimestre	Feria Aula Almería	Universidad de Almería	4º ESO/Bachillerato	Montserrat Sáez Ruiz (Orientadora)
Tercer trimestre	Visita centros educativos para conocer oferta formativa de Formación Profesional	Centros de Educación Secundaria de Almería	3º y 4º ESO	Montserrat Sáez Ruiz (Orientadora)
Tercer trimestre	Visita centros de trabajo para el estudio y análisis de profesiones	Centros de Educación Secundaria de Almería	3º y 4º ESO	Montserrat Sáez Ruiz (Orientadora)
Tercer Trimestre	Visita a la SANTA CRUZ de Canjáyar	Canjáyar(Almería)	4º ESO	Isabel García RELIGIÓN
Abril	Museo del Videojuego	Málaga	1º Bachillerato TIC I y Creación Digital	Luis Miguel y Nuria TECNOLOGÍA E INF
Junio	Concurso "La portada de la agenda"	IES Bahía de Almería	1º Bachillerato ABCD	Nuria Cazorla Montosa TECNOLOGÍA E INF
Final abril	Concurso de Robótica	IES Bahía de Almería	1º y 2º eso	Manuel Serrano TECNOLOGÍA E INF
Final abril	Concurso de Videojuegos	IES Bahía de Almería	3º eso	Manuel Serrano TECNOLOGÍA E INF
Mayo	Concurso de Videojuegos de la UAL	UAL	1º, 2º eso	Manuel Serrano TECNOLOGÍA E INF
23 y 24/Abril/2025	Visita técnica del Oceanográfico y visita al Parque Natural de la Albufera de Valencia.	Valencia	1º Bachillerato	Departamento BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
23 – 30 ABRIL	FERIA DEL LIBRO.	CENTRO	TODOS	DPTO. LENGUA/ BIBLIOTECA-
12/05/2025	Día Escolar de las Matemáticas (Exposición de Carteles sobre la Mujer y las Matemáticas).	IES Bahía de Almería	ESO	Profesorado del Departamento de Matemáticas
12/05/2025	Día Internacional de las Mujeres Matemáticas. Mesa redonda de mujeres matemáticas.	IES Bahía de Almería	Bachillerato	Profesorado del Departamento de Matemáticas

Cofinanciado por  
la Unión EuropeaMINISTERIO  
DE TESORO  
Y ECONOMÍA SOCIAL

Fondos Europeos

Consejería de Desarrollo  
Educativo y Formación  
Profesional

**OTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:**

- Charlas con la enfermera de enlace: alimentación, hábitos saludables, adicciones a las TICs.
- Salidas a las inmediaciones del centro (pistas Rafael Florido, parque del Generalife, entreparques,...) para desarrollar contenidos propios de la materia.
- Desarrollo del módulo en 2º Bto de Gestión Deportiva a nivel local. Salidas al PMD, Área deportes y juventud Diputación Moisés Ruiz, gestión privada Ego, Supera, TodoGym, BasicFit
- Competiciones deportivas en los recreos.
- Salida en bici.

**EFEMÉRIDES**

- 8 marzo: Día de la mujer en el deporte “Running Dictation”-
- 7 octubre: Lepanto- Actividades Náuticas- Raquero- Origen de Europa (otras fechas)
- 12 de octubre: Día de la Hispanidad- Ritmos Latinos
- 16 noviembre: Día del Flamenco
- 25 noviembre: Día contra la violencia de género. Estudio de casos de violencia de género en el deporte, comportamientos inadecuados con árbitros mujeres. Leyes trans y de igualdad en el Dte y en la evaluación física- Concurso Debate. Ego non (Etiam si omnes)
- 30 enero: Día de la Paz, participación con coreografía. Orientación profesional 2º Bto FFSS españolas (Charla subgrupo de interés) M. Democrática- Violencia- El terrorismo. Acto conmemorativo en la plaza del mismo nombre.
- 28 feb: Día de Andalucía. Gymkhana Histórica-Patrimonio
- 17 junio: Día del Padre- Día de los hombres- “Ponte el Delantal”
- 15 mayo: Día internacional de las familias
- 23 agosto: Día víctimas del comunismo y el nazismo: Erasmus Proj.



**OTRAS ACTIVIDADES**

- El departamento de actividades complementarias y extraescolares también organiza el viaje de estudios de 4º de la ESO que este año tendrá lugar entre el 20 y 26 de marzo 2025 y el destino será Tenerife.
- Igualmente se organiza el acto de imposición de becas de 2º bachillerato, que será a final de curso, aún por confirmar la fecha.

**PROYECTOS ERAMSUS+:**

- Son varios los proyectos Erasmus+ que organiza el centro. Las movilidades con grupos de alumnos previstas son:
- 19 a 25 de enero: 7 alumnos de 1º bachillerato a Lisboa
- 9 a 15 febrero: 7-8 alumnos a Sicilia



**CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES  
COMPLEMENTARIASY EXTRAESCOLARES**

## **PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES**

### **CALENDARIO**

#### **12 de octubre, día de la Hispanidad.**

Actividad de tutoría para la ESO: reflexión sobre el papel familiar y social de la mujer en la América precolombina, a través de la lectura de textos seleccionados. Debate.

#### **25 de noviembre, día internacional de la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres**

Actividades para visibilizar a las víctimas de la violencia de género.

#### **6 de diciembre, día de la Constitución.**

La mujer en la Constitución española. Debate en tutoría sobre las metas pendientes para conseguir la igualdad real y la necesidad de legislación al respecto. El pacto de Estado contra la Violencia de Género

#### **6 de febrero, día internacional Tolerancia Cero con la Mutilación Génital Femenina**

Por las características del tema, las actividades se dirigirán al alumnado de Bach y serán, en su mayoría, informativas.

#### **8 de marzo, día internacional de la Mujer**

Presentación de la aplicación de Instagram “Refranero Feminista”. Esta actividad se realizará a lo largo del curso con las diferentes tutorías. El alumnado, individualmente o en grupo, elaborará sus propios refranes siguiendo las directrices del profesorado. Los refranes feministas resultantes se publicarán en la página de Instagram diseñada para ello con la finalidad de amplificar el impacto de la actividad y ejercer de plataforma divulgadora de igualdad.

#### **15 de mayo, día internacional de las Familias**

Serán organizadas actividades que no interrumpan el transcurso normal del centro (a causa de las fechas en las que estaremos) para visibilizar los diferentes modelos familiares de nuestra sociedad.

#### **1 de Junio, día internacional de las Madres y de los Padres**

En el que cerraremos lo comenzado 15 días antes con alguna actividad, juntamente con la AMPA, en la que el alumnado se pueda sensibilizar sobre la función de sus familias en su desarrollo y en el aprovechamiento de oportunidades a lo largo de su vida escolar y posterior.

Durante el curso se llevará a cabo el siguiente proyecto, recogido en el programa del Pacto de Estado contra la Violencia de Género:

- Desarrollo del **Proyecto Prevención de la Violencia de Género**

Además (pendientes de temporalización):

- Desarrollo del **Proyecto de coeducación del Ampa “Entreparques”** del centro

## PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 2024-25

Para la elaboración del Plan de Mejora 2024-25, se han tenido en cuenta:

- Las líneas prioritarias del Plan de Centro.
- Memoria de autoevaluación 2023-24
- Informe de los Indicadores homologados 2023-24
- Resultados de las Pruebas de Diagnóstico 2023-24
- Plan de Actuación Digital 2024-25

### PROPUESTAS

- |             |   |
|-------------|---|
| PROPUESTA 1 | Mejorar los indicadores relativos a la enseñanza aprendizaje en los niveles de Educación Secundaria Obligatoria visualizados en la prueba de diagnóstico.   |
| PROPUESTA 2 | Potenciar el plan de tratamiento de la lectura diaria, desarrollando la competencia lectora y potenciando las bibliotecas escolares   |
| PROPUESTA 3 | Desarrollar adecuadamente el plan de medidas para el fomento del razonamiento matemático a través del planteamiento y la resolución de retos y problemas  |
| PROPUESTA 4 | Mejorar la eficacia de los Programas Refuerzo del Aprendizaje   |
| PROPUESTA 5 | Aumento del uso del sistema de información Seneca para el seguimiento y evaluación del alumnado. Y capacitación del profesorado en las nuevas tecnologías Mejorar la acreditación competencia digital |
| PROPUESTA 6 | Implantación y documentación de la Acreditación Erasmus +   |
| PROPUESTA 7 | Involucrar a la comunidad educativa en el fomento de la eficiencia energética y la conservación del medioambiente   |



## PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 2022-23

FACTORES CLAVE	PROPUESTA	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
----------------	-----------	-----------------	--------------

### 1. LA UTILIZACIÓN DEL TIEMPO DE PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES EN EL AULA.

1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.  
*No se han añadido propuestas de mejora*

1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.  
*No se han añadido propuestas de mejora*

1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula  
*No se han añadido propuestas de mejora*

### 2. LA CONCRECIÓN DEL CURRÍCULUM, SU ADAPTACIÓN AL CONTEXTO, Y LA PLANIFICACIÓN EFECTIVA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos Por áreas, ámbitos, materias o módulos en cada curso y ciclo para toda la etapa, o Por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas, ...), de acuerdo con los objetivos y competencias básicas.

#### **PROPUESTA 01: Mejorar los indicadores relativos a la enseñanza aprendizaje en los niveles de Educación Secundaria Obligatoria visualizados en la prueba de diagnóstico**

**Justificación:** La realización de las pruebas de diagnóstico para 2º ESO. ha visualizado unos resultados que desde el centro debemos considerar que son manifiestamente mejorables. De las áreas evaluadas (LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA, MATEMÁTICAS, PRIMERA LENGUA EXTRANJERA) se observa unos resultados por la media andaluza en el área de matemáticas. Teniendo en cuenta la trayectoria de los resultados del centro en otros tipos de indicadores (AGAEVE, PEVAU, ..) debemos tener como objetivo u aumento entre 10% y 15%; o como mínimo superior a la media andaluza

**Actuaciones:**

- Elaboración de materiales acordes a las competencias específicas evaluadas
- Elaboración de situaciones de aprendizaje
- Elaboración de pruebas ordinarias con ejercicios con estas competencias y acordes al entorno

**Temporalización:**

- Durante 1º y 2º trimestre

**Responsables:**

- Jefes de Departamentos FEIE
- Jefe de Departamento FEIE

**Indicadores:**

- Número de situaciones de aprendizaje elaboradas
- Número de situaciones de aprendizaje elaboradas implantadas en Séneca
- Número de actas de los departamentos y ETCP
- Resultados de las pruebas

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área, materia o ámbito para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad Física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de NNTT

**PROPUESTA 02: Potenciar el plan de tratamiento de la lectura diaria, desarrollando la competencia lectora y potenciando las bibliotecas escolares**

**Justificación:** En curso 2023-24 se inició el tratamiento de la lectura diaria con el objeto de mejorar la competencia lectora. Esta implantación se realizó muy provisional y cometiendo desajustes en los primeros meses del curso. Por ello, aunque los resultados fueron buenos, desde el centro consideramos que debe ser una línea de trabajo para este curso académico y cimentar dicho Plan

**Actuaciones:**

- Seguimiento y evaluación periódica del tiempo de lectura
- Análisis de los textos utilizados por materias/niveles educativos
- Elaboración de situaciones de aprendizaje
- Evaluación al final del curso del plan de actuación
- Elaboración del plan de mejora
- Participación en actividades de lectura, debate...

**Temporalización:**

- Durante el curso

**Responsables:**

- Jefes de Departamentos
- Jefe de Departamento FEIE

**Indicadores:**

- Cumplimiento en la concreción de los tiempos de lectura
- Variedad de tipos de textos
- Actas de los departamentos didácticos
- Encuesta del alumnado
- Memoria tutorial

### **PROPUESTA 03: Desarrollar adecuadamente el plan de medidas para el fomento del razonamiento matemático a través del planteamiento y la resolución de retos y problemas**

**Justificación:** En este curso 2024-253-24 debemos implantar unas instrucciones con el objetivo prioritario de fomentar el desarrollo del razonamiento matemático del alumnado, no sólo en 2º ESO, sino en todos los niveles educativos. Para ello debemos establecer el planteamiento y la resolución de problemas como un eje fundamental en la enseñanza de las Matemáticas, por su importancia en la vida cotidiana y porque a través de ellos se desarrollan las competencias específicas propias de esta disciplina, con especial atención al pensamiento computacional, el razonamiento, y las capacidades de representación y comunicación

#### **Actuaciones:**

- Seguimiento de actuaciones en la resolución de problemas
- Análisis de los textos acorde a la edad evolutivas de los alumnos
- Elaboración de situaciones de aprendizaje
- Evaluación al final del curso del plan de actuación
- Elaboración del plan de mejora
- Participación en actividades de razonamiento matemática ( UAL, Thales,...)

#### **Temporalización:**

- Durante el curso

#### **Responsables:**

- Jefes de Departamentos
- Jefe de Departamento de Matemáticas
- Jefe de Departamento FEIE

#### **Indicadores:**

- Resultados en la P de Diagnóstico (2º ESO)
- Resultados finales (AGAEVE)
- Encuesta del alumnado

### **3. LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS ESCOLARES Y ADOPCIÓN DE MEDIDAS DE MEJORA ADAPTADAS A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.**

3.1. Criterios de evaluación, promoción y titulación.

***No se han añadido propuestas de mejora***

3.2 Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.

### **PROPUESTA 07: Mejorar la eficacia de los Programas Refuerzo del Aprendizaje**

**Justificación:** Se observa cada año un aumento de alumnos que promociona de curso con evaluación negativa en diversas materias (aproximadamente el 50% del alumnado de ESO, promociona de curso sin tener la evaluación positiva en todas las materias)

**Actuaciones:**

- Adecuar las programaciones didácticas
- Solicitar/Participar en el PROA-Andalucía y dar preferencia a alumnado con áreas no superadas (1º y 2º de ESO)
- Análisis y reestructuración de la evaluación de dichas áreas, por parte de los departamentos didácticos
- Seguimiento de los equipos educativos (previo a la 2º Evaluación y a la Evaluación Final)

**Temporalización:**

- Durante el curso

**Responsables:**

- Tutor de áreas no superadas, Jefatura de Estudios Adjunta

**Indicadores:**

- Número de áreas (pendientes del curso anterior) superadas en la evaluación ordinaria en el alumnado del centro
- Numero de áreas (pendientes del curso anterior) superadas en la evaluación ordinaria en el alumnado asistentes en PROA
- Actas de los Equipos educativos
- Reuniones y actas de los departamentos didácticos
- Indicadores de AGAEVE

**4. LA INCLUSIÓN ESCOLAR Y LA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE COMO RESPUESTA EDUCATIVA A TODO EL ALUMNADO Y LA CONSECUCCIÓN DEL ÉXITO ESCOLAR PARA TODOS.**

4.1 Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.

***No se han añadido propuestas de mejora***

4.2 Programación adaptada a las necesidades del alumnado.

***No se han añadido propuestas de mejora***

4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno

***No se han añadido propuestas de mejora***

**5. UNA DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DEL CENTRO ORIENTADA A LA EFICACIA DE LA ORGANIZACIÓN EN LA CONSECUCCIÓN Y MEJORA DE LOS LOGROS ESCOLARES DE TODO EL ALUMNADO**

5.1. El Equipo Directivo, Órganos Colegiados de Gobierno y Órganos de Coordinación Docente.

5.2. Los documentos de planificación.

***No se han añadido propuestas de mejora***

## **6. LA RELACIÓN INTERPERSONAL Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA DENTRO DE UN APROPIADO CLIMA ESCOLAR**

6.1. Regulación y educación para la convivencia.

**No se han añadido propuestas de mejora**

6.2. La inclusión de la educación en valores en la actividad educativa del centro.

**No se han añadido propuestas de mejora**

## **7. OTRAS PROPUESTAS DE MEJORA EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS PARA SU INCLUSIÓN EN AL PLAN DE CENTRO**

**PROPUESTA 4: Aumento del uso del sistema de información Seneca para el seguimiento y evaluación del alumnado. Y capacitación del profesorado en las nuevas tecnologías Mejorar la acreditación competencia digital**

**Justificación:** El Plan de Actuación Digital, para este curso, centra su esfuerzo en una mejora del uso de las herramientas colaborativas en red entre el profesorado; así como, la herramienta de evaluación de cuaderno de Séneca. Uno de los objetivos es la eliminación del formato papel en la gestión interna del centro y el aumento del profesorado con Acreditación B1 en CDD

### **Actuaciones:**

- Implementación de las cuentas @g.educaand.es para las comunicaciones y documentación compartida
- Fomentar los cursos del cuaderno SENECA entre el profesorado
- Uso de formularios para rellenar documentación. Uso de la Herramienta Drive, a través de las cuentas corporativas
- Elaboración cooperativa de contenidos digitales propios
- Campaña de concienciación de importancia de obtener acreditación mínima B1 del claustro del profesorado

### **Temporalización:**

- Durante el curso

### **Responsables:**

- COORDINACION #CompDigEdu
- 

### **Indicadores:**

- N.º de profesores con las cuentas @g.educaand.es
- Estadística del uso del cuaderno de Séneca
- Número de contenidos digitales creados
- Número de acreditados en el claustro de profesorado

### **PROPUESTA 5: Implantación y documentación de la Acreditación Erasmus +**

**Justificación:** La acreditación otorgada hasta el curso 2027/28 nos abre una “ventana” a Europa, que no sólo beneficioso para los estudiantes, sino también para los docentes y para la propia institución del centro. Por ello debemos planificar las actuaciones dentro de dicha acreditación, que permitan optimizar los recursos y a la vez los fundamentos para una mejora en las próximas acreditaciones y su posterior desarrollo. No hay que olvidar la doble vertiente que permite esta acreditación:

- proporcionar la oportunidad de desarrollar habilidades interculturales, lingüísticas y sociales, al interactuar con estudiantes de otros países y culturas; y entornos internacionales
- mejorar en nuestros docentes sus habilidades pedagógicas, así como colaboración con otros docentes en el extranjero

#### **Actuaciones:**

- Elaboración y revisión de la documentación (objetivos, requisitos-baremo para la participación, protocolo respecto al alumnado de acogida, ...)
- Establecer un calendario de movilidades
- Seguimiento del alumnado en las movilidades

#### **Temporalización:**

- Durante el curso

#### **Responsables:**

- Jefes de Departamentos
- Coordinador de Erasmus+
- Coordinador Bilingüismo

#### **Indicadores:**

- Número de documentos elaborados de planificación
- Acta de evaluación de alumnos de acogida
- Número de movilidades en grupo
- Número de Movilidad individual de corta duración/Movilidad individual de larga duración
- Valoración personal de alumnos de acogida.
- Valoración de las familias
- Grado de realización de la planificación inicial de las movilidades

### **PROPUESTA 7: Involucrar a la comunidad educativa en el fomento de la eficiencia energética y la conservación del medioambiente**

**Justificación:** El centro no puede estar ajeno a las inquietudes y demandas de nuestra sociedad; por ello se debe involucrar a los alumnos en los procesos para el ahorro de energía, de recursos naturales y de la conservación del medio ambiente (especialmente nuestra biodiversidad). Se debe alienta la responsabilidad y apoyar una conciencia ambiental.

Los alumnos, como los docentes, el personal de administración y servicios pueden aportar y tomar pequeñas medidas que ayuden a reducir el consumo de energía en el centro (y su extrapolación en el hogar). Los docentes debemos asegurarnos de que los alumnos comprendan la importancia de reducir el impacto del centro (y en

su hogar). Nuestros alumnos deben comprender su contribución por crear un centro educativo más ecológico y sostenible

**Actuaciones:**

- A nivel alumnado, realizar actividades (charlas, programas...) que ayuden a concienciar sobre:
  - Ahorro energético
  - Desaprovechamiento de agua (Agua que no has de beber, no la dejes correr)
  - La biodiversidad local
  - Reciclaje
- A nivel profesorado, fomentar actuaciones en el ahorro energético
  - Aprovechar la luz solar natural
  - Apagar las luces, pantallas y equipos informáticos sin uso
- A nivel de centro:
  - Cerrar los aulas y espacios no utilizados
  - Usar reductores de caudal o aireadores en los grifos e instalar progresivamente sensores de grifos automáticos.
  - Completar en su totalidad la sustitución de las bombillas incandescentes y luces fluorescentes estándar por opciones más eficientes (led).
  - Instalar sensores de movimiento para encender/apagar espacios
  - Instalación de contenedores para la clasificación y el reciclaje

**Temporalización:**

- Durante el curso

**Responsables:**

- Jefe departamento de Biología/Geología
- Secretaria
- Dirección

**Indicadores:**

- Encuesta final a los alumnos
- N.º de actividades (charlas, programas y actuaciones) realizadas
- N.º de actuaciones realizadas para el ahorro de energía y de agua (instalaciones de dispositivos, sustitución de equipos de gran consumo...)



## RELACIÓN DE PLANES/PROYECTOS EN EL CENTRO

<b>1. Transformación Digital Educativa</b> <i>Permanente</i>	Coordinadora: Dña. Nuria Cazorla Montosa
<b>2. Plan de Salud Laboral y P.R.L.</b> <i>Permanente</i>	Coordinador: D. Jesús Esteban Martínez
<b>3. Programa de centro bilingüe - inglés</b> <i>Permanente</i>	Coordinador: Dña. María José Martínez Vique
<b>4. Plan de igualdad entre hombres y mujeres en la Educación</b> <i>Permanente</i>	Coordinadora: Dña. Laura Vivo Torres
<b>5. Proyectos lectores y planes de uso de las Bibliotecas escolares</b> <i>Permanente</i>	Coordinadora: Dña. Isabel M.ª Miranda Martínez
<b>6. Convivencia Escolar</b> <i>Permanente</i>	Coordinadora: Dña. Patricia Ibañez Cruz
<b>7. Prácticum Máster Secundaria</b>	Coordinador: D. Juan José Soto Luque
<b>8. Prácticas CC.E. y Psicología</b>	Coordinador: D. Luis Miguel Navarro Jiménez
<b>9. Prácticum Grado Maestro</b>	Coordinadora: D. Luis Miguel Navarro Jiménez
<b>10. Erasmus+ - ACREDITACIÓN 2021</b> Desde 01/09/2021 al 31/08/2027	Coordinador: D. Pablo Villanueva Serrano
<b>11. Más Equidad</b>	Coordinador: D. Juan Francisco Sánchez Capel
<b>12. Programa CIMA</b>	Coordinadora: Dña. Patricia Ibañez Cruz
<b>13. Prevención de la Violencia de Género en el ámbito escolar (pendiente de aprobación)</b>	Coordinadora: Dña. Laura Vivo Torres
<b>14. PROY. De innovación/investigación en colaboración en Univ. Andaluzas</b> Grado de Matematicas_UAL ( <i>pendiente de aprobación</i> )	Coordinador: D. Juan José Soto Luque
<b>15. Prácticas de alumnado universitario en centros bilingües (<i>pendiente de aprobación</i>)</b>	Coordinador: D. Antonio Iturrioz Recio, Antonio

## SERVICIOS DEL CENTRO

- Transporte Escolar (Aula Específica)
- Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo (PROA)

## PROYECTOS autorizados para la UTILIZACIÓN DE INSTALACIONES

- Cajamar “Deporte y Cultura” y C.D. URCI Almería (Balonmano)
- Escuela Deportiva Boxeo (CD Almería Boxing Fighters)
- Escuela deportiva Municipal de Fútbol Sala. SPORTING FS Almería
- Proyecto EEDD para el fomento de hábitos de vida saludable a través del Balonmano CB Almería